



SCUOLA ELEMENTARE "S. FRANCESCO D'ASSISI"

Rondo' Brenta - Bassano del Grappa (VI)

Tel.: 0424/500205

E-mail: sc.elem.rondobrenta@tiscali.it

PRESENTAZIONE DEL LABORATORIO

Il laboratorio "Vado a scuola con mamma e papà" si inserisce in un progetto ampio e completo della Scuola EL. "S. Francesco" di Rondo' Brenta, portato avanti per il 2005 in collaborazione tra Scuola, Direzione Didattica e Quartiere Rondò Brenta Tre Ponti.

Il quartiere presenta un'alta percentuale di minori rispetto a tutto il territorio bassanese. Inoltre, vi è un elevato numero di stranieri di diverse culture.

Gli obiettivi generali sono:

- La scuola, come centro di cultura e punto di riferimento per la crescita sociale del quartiere
- Il quartiere, come ambiente di crescita delle famiglie in una convivenza reciproca

Gli obiettivi specifici sono:

- Facilitare la conoscenza tra le diverse culture
- Il rispetto e la convivenza reciproca

Prima di approntare proposte per raggiungere tali obiettivi, si sono analizzati alcuni aspetti importanti:

- a. La diffidenza tra le diverse realtà etniche, che potrà essere superata attraverso la conoscenza personale
- b. La lingua diversa tra i vari gruppi, che può limitare l'approccio e la comunicazione interpersonale
- c. Il diverso modo di rapportarsi tra genitori e figli, nella libertà di movimento

- d. Il rapporto scuola-famiglia-territorio che è un "demandare" alla scuola e/o al Comitato del Quartiere il "come risolvere"
- e. La realtà dei bambini del quartiere che vivono con serenità la loro appartenenza al quartiere stesso.

Passaggi importanti di intervento per raggiungere gli obiettivi sono:

1. festa dell'accoglienza delle famiglie: "Caccia al tesoro multilingue"
2. il Natale a scuola e nel quartiere
3. corso "A scuola con mamma e papà" punto centrale di tutto il percorso
4. la "Città dei ragazzi"
5. la "Festa degli aquiloni"
6. la "Festa di fine anno scolastico con la festa di quartiere".

Vado a scuola con mamma e papà



Introduzione

In una società che cambia e che intensifica le esperienze quotidiane dell'incontro con l'altro, è necessario sviluppare atteggiamenti di apertura, di solidarietà e di comunicazione. Per questo il progetto è volto prioritariamente al conseguimento di finalità linguistiche; l'incapacità di comunicare, infatti, determina l'isolamento rispetto al gruppo sociale, rendendo difficile l'inserimento e la socializzazione.

Il laboratorio rientra in un disegno più ampio della scuola di Rondò Brenta che vuole diventare: "Per una scuola senza frontiere... una scuola grande quanto il mondo".

Il laboratorio si articola su tre livelli:

Livello 1: alfabetizzazione: "Didattica dell'Italiano come L2 (seconda lingua)

Livello 2: le pratiche comunicative.

Livello 3: importante per i bambini.

Livello 1

"Didattica dell'Italiano come L2"

(l'Italiano come seconda lingua)

Destinatari

Il laboratorio "l'Italiano come seconda lingua" è rivolto alle mamme e ai papà degli alunni stranieri che frequentano la scuola elementare di Rondò Brenta ed, eventualmente, é aperto agli stranieri, presenti nel territorio, che ne sentano la necessità.

Obiettivi

- Facilitare l'inserimento e l'integrazione nella nuova realtà sociale;
- Sviluppare le capacità di ascolto, comprensione e produzione orale dell'italiano L2 per poter comunicare ed agire nella vita quotidiana;
- Sviluppare le competenze linguistiche, relazionali ed interculturali.

Modalità di intervento

- Brainstorming (Scambio e confronto iniziale sull'argomento proposto)
- Total Physical Responce (Metodo della risposta fisica)
- Cooperative learning (Lavoro di gruppo)
- Conversazioni

Tempi

Un incontro alla settimana di due ore, da febbraio a maggio, per un totale di trenta ore.

