

PROGETTI INSERITI NEL PROGRAMMA ANNUALE ANNO 2010:

p54 – Costruire scuole di arcobaleni

Trattasi di un progetto di circolo, i cui obiettivi sono:

- realizzazione delle indicazioni nazionali rispetto al confronto interpersonale, all'accettazione come ricchezza delle diversità di persone e culture, a praticare l'impegno sociale e la solidarietà sociale;
- adozione a distanza di comunità scolastiche nei paesi in via di sviluppo, attraverso lo scambio di lavori scolastici tra alunni, progetti educativi integrati tra le due realtà, scambio di materiale didattico;
- sostegno finanziario alle scuole adottate attraverso raccolte di fondi e sensibilizzazione delle realtà culturali ed economiche presenti nel territorio bassanese;
- invio di insegnanti volontari del terzo circolo per i mesi estivi per garantire un corretto uso dei finanziamenti raccolti, per migliorare la qualità dell'intervento educativo, per documentare la realtà sociale culturale ed educativa, per promuovere i progetti per gli anni futuri.

Progetti presentati:

- una scuola di arcobaleni (presentato progetto di CIRCOLO per tutte le classi dei vari plessi).
Obiettivi: prendere coscienza delle dinamiche che portano all'affermazione della propria identità; dare senso alle proprie esperienze ed ai problemi propri e degli altri; porsi in modo attivo di fronte alle informazioni e sollecitazioni esterne, per riconoscerle, decifrarle e valutarne i messaggi, sia positivi che negativi; porsi problemi esistenziali, morali, sociali nella ricerca del confronto, del dialogo, della cooperazione e della solidarietà; essere consapevoli delle radici culturali e spirituali dell'Italia e dell'Europa, operando confronti fra la nostra e le altre culture del mondo; saper comunicare esperienze personali, utilizzando diverse forme di mediazione (verbale, iconica, simbolica, musicale) per promuovere la comprensione dei significati; riconoscere nei diversi tipi di segno (verbali, iconici, sonori, mimico gestuali) diverse possibilità di espressione e di comunicazione; attivare processi comunicativi come risposta al bisogno di mettersi in relazione con gli altri, impegnandosi personalmente in iniziative di solidarietà; scoprire aspetti degli altri superando l'egocentrismo: essere socialmente utili e condividere con gli altri qualcosa di proprio; sviluppare l'ascolto e l'atteggiamento empatico nei confronti di chi è meno fortunato di noi; avere consapevolezza, sia pure adeguata all'età, delle proprie capacità e riuscire, sulla base di esse, ad immaginare e progettare il proprio futuro, assumendosi appropriate responsabilità; porsi le grandi domande sul mondo, sulle cose, su di sé e sugli altri, sul destino di ogni realtà; valutare se stessi, le proprie azioni, i fatti ed i comportamenti individuali, umani e sociali degli altri, alla luce dei grandi valori spirituali che ispirano la convivenza civile; avvertire, sulla base della conoscenza personale, la differenza tra il bene ed il male ed essere in grado di orientarsi nei comportamenti sociali e civili

P55 – Attività Sportive

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- più sport a scuola (presentato progetto di CIRCOLO per tutte le classi dei vari plessi).
Obiettivi: progettare attività motorie – sportive; mantenere i contatti con le società sportive; organizzare eventi sportivi;

- Gioco atletica (presentato progetto di CIRCOLO per le classi 3[^], 4[^] e 5[^] dei vari plessi). Obiettivi: prendere confidenza con gli elementi delle varie specialità dell'atletica; prendere coscienza del proprio corpo sia globalmente sia nei distinti segmenti, in posizione statica e dinamica; consolidare la coordinazione motoria; sperimentare schemi motori e posturali corretti; migliorare le relazioni con i compagni e rispettare le regole attraverso i giochi di gruppo; essere autonomi nell'organizzazione
- Karate ludico (presentato progetto di CIRCOLO per tutte le classi dei vari plessi). Obiettivi: favorire la concentrazione; favorire il coordinamento motorio; acquisire un'efficace presa di coscienza delle proprie potenzialità
- Minibasket (presentato progetto per i plessi primaria Giovanni XXIII di Marchesane, primaria G. Merlo di Valrovina). Obiettivi: sviluppare e consolidare le capacità senso percettive; acquisire nuovi prerequisiti motori; avviare i bambini allo sport; educare al rispetto reciproco ed al positivo confronto con gli altri
- Corso di sci (presentato progetto dai plessi primaria Pascoli, primaria XXV Aprile e primaria IV Novembre di Campese). Obiettivi: prendere confidenza con l'ambiente montagna; orientarsi nello spazio differentemente organizzato; prendere coscienza del proprio corpo sia globalmente sia nei suoi distinti segmenti, posizione statica e dinamica; consolidare la coordinazione motoria; sperimentare schemi motori e posturali inconsueti; sperimentare l'equilibrio per adattarsi al movimento in uno spazio diverso dal consueto; apprendere le abilità motorie strettamente legate allo sci; prendere coscienza e rispettare le regole che tale sport presuppone per il bene comune; socializzare con bambini di età diverse; essere autonomi nell'organizzazione personale
- Progetto sportivo Minibasket, Shinpo, Hip Hop (presentato progetto di plesso da scuola infanzia XXV Aprile, sezioni grandi e medi). Obiettivi: sviluppare e consolidare le capacità senso percettive, sviluppare la coordinazione motoria, rafforzare la capacità di socializzazione e di rispetto reciproco, prendere consapevolezza dell'equilibrio statico e dinamico e della propria forza
- minivolley (presentato progetto da scuola primaria XXV Aprile). Obiettivi: muoversi con coordinazione ed equilibrio; consolidamento degli schemi posturali di base; consolidamento delle capacità condizionali; capacità di collaborazione con i compagni; favorire la formazione psicomotoria di base
- rugby (presentato progetto dai plessi primaria XXV Aprile, primaria Giovanni XXIII di Marchesane, primaria G. Merlo di Valrovina). Obiettivi: padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse, sviluppare la coordinazione dinamica generale, utilizzare gli schemi motori tipici del gioco del rugby, partecipare ad attività di gioco sport rispettandone le regole, comprendere e rispettare il proprio ruolo nel gioco, avviare alla pratica sportiva quale momento di socializzazione, di incontro, di misurazione delle proprie abilità personali, nelle relazioni con gli altri
- sport in allegria (presentato progetto da scuola primaria A. Gabelli Sant'Eusebio). Obiettivi: presentare attività finalizzate agli apprendimenti del camminare, correre, saltare, lanciare ed orientarsi in stretto rapporto con lo sviluppo psicofisico del bambino nella scuola primaria; sviluppo delle capacità motorie; acquisizione di una vasta gamma di abilità, con particolare riferimento agli schemi motori più significativi per il gioco sport della pallavolo; sviluppo e consolidamento delle capacità coordinative e percezione spazio temporale attraverso

l'attrezzo pattino; sviluppo delle capacità motorie di base tramite la palla in funzione al gioco sport; consolidamento degli schemi posturali di base ed acquisizione di una migliore percezione di sé eseguendo movimenti armonici ed economici, attraverso giochi ed esercizi che stimolano le capacità motorie utilizzando le varie parti del corpo con intensità diverse; allestimento ed attrezzatura della nuova palestra

- corso di nuoto – attività motoria in acqua (presentato progetto dai plessi primaria Pascoli, primaria Giovanni XXIII di Marchesane, infanzia S. Eusebio). Obiettivi: sviluppo delle abilità motorie; acquisizione e/o miglioramento delle tecniche; acquisire un buon rapporto con l'acqua
- hip hop – il corpo in movimento (presentato progetto da primaria XXV Aprile, Giovanni XXIII di Marchesane). Obiettivi: avviare ed approfondire pratiche motorie e musicali con riferimento agli obiettivi espressi nelle indicazioni nazionali; sviluppare l'autonomia, l'autostima, la socializzazione
- movimento creativo (presentato progetto da primaria Giovanni XXIII Marchesane). Obiettivi: espressione dei propri vissuti e delle proprie emozioni attraverso il linguaggio verbale, musicale, incorporeo, iconico, ludico; costruzione e/o consolidamento di un clima positivo all'interno delle classi; evoluzione delle dinamiche relazionali; rinforzo degli obiettivi didattici dell'area linguistica, musicale e motoria stabiliti dalle insegnanti di classe
- giochi della gioventù (presentato progetto da primaria Giovanni XXIII Marchesane e primaria San Francesco d'Assisi di Rondò Brenta). Obiettivi: sviluppare l'autonomia e l'autostima; favorire la socializzazione; rispettare le regole del gioco
- giochiamo in acqua (presentato progetto da scuola infanzia XXV Aprile). Obiettivi: giocare serenamente nell'ambiente piscina; autonomia nello spogliatoio; primi movimento coordinati nell'acqua; acquisire sicurezza in ambienti esterni alla scuola
- Pallacanestro a Bassano – giochiamo la partita (presentato progetto dai plessi primaria Pascoli e primaria XXV Aprile). Obiettivi: sviluppo e consolidamento delle capacità senso – percettive; costruzione dei prerequisiti motori; avviamento dei bambini allo sport
- corso di scacchi – imparo gli scacchi (presentato progetto da scuola primaria Giovanni XXIII di Marchesane e da scuola primaria XXV Aprile). Obiettivi: stabilire attraverso il gioco un approccio relazionale che promuova il rispetto delle regole, attivi percorsi di confronto interpersonale basati sulla capacità di riflettere prima di agire, stimolare la competitività, educare al ragionamento, stimolare l'intuizione, favorire lo sviluppo dei requisiti strutturali, stimolare l'evolversi delle funzioni senso percettive, sviluppare autonomia, autostima, socializzazione

p56 – Continuità educativa e portfolio

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- la scoperta del codice scritto (presentato progetto di CIRCOLO per tutte le classi prime dei vari plessi di scuola primaria e per la sezione grandi dei vari plessi di scuola infanzia). Obiettivi: potenziare ed affinare le competenze fonologiche e metafonologiche negli alunni del primo anno della scuola primaria per facilitare l'apprendimento della letto scrittura;

fornire agli insegnanti competenze e strumenti utili allo sviluppo della competenza fonologica ed alla prevenzione di specifici disturbi dell'apprendimento

- lo sviluppo dell'intelligenza numerica (presentato progetto di CIRCOLO per tutte le classi seconde dei vari plessi di scuola primaria). Obiettivi: sviluppare ed acquisire abilità cognitive e metacognitive nella costruzione della conoscenza numerica; favorire l'apprendimento del sistema di calcolo; individuare eventuali difficoltà specifiche di apprendimento
- lo sviluppo dell'intelligenza numerica (presentato progetto di CIRCOLO per tutte le sezioni dei grandi della scuola infanzia dei vari plessi). Obiettivi: potenziare i processi specifici alla base della costruzione della conoscenza numerica; attività di potenziamento dei processi cognitivi specifici per la costruzione della conoscenza numerica
- sportello psicopedagogico di supporto docenti alunni (presentato progetto di CIRCOLO per tutte le classi dei vari plessi). Obiettivi: promuovere azioni di screening per l'individuazione precoce dei soggetti a rischio; realizzare interventi di consulenza a docenti per il riconoscimento degli indicatori di rischio rispetto ad un D.S.A. (disturbo specifico di apprendimento); pianificare interventi a favore dei bambini con D.S.A.; fornire indicazioni di strategie didattiche adeguate ad affrontare il disturbo; fornire attività di supporto psicopedagogico a docenti e bambini in difficoltà di apprendimento; fornire indicazioni di materiali specifici d'intervento; monitorare l'evoluzione dei livelli di apprendimento degli alunni
- progetto continuità scuola primaria – scuola dell'infanzia (presentato progetto di Circolo per tutte le sezioni grandi della scuola infanzia e le classi prime della scuola primaria). Obiettivi: favorire la continuità educativa, familiarizzare con le persone e gli spazi della scuola primaria; creare un clima sereno nel passaggio al nuovo ordine di scuola; promuovere abilità e competenze creative attraverso attività varie
- progetto continuità scuola primaria – scuola secondaria di primo grado (presentato progetto di Circolo per le classi quinte di tutti i plessi). Obiettivi: favorire la continuità educativa; familiarizzare con le persone e gli spazi della scuola secondaria di primo grado; creare un clima sereno nel passaggio al nuovo ordine di scuola
- - progetto continuità asilo nido – scuola infanzia (presentato progetto da infanzia XXV Aprile). Obiettivi: favorire la continuità educativa; familiarizzare con le persone e gli spazi della scuola infanzia; creare un clima sereno nel passaggio alla scuola dell'infanzia
- inserimento – il tempo delle routines (presentato progetto dai plessi infanzia Sant'Eusebio e infanzia XXV Aprile). Obiettivi: distacco graduale dal genitore in presenza di entrambe le insegnanti; benessere e clima positivo vissuto nella nuova situazione; conoscenza graduale dell'ambiente scuola; fiducia tra bambini nuovi iscritti e scuola
- accogliamo i nuovi arrivati e... i vecchi (presentato progetto da primaria Giovanni XXIII di Marchesane). Obiettivi: favorire l'inserimento degli alunni nella scuola; stimolare la socializzazione tra gli alunni

Il progetto è suddiviso in sotto progetti, elaborati da singoli plessi ma utilizzati da tutti gli alunni diversamente abili del circolo che ne abbiano fatto richiesta:

- danceability (presentato progetto di CIRCOLO). Obiettivi: stimolare a scoprire e risvegliare tutte le parti del corpo per utilizzarle ristabilendo un più profondo contatto con se stessi e con gli altri; risvegliare l'armonia innata di cui ognuno è dotato; riscoprire la possibilità di poter avvicinarsi all'altro creando un contatto basato sul rispetto e sulla fiducia, senza timore di rifiuto; aumentare e rafforzare la fiducia negli altri ed in se stessi
- musicoterapia (presentato progetto di CIRCOLO). Obiettivi: sviluppare le relazioni interpersonali; stabilire, stimolare la comunicazione attraverso la musica; avviare ed ampliare l'uso del linguaggio; attenuare modelli di comportamento patologico; promuovere l'integrazione psicologica, emozionale e relazionale dei bambini attraverso il processo creativo; rafforzare la fiducia in se stessi; stimolare il movimento espressivo ed il coordinamento senso motorio; stimolare l'autoespressività creativa e l'autorealizzazione
- Dsa e tecnologie (presentato progetto di CIRCOLO). Obiettivi: aiutare gli alunni e le famiglie ad utilizzare le nuove tecnologie per i disturbi specifici dell'apprendimento, far conoscere ad alunni e genitori interessati programmi utilizzati in caso di Dsa
- gli altri siamo noi (presentato progetto da infanzia XXV Aprile). Obiettivi: condividere con i ragazzi del Ceod alcune esperienze socializzanti in un clima di accoglienza; cooperare ad alcuni laboratori della scuola

p58 – biblioteca

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- biblioteca bancarella del libro (presentato progetto da primaria Pascoli, primaria XXV Aprile, infanzia S. Eusebio). Obiettivi: motivare gli alunni verso il libro e la lettura; migliorare la capacità di comprensione nella lettura e nell'ascolto; migliorare negli alunni la conoscenza relativa all'organizzazione di una biblioteca, al prestito dei libri, ad autore, casa editrice, collana, ecc. di un libro; ampliare il patrimonio di testi in adozione alla biblioteca di plesso
- biblioteca (presentato progetto da primaria A. Gabelli Sant'Eusebio, in riferimento al progetto di circolo). Obiettivi: creare un centro di interesse nei confronti del mondo letterario; creare occasioni per ascoltare, raccontare, inventare, drammatizzare storie utilizzando in modo piacevole lo strumento lettura; utilizzare la lettura in modo creativo; creare occasioni di incontro tra la scuola e le famiglie (organizzazione del prestito, catalogazione e sistemazione dei libri della biblioteca)
- amicolibro (presentato progetto di circolo). Obiettivi: favorire il piacere alla lettura ed al corretto uso dei libri, saper valutare il contenuto dei libri proposti dall'insegnante, esprimere preferenze
- festa biblioteca del Circolo (presentato progetto di circolo). Obiettivi: motivare alla lettura, favorire la socializzazione, coinvolgere le famiglie in un momento comunitario del circolo