Spazi

La scuola elementare di Rondò Brenta

Livello 2

"Le pratiche comunicative"

Destinatari

Il laboratorio "Le pratiche comunicative" è rivolto alle mamme e ai papà degli alunni italiani e stranieri della scuola elementare di Rondò Brenta ed, eventualmente, é aperto a coloro che ne sentano la necessità.

Perché iscriversi a questo corso:

1. apprendere i concetti base per l'utilizzo del computer:

- il computer: cos'è, com'è fatto, accessori e componenti
- windows: funzioni principali, copia-incolla, schermo, risoluzione ecc.
- e-mail: impostazione di e-mail, invio, allegati ecc.
- navigazione in internet: esempi e ricerche
 - analisi documenti
 - richiedere e inviare documenti, moduli, dati ecc
 - interpretazione e compilazione dei moduli
 - ricerca di argomenti:
 - analisi degli argomenti ecc
 - stesura di un testo
 - confronto di testi
 - scelta delle parti interessanti

2. lettura di un testo e uso dei sussidi:

- leggere un testo
- scorrere un testo
- usare foto

- introdurre i grafici
- confrontare fatti storici
 - uso di diverse fonti
 - rapporto con diverse discipline
 - uso dei mass-media
 - uso del quotidiano
 - visioni del telegiornale

Il laboratorio "le pratiche comunicative" vuole essere un approccio:

- all'uso quotidiano del computer
- all'uso dei testi e dei sussidi per aiutare i propri figli ad ampliare le loro conoscenze

Obiettivi

- Rendersi autonomi nella compilazione della modulistica;
- Comprendere ed appropriarsi dei concetti e di alcuni linguaggi settoriali;
- Sviluppare le competenze linguistiche indispensabili per garantire il diritto allo studio dei figli.

Modalità di intervento

1. Comprensione del lessico usato nelle varie modulistiche;
2. Comprensione della struttura linguistica dei moduli;
3. Esercitazioni pratiche su moduli;
4. Uso dei libri di testo:
 - Scorrere un libro di testo
 - Scorrere il capitolo di un libro di testo
 - Leggere e comprendere il capitolo di un testo
 - Usare le fotografie, i grafici e gli altri aiuti visivi
 - Rispondere alle domande in un libro di testo

- Studiare i capitoli di grammatica
- Studiare i capitoli di storia, geografia e scienze
- Studiare i capitoli di matematica

5. Uso dei sussidi:

- Usare un'enciclopedia per trovare informazioni
- Trovare i soggetti in un'enciclopedia
- Programmare una ricerca
- Scegliere e restringere un argomento
- Raccogliere le informazioni
- Prendere appunti
- Fare uno schema basandosi sugli appunti
- Revisionare e preparare la versione finale di una ricerca

6. Collegamento ad internet;

7. Visioni del telegiornale;

8. Lettura del quotidiano;

Tempi

Un incontro alla settimana di due ore, da febbraio a maggio, per un totale di trenta ore.

Spazi

La scuola elementare di Rondò Brenta

Livello 3



Per i bambini, i cui genitori sono impegnati nei vari laboratori

In contemporanea allo svolgimento del laboratorio per i genitori, è prevista l'assistenza e il potenziamento dei contenuti didattici per i bambini, i cui genitori sono impegnati sia come corsisti che come collaboratori.

Si prevede, inoltre, una stretta collaborazione in fase di programmazione e progettazione tra le insegnanti di classe e le insegnanti che condurranno il laboratorio.

Conclusione

Questo laboratorio vorrebbe essere a scadenza annuale, così da offrire l'opportunità di parteciparvi sia a coloro che hanno frequentato il Livello1 di proseguire con il Livello2 e sia ai genitori che quest'anno non possono frequentare il Livello2

Dirigente Scolastico
Dott. Aladino Tognon

Coord. Di Plesso
Ins. Giovanna Zanetello

Coord. Dei Laboratori
Dott. Pamela Squizzato

Rappresentante dei Genitori
Prof. Annalisa Toniolo

Presidente Quartiere Rondò Brenta Tre Ponti
Dott. Cludio Dalla Valle