p59 – formazione ed aggiornamento

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- nucleo di valutazione (presentato progetto di CIRCOLO). Obiettivi: imparare a valutare gli apprendimenti in modo sempre più scientifico ed oggettivo, con strumenti rigorosi dal punto di vista docimologico ed adeguati al livello del contesto che è oggetto di analisi; favorire la crescita professionale di tutti i docenti del 3° Circolo; convenire un linguaggio ed alcune competenze relative alle modalità di valutazione degli alunni comune a tutto il collegio docenti e definire dei criteri univoci di valutazione in rapporto agli obiettivi; sistemazione definitiva dei test di italiano e di matematica preparati per le classi seconde; elaborare un test di italiano ed un test di matematica (in base alle programmazioni annuali d'istituto) da somministrare alla fine dell'anno scolastico alle classi terze; somministrazione a fine anno scolastico dei test alle classi seconde, terze, quarte e quinte; migliorare abilità e competenze rispetto all'elaborazione ed all'analisi dei dati dei test; somministrazione delle prove Invalsi alle classi seconde ed alle classi quinte del circolo
- laboratorio musicale (presentato progetto di CIRCOLO e del plesso primaria XXV Aprile). Obiettivi: aggiornamento ed autoaggiornamento dei docenti al fine di fornire agli insegnanti strumenti e competenze per gestire le attività e le proposte musicali autonomamente nelle classi, avvicinare i bambini, in modo ludico e creativo, alla musica ed al suo linguaggio specifico, avviare i bambini al concetto di multiculturalità attraverso la musica ed il linguaggio corporeo
- assaggi di geografia culturale (presentato progetto da plesso primaria A. Gabelli di Sant'Eusebio). Obiettivi: offrire un approccio critico e riflessivo alla geografia, fornire, accanto a nozioni di base, alcuni strumenti di interpretazione del mondo attraverso la disciplina geografica, sollecitare l'apertura e confronto con l'altro

p60 – Sicurezza

Si tratta di un progetto di circolo, per formare secondo la normativa vigente il personale docente ed ata.

- sicurezza: antincendio e primo soccorso (presentato progetto di CIRCOLO). Obiettivi: formare ed informare il personale in merito alle prassi da tenere in situazioni di emergenza per garantire la sicurezza di personale ed alunni; formare bambini e personale docente e non sulle procedure da adottare per prevenire ed affrontare situazioni di emergenza; garantire il rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza
- pronto scuola 3 (presentato progetto da primaria Pascoli). Obiettivi: conoscenza approfondita in caso di calamità naturale dell'ausilio che le unità cinofile possono offrire
- pronto 113 (presentato progetto da primaria Pascoli). Obiettivi: conoscere, capire e collaborare con le varie istituzioni presenti nel territorio
- protezione civile: visita alla caserma dei Vigili del Fuoco (presentato progetto da primaria Giovanni XXIII di Marchesane). Obiettivi: conoscere le regole e le dinamiche che si adottano in caso di incidenti ed incendi, saper affrontare con prontezza le emergenze che possono capitare in ogni momento della giornata, conoscere la caserma ed i mezzi utilizzati dai Vigili del Fuoco

- educazione stradale (presentato progetto da scuola primaria A. Gabelli Sant'Eusebio). Obiettivi: far conoscere ai bambini le regole ed i comportamenti da attuare sulla strada; far conoscere ai bambini le modalità per viaggiare a piedi od in bicicletta in sicurezza
- educazione stradale (presentato progetto di Circolo). Obiettivi: conoscere le norme di circolazione stradale, conoscere i segnali stradali, conoscere la struttura della bicicletta, rispettando le regole come pedone e ciclista; conoscere le norme di igiene orale; conoscere le norme per una corretta alimentazione; conoscere e rispettare l'ambiente; incentivare la lettura

P61 – Uscite didattiche

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- percorsi museali d'arte religiosa (presentato progetto di CIRCOLO). Obiettivi: conoscere il significato, la storia ed alcune opere d'arte di uno o più musei del Vicentino o esposte presso enti, associazioni, ...; analizzare alcune opere d'arte, espressioni dell'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli; apprezzare il patrimonio culturale, storico e religioso del territorio; evidenziare l'apporto culturale che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società
- uscite in grappa (presentato progetto di CIRCOLO per le classi 3, 4 e 5). Obiettivi: realizzare attività e condividere esperienze per favorire la conoscenza e l'incontro con realtà e culture diverse; conoscere situazioni del passato e del presente nelle quali individuare criticamente le antinomie pace/guerra, sviluppo/sottosviluppo, cooperazione/individualismo, rispetto/violazione dei diritti umani; conoscere e/o approfondire il concetto di cittadinanza attiva ed i principi fondanti della Costituzione italiana; conoscere i simboli dell'identità nazionale (la bandiera, l'inno nazionale, le istituzioni), regionale e locale; conoscere la storia passata e presente degli alpini nelle diverse sfaccettature che essa porta con sé (dagli alpini come corpo militare di conquista e di difesa agli alpini come volontari nelle situazioni di protezione civile)
- viaggio d'istruzione ad Assisi (presentato progetto da primaria Giovanni XXIII di Marchesane). Obiettivi: conoscere una città dal punto di vista storico geografico naturalistico, conoscere ed approfondire la vita e l'operato di San Francesco, apprezzare le bellezze di una città d'Italia, apprendere, sviluppare e consolidare le conoscenze, le abilità, le competenze, le capacità relativamente alle aree linguistica ed antropologica, promuovere la conoscenza reciproca, la collaborazione, la cooperazione e la socializzazione
- uscita didattica in Val di Non: adottiamo un melo (presentato progetto da primaria Giovanni XXIII di Marchesane). Obiettivi: favorire la socializzazione, conoscere ambienti diversi, l'aspetto culturale storico sociale del luogo visitato, conoscere sia dal punto di vista naturalistico scientifico ed ecologico la produzione del melo, conoscere le usanze e le tradizioni territoriali della Val di Non
- ambiente ed uscite sul territorio (presentato progetto da infanzia XXV Aprile e da infanzia S. Eusebio). Obiettivi: sviluppare la curiosità verso l'ambiente circostante, osservare la diversità di ambienti, acquisire l'idea di tempo nei suoi aspetti, acquisire l'abitudine di osservare e raccogliere informazioni, comprendere attraverso l'esperienza le trasformazioni prodotte dall'inquinamento attraverso piccoli gesti quotidiani, sperimentare culture, altre

uscite cittadine e nei dintorni circostanti alla scuola per la visita di mostre od iniziative del territorio

- uscite didattiche sul territorio (presentato progetto da tutte le scuole primarie). Obiettivi: rafforzamento del clima relazionale del gruppo classe; studio del territorio e degli ambienti circostanti (ambienti urbani e non); approfondimento dei percorsi scientifici, naturalistici, ambientali e religiosi; sviluppo della socialità e dell'autonomia personale
- uscite didattiche di più giorni (presentato progetto da scuola primaria XXV Aprile e da scuola primaria G. Merlo di Valrovina). Obiettivi: rafforzamento del clima relazionale del gruppo classe; studio del territorio e degli ambienti circostanti (ambienti urbani e non); approfondimento dei percorsi scientifici, naturalistici, ambientali, astronomici e storici; sviluppo della socialità e dell'autonomia personale; conoscere i luoghi di culto e le tradizioni religiose
- viaggio d'istruzione a Venezia (presentato progetto da scuola primaria XXV Aprile cl 5). Obiettivi: conoscere la città da un punto di vista geografico, storico, artistico e religioso; analizzare i luoghi di culto e le tradizioni della religione ebraica e della religione cristiana, confrontando riti, arredi, preghiere...; apprezzare il patrimonio culturale, storico e religioso del territorio
- viaggio d'istruzione a Venezia cl 4 (presentato progetto da scuola primaria G. Pascoli). Obiettivi: favorire la socializzazione; conoscere dal vivo le opere d'arte studiate nel corso dell'anno scolastico 2008-2009
- viaggio d'istruzione a Firenze cl 5 (presentato progetto da scuola primaria G. Pascoli). Obiettivi: favorire la socializzazione; conoscere il significato, la storia ed alcune opere d'arte e monumenti di Firenze e dintorni
- viaggio d'istruzione di due giorni cl 4 e 5 (presentato progetto da scuola primaria A. Gabelli di Sant'Eusebio). Obiettivi: costruire dei moduli di apprendimento trasversali ed integrati a tutte le discipline; esplorare l'ambiente circostante per coglierne gli elementi naturali ed i segni del passaggio dell'uomo; esplorare il mondo attraverso l'esperienza in laboratorio; imparare a lavorare in gruppi aperti e misti; rispettare la propria cultura; attenuare la tensione del bambino verso la scuola; far sentire il bambino parte di una comunità educante; costruire un momento di riconoscimento collettivo; favorire la socializzazione di classe ed interclasse; potenziare le capacità espressive individuali
- viaggio d'istruzione di plesso (presentato progetto da scuola primaria G. Pascoli e da scuola primaria A. Gabelli di Sant'Eusebio). Obiettivi: costruire dei moduli di apprendimento trasversali ed integrati a tutte le discipline; esplorare l'ambiente circostante per coglierne gli elementi naturali ed i segni del passaggio dell'uomo; imparare a lavorare in gruppi aperti e misti; rispettare la propria cultura; attenuare la tensione del bambino verso l'apprendimento scolastico; far sentire il bambino parte di una comunità educante; costruire un momento di riconoscimento collettivo; favorire la socializzazione di classe e interclasse; potenziare le capacità espressive individuali
- viaggio nella città – uscite nel territorio per tutte le classi (presentato progetto da scuola primaria A. Gabelli di Sant'Eusebio). Obiettivi: conoscere il quartiere di Sant'Eusebio con le sue risorse naturali ed antropologiche: la collina, il fiume, la pieve, la villa, le coltivazioni; avvicinare i bambini del quartiere di Sant'Eusebio alla città di Bassano,

attraverso le varie proposte culturali e sportive che la città offre: Amministrazione comunale di Bassano del Grappa (il centro storico), assessorato alla Pubblica Istruzione ed allo Sport (giochi della gioventù, giochi atletici), assessorato alla Cultura, altri enti od istituzioni della città

- viaggio nella preistoria – visita ad un sito archeologico della preistoria cl 3 e 4 (presentato progetto da scuola primaria A. Gabelli di Sant'Eusebio). Obiettivi: imparare a leggere le trasformazioni dell'ambiente dovute all'azione della natura o dell'intento dell'uomo: la vita dell'uomo preistorico; conoscere i luoghi abitativi e le attività dell'uomo preistorico. Meta prevista: Lusitana – Monte Corgnon
- percorsi museali (presentato progetto da scuola primaria G. Pascoli). Obiettivi: conoscere il patrimonio artistico della nostra città; saper apprezzare il contributo dell'arte cristiana alla cultura dei popoli; saper individuare i segni – simboli dell'arte cristiana per comprendere meglio la ricchezza del messaggio evangelico, in particolare il significato del Natale e della Pasqua
- alle radici della nostra storia cl 4 e 5 (presentato progetto da scuola primaria G. Pascoli). Obiettivi: conoscere le origini storico – religiose di Bassano attraverso lo studio della Pieve di Santa Maria in Colle; saper leggere il contenuto pittorico – religioso delle pale d'altare nella Pieve di Santa Maria; visitare nel bassanese i luoghi del francescanesimo e comprenderne il valore in ordine all'attenzione per i poveri
- conoscere il proprio territorio (presentato progetto da scuola primaria Giovanni XXIII di Marchesane). Obiettivi: conoscere il museo (ogni insegnante privilegerà un itinerario od una sezione del museo o la biblioteca civica); avvicinare i bambini alle opere d'arte ed al museo; conoscere la propria città ed il proprio quartiere con particolare riferimento alla storia, all'aspetto geografico naturalistico, laboratori artigianali, servizi sociali
- natura in Grappa cl 4 e 5 (presentato progetto da scuola primaria Giovanni XXIII di Marchesane). Obiettivi: rispetto dell'ambiente; conoscere l'ambiente montano; aspetti naturalistici del Monte Grappa
- a scuola di Guggenheim (presentato progetto da scuola infanzia XXV Aprile e da scuola infanzia S. Eusebio). Obiettivi: avvicinare i bambini alle opere d'arte; stimolare l'osservazione, la curiosità ed il fare domande; guardare la realtà con occhi diversi; usare tecniche diverse di lavoro; usare i colori con creatività e fantasia
- il mondo sottosopra – attività, esperienze e giochi con la natura al Museo (presentato progetto da scuola primaria A. Gabelli di Sant'Eusebio). Obiettivi: approfondire alcune conoscenze nell'ambito scientifico legate alle attività scelte; scoprire, ricercare, costruire, conoscere, classificare, osservare

p62 – crescere insieme a scuola – integrazione alunni stranieri

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- progetto in rete “crescere insieme 3” con scuola capofila Liceo Brocchi (presentato progetto di CIRCOLO). Obiettivi: stimolare gli alunni all'accoglienza ed alla disponibilità verso i bambini di origini e culture diverse; migliorare i rapporti interpersonali; suscitare interesse ed impegno ad apprendere; comprendere semplici storie, saperle raccontare e riordinarle in

sequenze, comunicare facendo uso della terminologia acquisita, sviluppare capacità di ascolto, confrontare le strutture del lessico, acquisire la capacità di scrivere e leggere parole e frasi, in italiano, autonomamente, saper usare strutture morfologiche sempre più complesse, sapersi esprimere correttamente nella lingua scritta ed orale

- vado a scuola con ... (presentato progetto di CIRCOLO per tutte le classi dei vari plessi e dal plesso scuola primaria San Francesco d'Assisi Rondò Brenta). Obiettivi: la scuola come centro di cultura e punto di riferimento per la crescita sociale e culturale del quartiere; il quartiere come ambiente di crescita delle famiglie in una convivenza reciproca; facilitare la conoscenza tra le diverse culture; facilitare l'incontro tra le diverse etnie, in situazioni di non confronto bensì di lavoro comune; il rispetto e la convivenza reciproca; la crescita culturale quale elemento portante per la convivenza civile
- il mondo nella scuola, la scuola nel mondo (presentato progetto di CIRCOLO per tutte le classi dei vari plessi). Obiettivi: promuovere l'integrazione scolastica e sociale degli alunni immigrati; definire e condividere le buone pratiche di accoglienza per favorire l'ingresso degli alunni di altra nazionalità nel sistema scolastico e territoriale; sostenere gli alunni neo arrivati attraverso il coinvolgimento delle famiglie per costituire un contesto favorevole all'incontro delle altre culture; promuovere la comunicazione e la collaborazione fra scuola, famiglia e territorio; acquisire da parte degli alunni migranti una competenza linguistica autonoma adattabile alle più diverse situazioni del vivere quotidiano attraverso laboratori linguistici di alfabetizzazione tenuti da docenti con l'eventuale utilizzo di mediatori linguistico culturali; rispondere al fabbisogno linguistico formativo degli alunni migranti; istituire, presso la scuola media Vittorelli, uno sportello informativo per genitori ed alunni migranti, con l'intento di orientare, anche tramite il mediatore linguistico culturale, genitori e figli sui servizi più utili e vicini (scuole, servizi socio sanitari, sportelli amministrativi); intervento dei mediatori linguistico culturali nella presentazione del Pof ai genitori stranieri, qualora se ne verifichi l'esigenza; sostenere la crescita di tutti gli alunni nel processo di socializzazione per il raggiungimento di un'effettiva integrazione reciproca attraverso il dialogo e la conoscenza
- le mutilazioni genitali femminili (presentato progetto di CIRCOLO per tutte le classi dei vari plessi). Obiettivi: conoscere la problematica, sensibilizzare, informare e preparare incontri di prevenzione con pediatri e medici dell'Als n. 3 in collaborazione con la Conferenza dei Sindaci ed il Piano di Zona Materno Infantile
- conoscere per integrarsi (presentato progetto da scuola primaria S. Francesco d'Assisi Rondò Brenta e scuola primaria Pascoli). Obiettivi: comprensione e produzione orale (arricchire il lessico, comunicare negli scambi interpersonali di base, presentarsi e presentare familiari, parenti ed amici, ascoltare, comprendere e riferire semplici istruzioni, informazioni e descrizioni di persone, animali, cose..., ascoltare e comprendere testi brevi, semplici e semplificati); comprensione e produzione scritta (avviare e rinforzare le tecniche di base della lettoscrittura utilizzando un metodo misto, prevalentemente fonematica – sillabico, leggere e comprendere singole parole, frasi minime o semplici riferite al vissuto più prossimo dell'alunno, produrre semplici parole, frasi minime o semplici riferite al vissuto più prossimo dell'alunno)
- progetto di integrazione sociale e scolastica dei cittadini extracomunitari denominato Dinamiche interculturali (presentato progetto da scuola primaria IV Novembre di Campese e scuola primaria San Francesco d'Assisi di Rondò Brenta). Obiettivi: comprensione e produzione orale (arricchire il lessico; comunicare negli scambi interpersonali di base;

presentarsi e presentare familiari, parenti ed amici; ascoltare, comprendere e riferire semplici istruzioni, informazioni e descrizioni di persone, animali, cose, ecc.; ascoltare e comprendere testi brevi, semplici e semplificati); comprensione e produzione scritta (avviare e rinforzare le tecniche di base della lettoscrittura utilizzando un metodo misto, prevalentemente fonemico sillabico; leggere e comprendere singole parole, frasi minime o semplici riferite al vissuto più prossimo dell'alunno; produrre semplici parole, frasi minime o semplici riferite al vissuto più prossimo dell'alunno). Trattasi di progetto a cui aderiscono donne non comunitarie e provenienti dai paesi neocomunitari regolarmente residenti nel territorio dei 28 comuni di tutti i plessi delle scuole primarie del 3° Circolo

- progetto accoglienza alunni e famiglie (caccia al tesoro multilingue e 2° giro del mondo enogastronomico). Obiettivi: valorizzare le risorse del gruppo; favorire la socializzazione tra gli alunni e le loro famiglie; rispetto delle regole e dei codici; conoscenza di tradizioni gastronomiche dei vari paesi
- progetto genitorialità interculturale (presentato progetto da scuola primaria S. Francesco d'Assisi Rondò Brenta e scuola primaria Pascoli). Obiettivi: migliorare l'integrazione dei genitori stranieri presenti nel territorio bassanese
- impariamo a conoscerci – l'educazione interculturale a scuola (presentato progetto da scuola primaria IV Novembre Campese). Obiettivi: promuovere la formazione di conoscenze ed atteggiamenti che inducono a stabilire rapporti dinamici tra le culture; creare un clima relazionale nella classe e nella scuola favorevole al dialogo, alla comprensione ed alla collaborazione, intesi non solo come accettazione e rispetto delle idee e dei valori e delle culture altrui, ma come rafforzamento della propria identità culturale, nella prospettiva di un reciproco arricchimento

p63 – animazione teatrale

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- facciamo teatro (presentato progetto da scuola primaria Giovanni XXIII di Marchesane). Obiettivi: favorire la socializzazione e la cooperazione, rispettare i tempi di intervento
- andare a teatro per amare il teatro (presentato progetto da scuola primaria XXV Aprile). Obiettivi: fruire dell'ambiente teatro e rispettarne le regole; saper leggere in modo critico una rappresentazione teatrale; conoscere l'ambiente teatro
- fare teatro (presentato progetto da scuola primaria XXV Aprile). Obiettivi: comunicare utilizzando molteplici linguaggi: linguaggio verbale, linguaggio mimico gestuale e coreografico, linguaggio musicale; usare molteplici linguaggi: la lingua orale, la lingua scritta, il linguaggio del corpo, il linguaggio musicale, il linguaggio iconico; scegliere il linguaggio od i linguaggi in funzione del proprio scopo comunicativo; partecipare alla convivenza civile: rafforzare la socializzazione tra bambini di età diverse, ampliamento delle relazioni interpersonali, acquisire forme di autocontrollo necessarie per la costruzione di un'opera comune, inserimento ed integrazione di alunni diversamente abili od in difficoltà di apprendimento; autonomia personale: acquisire le capacità di esprimere liberamente emozioni e sentimenti, superare, attraverso l'esperienza teatrale, le ansie, le paure ed i luoghi comuni su aspetti significativi della vita dell'uomo, prendere coscienza del valore della propria soggettività come risorsa personale e di gruppo, scoprire il valore delle proprie

emozioni, delle proprie capacità personali, delle proprie aspirazioni, scoprire il gruppo come luogo di valorizzazione della personalità di ciascuno

p64 – educazione alla salute

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- il gioco della vita – corso di educazione affettivo sessuale (presentato progetto di CIRCOLO per tutte le classi quinte dei vari plessi). Obiettivi: aiutare gli alunni ad affrontare in modo più sereno i fenomeni corporei, affettivi e relazionali legati allo sviluppo psicosessuale; fornire agli alunni informazioni esatte sullo sviluppo fisico del proprio corpo
- c'è più gusto con frutta e verdura (presentato progetto di CIRCOLO). Obiettivi: apprendere l'importanza del consumo quotidiano di frutta e verdura; favorire un approccio a colori al consumo di ortofrutta; impostare corrette abitudini alimentari; sviluppare l'immagine della frutta amica di gusto; sapersi confrontare con coetanei e con adulti
- il piacere ed il gusto della tavola (presentato progetto da scuola infanzia Sant'Eusebio). Obiettivi: scoperta ed apprezzamento del pranzo come momento importante e piacevole; sviluppo dell'autonomia personale; sviluppo della capacità di collaborare nel compiere operazioni relative al pranzo (preparare, distribuire pane acqua ed altro, aiutare i compagni quali camerieri di turno); acquisizione di corrette abitudini a tavola: pulizia preliminare, uso adeguato delle posate (coltello per i bambini dell'ultimo anno), tenuta del bicchiere; rispetto di convenzioni e regole: rimanere seduti per la durata del pranzo, non toccare il cibo con le mani, controllare il tono della voce, rispettare il proprio turno, utilizzare “per favore” – “grazie” – “prego” nel fare richieste e ricevere servizi, utilizzare i quantificatori “tanto” – “poco” – “di più” – “di meno”, alzare la mano per fare richieste
- progetto torte (presentato progetto da scuola primaria Giovanni XXIII di Marchesane). Obiettivi: le attività di educazione alimentare hanno come finalità quella di sviluppare una coscienza alimentare che aiuti l'alunno ad essere via via sempre più consapevole ed autonomo nelle scelte riguardanti benessere e salute; a tal fine, ogni attività sarà indirizzata ad instaurare e rafforzare un corretto rapporto tra alimentazione – benessere – realizzazione personale; favorire nella popolazione scolastica un maggior consumo di alimenti fatti in casa, attraverso un approccio attivo ed esperienziale che prevede l'educazione al gusto
- denti sani e belli – prevenzione dentale (presentato progetto da scuola infanzia XXV Aprile e da scuola infanzia S. Eusebio). Obiettivi: riconoscere le parti del corpo interessate all'alimentazione; prendere coscienza di norme igieniche per mantenere nel tempo una dentatura sana; riflettere su comportamenti alimentari corretti e scorretti; scoperta di vocaboli nuovi
- esploriamo con i sensi (presentato progetto da scuola infanzia XXV Aprile). Obiettivi: sviluppare le capacità di discriminazione tattile, uditiva, visiva, olfattiva e gustativa; realizzare percorsi sensoriali

p65 – sviluppo del curricolo

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

Cittadinanza

- la scuola incontra gli Alpini (progetto di CIRCOLO). Obiettivi: realizzare attività e condividere esperienze per favorire la conoscenza e l'incontro con realtà e culture diverse; conoscere situazioni del passato e del presente, nelle quali individuare criticamente le antinomie pace / guerra, sviluppo / sottosviluppo, cooperazione / individualismo, rispetto / violazione dei diritti umani; conoscere e/o approfondire il concetto di cittadinanza attiva ed i principi fondanti della Costituzione italiana; conoscere i simboli dell'identità nazionale (la bandiera, l'inno nazionale, le istituzioni), regionale e locale; conoscere la storia passata e presente degli alpini nelle diverse sfaccettature che essa porta con sé: dagli alpini come corpo militare di conquista e difesa agli alpini come volontari nelle situazioni di protezione civile
- Io cittadino oggi (progetto di CIRCOLO). Obiettivi: conoscere la Costituzione italiana: la sua storia, i principi fondamentali, i diritti ed i doveri del cittadino italiano; conoscere e/o approfondire il concetto di cittadinanza attiva ed i principi fondanti della Costituzione italiana; conoscere alcune importanti dichiarazioni internazionali sui diritti umani, i diritti del fanciullo, ambiente e sviluppo, la costituzione europea; conoscere i simboli dell'identità nazionale (la bandiera, l'inno nazionale, le istituzioni), regionale, locale e dell'identità europea; riflettere e diventare consapevoli di come possiamo oggi essere cittadini e come possiamo migliorare il mondo in cui viviamo
- progetto pilota "verso una scuola amica" (presentato progetto di CIRCOLO). Obiettivi: promuovere la conoscenza della Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia; valorizzare le differenze (esistenza di un protocollo di accoglienza per gli alunni stranieri, percorsi per l'integrazione di alunni diversamente abili, progetto interculturale...); praticare la solidarietà attiva (progetti di cooperazione internazionale, iniziative di raccolta fondi a sostegno di realtà nei paesi in via di sviluppo...); promuovere la partecipazione ed il protagonismo degli studenti (coinvolgimento componente studentesca nella progettazione di istituti e dei bambini nell'attività della classe, formalizzazione di momenti specifici per l'ascolto degli allievi, garanzia per il diritto di parola tra i pari, ecc); avviare pratiche di corresponsabilizzazione delle famiglie e della più vasta comunità civica (sottoscrizione del Patto educativo, elaborazione di un patto territoriale, coinvolgimento reale della componente genitori negli organi collegiali,...); progettare gli spazi e la flessibilità di tempi a misura degli studenti (utilizzo spazi interni sulla base delle necessità dei bambini/studenti, eliminazione delle barriere architettoniche, adattamento calendario scolastico ed orario settimanale delle attività/lezioni in funzione dei tempi distesi di apprendimento,...)

Potenziamento lingua inglese

- city camp, l'Inghilterra nella tua scuola (presentato progetto di CIRCOLO). Obiettivi: creare motivazione all'apprendimento/studio della lingua inglese; migliorare la corretta pronuncia ed intonazione; apprendere nuove strutture e lessico; migliorare la capacità di comunicare in L2; ampliare l'offerta formativa
- teatrino: shows with songs, drama and interactive workshop (presentato progetto di CIRCOLO). Obiettivi: creare motivazione all'apprendimento/studio della lingua inglese; migliorare l'autostima e favorire le relazioni interpersonali; favorire la corretta pronuncia ed intonazione; apprendere nuove strutture e lessico; migliorare la capacità di comunicare in L2
- about english – CLIL (presentato progetto da scuola primaria Pascoli). Obiettivi: migliorare le competenze in L2

- the world in english – laboratorio teatrale in lingua inglese (presentato progetto da scuola primaria San Francesco d'Assisi di Rondò Brenta). Obiettivi: sviluppare la capacità degli alunni di comunicare in inglese, superando la resistenza, l'insicurezza e/o il disagio; incoraggiare l'uso della lingua straniera attraverso attività impegnative e divertenti

Linguaggi multimediali

- primi passi nell'informatica (presentato progetto da scuola infanzia S. Eusebio). Obiettivi: favorire un approccio gradevole e divertente alle nuove tecnologie; apprendere gradualmente il linguaggio delle nuove tecnologie attraverso l'approccio visivo e manipolativo
- progetto kidsmart: il computer in classe (presentato progetto da scuola infanzia XXV Aprile). Obiettivi: sviluppare la capacità di risolvere problemi e conflitti; sviluppare la capacità di condividere e favorire l'integrazione fra bambini; sviluppare la creatività e l'immaginazione; arricchire il linguaggio verbale, sviluppo della manualità fine; avvicinare i bambini alle nuove tecnologie
- informatica (presentato progetto da scuola primaria G. Pascoli). Obiettivi: miglioramento delle competenze informatiche

Ambiente e territorio locale

- la mia scuola ecosostenibile (presentato progetto da scuola primaria XXV Aprile). Obiettivi: conoscere il concetto di ecosistema e di ecosostenibilità; mettere in pratica comportamenti ecosostenibili a scuola nei confronti delle risorse naturali quali acqua, aria, terra, luce e cibo; sensibilizzare alla cooperazione ed allo sviluppo equo e sostenibile; conoscere associazioni ed iniziative del territorio bassanese che si occupano di ecosostenibilità; stimolare la consapevolezza dei rapporti di scambio ed interazione esistente tra tutti gli esseri viventi presenti sul pianeta Terra; conoscere, agire e consolidare le buone pratiche di raccolta differenziata in classe; riconoscere il ruolo dell'essere umano come agente trasformante e talvolta distruttore del ciclo naturale; distinguere possibilità e risorse laddove altri producono rifiuto; avviare alla consapevolezza che in natura non esiste il concetto di rifiuto ma tutto soggiace alla legge di trasformazione della materia “nulla si crea, nulla si distrugge, ma tutto si trasforma”; mettere in pratica il riutilizzo dei materiali attraverso la creazione di lavori di educazione all'immagine, musica od educazione motoria (con giochi); stimolare il sentimento di appartenenza alla comunità planetaria dove l'identità personale si confronta con l'identità dell'essere cittadino del mondo; conoscere alcune importanti dichiarazioni internazionali sui diritti umani, i diritti dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile e la carta dell'acqua; riflettere e diventare consapevoli di come possiamo oggi migliorare il mondo in cui viviamo
- riciclaggio: i rifiuti come risorsa (presentato progetto da scuola infanzia Sant'Eusebio). Obiettivi: favorire un atteggiamento di rispetto e salvaguardia nei confronti dell'ambiente; scoprire la raccolta differenziata ed il riciclaggio; porsi domande e formulare ipotesi; scoprire il potenziale ludico e creativo dei materiali di riciclo; sviluppare la capacità di riutilizzo e di trasformazione di alcuni rifiuti; esprimere la creatività con materiali diversi; esercitare la motricità fine

- progetto orto: la primavera artificiale (presentato progetto da scuola primaria G. Pascoli). Obiettivi: conoscere e distinguere alcune varietà del mondo vegetale, grazie alla coltivazione in serra di alcuni campioni e relative osservazioni
- l'orto ed il giardino (presentato progetto da scuola primaria XXV Aprile). Obiettivi: sviluppare la collaborazione ed il senso di responsabilità verso un impegno preso; osservare la realtà, per riconoscerne regolarità, differenze, invarianze e modificazioni nel tempo; descrivere e rappresentare fenomeni naturali; usare strumenti del giardinaggio e dell'orto; sviluppare una consapevolezza della necessità di alimentarsi in modo salutare; migliorare l'ambiente giardino
- creatività (presentato progetto da scuola primaria G. Pascoli). Obiettivi: leggere ed interpretare l'opera d'arte
- un mondo di forme e colori (presentato progetto da scuola primaria San Francesco d'Assisi di Rondò Brenta). Obiettivi: saper esplorare immagini, forme ed oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive, uditive e tattili; sviluppare e potenziare la capacità di esprimersi in modo personale e creativo; apprendere gli elementi base del linguaggio delle immagini (linea, colore, superficie, volume, forme, composizione...)

Laboratori facoltativi

- laboratori opzionali facoltativi (presentato progetto da scuola primaria G. Pascoli). Obiettivi: **laboratorio informatica**: costruire favole dopo aver appreso la metodologia di Propp con Power Point; creare poesie in rima con word dopo aver appreso le tipologie di rime e la loro struttura; realizzare con word storie di animali dopo averle create con la metodologia del Propp; illustrare le storie con paint; **laboratorio di lettura espressiva**: cogliere in una storia spunti per parlare di se stessi; entrare in contatto con le proprie emozioni, imparare a riconoscerle, comunicarle ed elaborarle; intervenire in una conversazione in modo pertinente ed ordinato; riflettere sulle proprie reazioni emotive e scoprire nuove possibilità attraverso il confronto con gli altri; identificarsi in una storia ed imparare a riconoscere le emozioni proprie e altrui; riflettere e discutere su argomenti attuali relativi alla propria età; riflettere sull'importanza del dialogo e della cooperazione per risolvere problemi; imparare a cooperare ed a negoziare soluzioni di fronte ad eventuali conflitti; comprendere l'utilità del proprio contributo nel lavoro di gruppo; creare attraverso tale laboratorio uno spazio di ascolto attivo in cui sia possibile confrontare idee, eventuali conflitti per divenire consapevoli e rispettosi di sé e degli altri; **laboratorio di multiculturalità**: consolidare la conoscenza delle strutture di base della lingua italiana; favorire la conoscenza ed il rispetto reciproco per migliorare la convivenza civile e l'integrazione; **laboratorio di gioco riciclo**: sviluppare la capacità di riutilizzare il materiale riciclabile; sviluppare la capacità di riflessione sull'evitamento degli sprechi; conoscere e consolidare le informazioni sulla raccolta differenziata e la distinzione tra i vari materiali; sviluppare la capacità creativa e di manipolazione nella costruzione di manufatti con materiale di recupero; **corso di sci**: sviluppare l'autonomia; apprendere la tecnica dello sci da discesa; **corso di scacchi**: conoscere le regole del gioco; affinare capacità di logica e concentrazione; **corso di inglese**: comprendere e comunicare in lingua inglese; sviluppare capacità di lettura e scrittura di semplici testi in lingua inglese
- settimane laboratoriali (presentato progetto da scuola primaria Giovanni XXIII di Marchesane). Obiettivi: promuovere conoscenza reciproca, collaborazione, cooperazione e socializzazione; conoscere ed utilizzare differenti linguaggi: espressivo, musicale, motiva;

sviluppare abilità manuali, creative ed espressive; rinforzare conoscenze ed abilità disciplinari

- Un ponte... di piccoli amici (presentato progetto da scuola primaria San Francesco d'Assisi di Rondò Brenta). Obiettivi: mantenere una corrispondenza elettronica e cartacea nel tempo; confrontare due realtà scolastiche di due realtà simili e vicine; scambiarsi prodotti e materiali; raccontare le esperienze scolastiche più significative; favorire il decentramento; sviluppare immaginazione e fantasia
- Polvere di stelle (presentato progetto da scuola primaria San Francesco d'Assisi di Rondò Brenta). Obiettivi: osservare, descrivere, confrontare fenomeni celesti; sviluppare il pensiero critico attraverso ipotesi, esperimenti, attività pratiche; apprendere il linguaggio specifico dell'astronomia
- Il giro del mondo in un anno di scuola (presentato progetto da scuola primaria A. Gabelli di Sant'Eusebio). Obiettivi: stimolare l'apertura mentale e comportamentale; sviluppare nel bambino capacità espressive e di lavoro di gruppo; stimolare la capacità di ascolto; coinvolgimento del bambino su diverse sfere: da quella motoria, affettiva ed emotiva a quella intellettuale; stimolare la collaborazione ed il rispetto reciproco; utilizzare l'immagine, la musica, la letteratura, l'attività motoria come possibilità di indagare il proprio mondo interno e la realtà esterna; acquisire conoscenze letterarie, geografiche, storico sociali, scientifico tecnologiche, relative al tema del viaggio
- insieme per imparare (presentato progetto da scuola primaria Giovanni XXIII di Marchesane). Obiettivi: accrescere l'autostima; acquisire la fiducia in se stessi e nelle proprie capacità; potenziare l'impegno e la tenacia nel portare a termine i compiti; acquisire con sicurezza gli obiettivi specifici di apprendimento
- progetto allungamento SAPERE (presentato progetto da scuola primaria San Francesco d'Assisi di Rondò Brenta). Obiettivi: saper organizzare ed eseguire i compiti assegnati; saper organizzare ed utilizzare il proprio materiale scolastico; saper utilizzare il materiale didattico di cui dispone il plesso; saper elaborare ed interiorizzare gli apprendimenti; saper studiare individualmente

Scuola - famiglia

- mani in pasta (presentato progetto da scuola primaria XXV Aprile). Obiettivi: conoscenza reciproca e rafforzamento del clima positivo tra le varie componenti della scuola: alunni, insegnanti, genitori; conoscenza delle tecniche legate all'attività del laboratorio scelto; apprendimento attraverso il fare ed il creare
- città dei ragazzi (presentato progetto da scuola primaria San Francesco d'Assisi di Rondò Brenta).
- pascoli in festa (presentato progetto da scuola primaria G. Pascoli). Obiettivi: socializzazione; gestire le relazioni; apprendere le modalità per lavorare in gruppi eterogenei; sviluppo della creatività e delle abilità manuali
- open day per Natale (presentato progetto da scuola primaria G. Pascoli). Obiettivi: miglioramento del clima socio relazionale del plesso

- tanti draghi un solo fuoco in occasione della festa del Maron (presentato progetto da scuola primaria G. Merlo di Valrovina). Obiettivi: creare e rafforzare legami di collaborazione ed aiuto reciproco tra alunni ed insegnanti di classi diverse all'interno del plesso e tra plessi diversi del 3° Circolo attraverso la progettazione e la realizzazione di percorsi comuni; scoprire alcune caratteristiche di culture diverse; sviluppare nei genitori e nella comunità un senso di appartenenza alla scuola; coinvolgere i genitori e renderli partecipi delle attività scolastiche dei propri figli; rendere pubblico e visibile il lavoro della scuola, potenziare la conoscenza e l'immagine della scuola e delle attività che in essa si svolgono; potenziare la produzione iconica e promuovere attività espressivo – comunicative con l'utilizzo di linguaggi, tecniche e materiali diversi; rafforzare la creatività con l'uso della musica e di tecniche pittoriche manipolative
- feste di Natale: immagini e musiche sul tempo; festa di fine anno scolastico: e ora... il tempo di pensare (progetto presentato da scuola primaria G. Merlo di Valrovina). Obiettivi: sviluppare nei genitori e nella comunità un senso di appartenenza rispetto alla scuola; coinvolgere i genitori e renderli partecipi delle attività scolastiche dei propri figli; rendere pubblico e visibile il lavoro della scuola: potenziare la conoscenza e l'immagine della scuola e delle attività che in essa si svolgono; potenziare la produzione iconica e promuovere attività espressivo comunicative con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi; rafforzare la creatività con l'uso di tecniche pittoriche e manipolative
- open day – presentazione della scuola ai genitori (presentato progetto da scuola primaria San Francesco d'Assisi di Rondò Brenta). Obiettivi: conoscenza della scuola; stimolare la curiosità e l'interesse verso le attività della scuola
- accoglienza ed occasioni di festa (presentato progetto da scuola infanzia Sant'Eusebio e da scuola infanzia XXV Aprile). Obiettivi: accogliere i bambini per favorire il distacco dai genitori ed il benessere a scuola; condividere i momenti di festa in un clima di allegria
- festa di fine anno (presentato progetto da scuola primaria San Francesco d'Assisi di Rondò Brenta). Obiettivi: favorire la collaborazione tra scuola, quartiere e circolo; favorire la socializzazione tra gli alunni e le famiglie; far conoscere la scuola al territorio
- progetto nonni (presentato progetto da scuola primaria Giovanni XXIII di Marchesane). Obiettivi: conoscere usi e tradizioni legate alla vita dei nonni; scambi di esperienze reciproche e di cooperazione; i giochi di un tempo
- progetto edu-K “il diritto di essere intelligente” (presentato progetto da scuola primaria XXV Aprile). Obiettivi: applicazione, in alcune classi della scuola primaria XXV Aprile, del metodo della kinesiologia attiva; imparare a considerare l'apprendimento in un'ottica solistica ed evitare i blocchi e le conseguenti compensazioni durante le situazioni di stress dell'apprendimento; imparare ad applicare alcune semplici tecniche efficaci che permettono di stimolare il profitto e di affrontare alcuni disturbi dell'apprendimento; aumentare l'autostima ed acquisire un atteggiamento positivo ed equilibrato nei confronti dell'apprendimento; stimolare l'integrazione di entrambi gli emisferi cerebrali favorendo la lateralità, la focalizzazione e la centralizzazione, per accedere meglio al pieno potenziale di apprendimento integrale; potenziare le capacità di disporre pienamente delle facoltà sensitive ed intellettuali; coordinare in modo armonioso le varie parti del corpo; acquisire equilibrio tra ragione, emozioni, istinti; aumentare l'autostima e la sicurezza nelle proprie capacità e possibilità; migliorare l'apprendimento: lettura, scrittura, calcolo, coordinazione, concentrazione, ascolto

- scuola famiglia in dialogo per costruire alleanza educativa (presentato progetto da scuola infanzia Sant'Eusebio). Obiettivi: narrazione di esperienze personali e familiari; espressione e condivisione delle gioie e delle fatiche della relazione educativa; presa di coscienza della complessità dell'educare oggi; confronto tra le diverse visioni e convinzioni; co-costruzione di percorsi educativi
- una comunità per pensare – progetto di educazione al dialogo ed alla condivisione democratica attraverso la P4C (presentato progetto da scuola infanzia Sant'Eusebio). Obiettivi: stimolare il dialogo come dimensione di incontro tra individui con esperienze personali e culturali diverse; favorire gli interessi euristici nei confronti del mondo che ci circonda; accrescere le abilità di co-costruzione del pensiero; educare alla prassi democratica
- a scuola stiamo bene (presentato progetto da scuola primaria Giovanni XXIII di Marchesane). Obiettivi: migliorare la conoscenza di se stessi per promuovere relazioni positive con l'altro
- io e la mia scuola (presentato progetto da scuola primaria Giovanni XXIII di Marchesane). Obiettivi: favorire negli alunni un'attenzione responsabile per la realtà circostante, il rispetto per l'ambiente e per le persone che operano in esso, la presa di coscienza della necessità di organizzare gli spazi ed i tempi di cui essi possono usufruire
- progetto recupero (presentato progetto da scuola primaria San Francesco d'Assisi di Rondò Brenta). Obiettivi: recuperare le difficoltà didattiche degli alunni
- il pranzo pasquale ebraico (presentato progetto da scuola primaria XXV Aprile). Obiettivi: conoscere il significato, la storia ed alcune tradizioni collegate alla festa della Pasqua ebraica e cristiana; analizzare i cibi consumati durante il pranzo ebraico per comprendere il significato simbolico; apprezzare il patrimonio culturale, storico e religioso della festa pasquale
- il pranzo arabo (presentato progetto da scuola primaria XXV Aprile). Obiettivi: conoscere il significato, la storia ed alcune tradizioni collegate alla festa del Ramadan e saperle confrontare con la storia, le tradizioni e la cultura della religione cattolica cristiana; analizzare i cibi consumati durante il pranzo arabo per comprenderne meglio il significato simbolico; apprezzare il patrimonio culturale, storico e religioso della religione islam
- per mano insieme – percorsi di educazione alla convivenza civile (presentato progetto da scuola primaria A. Gabelli Sant'Eusebio). Obiettivi: costruire un modulo di apprendimento trasversale ed integrato a tutte le discipline; esplorare l'ambiente circostante; imparare a lavorare in gruppi aperti e misti; rispettare la propria cultura; attenuare la tensione del bambino verso la scuola; far sentire il bambino parte di una comunità; costruire un momento di riconoscimento collettivo; favorire la socializzazione interclasse; instaurare dei rapporti scuola – famiglia

p66 – prolungamento orario ed accoglienza anticipata

Per quanto concerne il prolungamento orario, trattasi di progetto di circolo tenuto presso la scuola infanzia XXV Aprile, con l'obiettivo di fornire un servizio ai genitori e custodire i bambini impegnandoli in attività ricreative e nello svolgimento dei compiti per casa.

Per quanto attiene l'accoglienza anticipata, trattasi di progetto di circolo, tenuto presso ogni singola scuola, ad eccezione del plesso scuola primaria IV Novembre di Campese, dove il servizio è svolto presso la locale scuola infanzia. L'obiettivo è fornire un servizio ai genitori e custodire i bambini alla presenza di personale adulto.

p67 – educazione musicale

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- io e la musica (presentato progetto da scuola primaria Giovanni XXIII di Marchesane). Obiettivi: sviluppare la capacità di ascolto, l'interpretazione motoria, la vocalità e l'esecuzione strumentale; favorire la socializzazione
- musica (presentato progetto da scuola infanzia XXV Aprile). Obiettivi: sviluppare i potenziali di relazione e di comunicazione stimolando la capacità di lavorare sia da soli che in gruppo attraverso giochi di conoscenza, danze e canzoni; sviluppare le capacità cognitive, espressive e creative; esplorare le potenzialità della voce parlata e cantata; scoprire il corpo come strumento; esplorare e conoscere alcuni strumenti musicali a percussione; avvicinare i bambini al ritmo
- corso di musica (presentato progetto da scuola primaria G. Merlo di Valrovina). Obiettivi: far scoprire ai bambini, attraverso il gioco e la pratica, il mondo della musica, avvalendosi di brevi canti e filastrocche educative, dell'utilizzo di strumentini, di danze popolari caratterizzate da piccole coreografie e schemi ritmici basilari per l'apprendimento delle caratteristiche del suono (altezza, durata, intensità...); riconoscere all'ascolto le caratteristiche di semplici brani musicali; accompagnare con la voce ed i gesti suono semplici brani musicali; riconoscere le caratteristiche del suono (altezza, durata, timbro, intensità); utilizzare lo strumentario Orff per accompagnare canti e brani musicali; eseguire danze; eseguire canti
- musicando (presentato progetto da scuola primaria G. Pascoli). Obiettivi: migliorare le competenze musicali; studio di uno strumento (il flauto)
- dj per un quadrimestre (presentato progetto da scuola primaria Giovanni XXIII di Marchesane). Obiettivi: motivare i bambini all'ascolto dei vari generi musicali e saperli distinguere; sviluppare la capacità di abbinare tra loro in modo armonico diversi pezzi musicali; sviluppare la creatività individuale e di gruppo

p68 – Attività extrascolastiche

Il progetto prevede la realizzazione di un centro estivo da giugno a luglio 2010.

- Progetto di centro ricreativo estivo: insieme a teatro (presentato progetto da scuola primaria G. Merlo Valrovina). Obiettivi: ampliare le opportunità educative e ricreative della comunità di Valrovina nel periodo estivo; creare una rete di relazioni con il paese per favorire un lavoro collaborativo in rete e di integrazione di risorse; sperimentarsi con gli altri per creare legami e relazioni in un contesto non scolastico; scoprire e conoscere l'ambiente come una risorsa educativa; creare luoghi di incontro e di gioco dentro il paese
- settembre insieme: ripassando la lingua italiana (presentato progetto da scuola primaria San Francesco d'Assisi di Rondò Brenta e da scuola primaria G. Pascoli). Obiettivi: arricchire il

lessico; comunicare negli scambi interpersonali di base; presentarsi e presentare familiari, parenti ed amici; ascoltare, comprendere e riferire semplici istruzioni, informazioni e descrizioni (di persone, animali, cose,...); ascoltare e comprendere testi brevi, semplici e semplificati; avviare e rinforzare le tecniche di base della lettoscrittura utilizzando un metodo misto, prevalentemente fonemico-sillabico; leggere e comprendere singole parole, frasi minime o semplici riferite al vissuto più prossimo dell'alunno; produrre semplici parole, frasi minime o semplici riferite al vissuto più prossimo dell'alunno

- facciamo insieme i compiti durante l'estate (presentato progetto da scuola primaria San Francesco d'Assisi di Rondò Brenta). Obiettivi: approfondire le conoscenze acquisite e recuperare alcune lacune
- attività psicomotoria (oltre l'orario scolastico) (presentato progetto da scuola infanzia XXV Aprile e scuola infanzia Sant'Eusebio). Obiettivi: riconoscere ed acquisire proprie trasformazioni corporee; percepire le funzioni delle parti del corpo
- letture sotto il sole – biblioteca estiva (presentato progetto da primaria S. Francesco d'Assisi di Rondò Brenta e primaria Giovanni XXIII di Marchesane). Obiettivi: incremento del piacere della lettura, sviluppo della curiosità verso la lettura; apprendimento e consolidamento di abilità, competenze e conoscenze dell'area linguistica