

# PROGETTI INSERITI NEL PROGRAMMA ANNUALE ANNO 2007:

## **p54 – Costruire un arcobaleno tra Bassano e Bahia**

Trattasi di un progetto di circolo, i cui obiettivi sono:

- realizzazione delle indicazioni nazionali rispetto al confronto interpersonale, all'accettazione come ricchezza delle diversità di persone e culture, a praticare l'impegno sociale e la solidarietà sociale;
- adozione a distanza di una comunità scolastica di San Salvador di Bahia per scambio di lavori scolastici tra alunni, progetti educativi integrati tra le due realtà, scambio di materiale didattico;
- sostegno finanziario alla scuola brasiliana attraverso raccolte di fondi e sensibilizzazione delle realtà culturali ed economiche presenti nel territorio bassanese;
- invio di insegnanti volontari del terzo circolo in Brasile per i mesi estivi per garantire un corretto uso dei finanziamenti raccolti, per migliorare la qualità dell'intervento educativo, per documentare la realtà sociale culturale ed educativa, per rilanciare il progetto per i prossimi anni.

Progetto presentato:

- UN PONTE DI BAHIA. Obiettivi: promuovere la cultura dell'altro, allargare il proprio mondo affettivo, conoscere realtà sociali ed umane diverse dalla nostra, praticare i valori dell'uguaglianza e della solidarietà, dell'amicizia e dell'amore
- NOI CITTADINI DEL MONDO 2 (presentato da scuola infanzia XXV Aprile). Obiettivi: conoscere nuovi mondi, nuove frontiere, nuovi modi d'essere, valorizzare le diversità, condividere cultura, usi, tradizioni, modi diversi di pensare, agire e vivere la vita, promuovere l'approccio della lingua italiana attraverso autentiche relazioni fra tutti i bambini

## **P55 – Attività Sportive**

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- Corso di atletica e miniatletica – progetto di circolo, (presentato progetto di plesso da scuola primaria S. Francesco d'Assisi – Rondò, scuola primaria di Valrovina, scuola primaria Pascoli, scuola primaria XXV Aprile, scuola primaria Marchesane). Obiettivi: padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse, sviluppare la coordinazione dinamica generale, migliorare la destrezza, sviluppando capacità d'iniziativa e di risoluzione dei problemi motori, partecipare ad attività di gioco e sport rispettandone le regole, avvicinarsi e conoscere un nuovo sport, educare al movimento attraverso il movimento, acquisire abilità motorie di base, avviare alla pratica pre sportiva
- corso di minibasket (presentato progetto da scuola primaria di Valrovina, scuola primaria XXV Aprile). Obiettivi: padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse, sviluppare la coordinazione dinamica generale, utilizzare gli schemi motori tipici del gioco, partecipare ad attività di gioco – sportive rispettandone le regole, comprendere e rispettare il proprio ruolo nel gioco di gruppo
- Giochi della Gioventù – progetto di circolo (presentato progetto di plesso da scuola primaria S. Francesco d'Assisi – Rondò, scuola primaria Marchesane). Obiettivi: sviluppare l'autostima e favorire la socializzazione.

- Corso di nuoto (presentato da scuola primaria S. Francesco d'Assisi – Rondò, scuola primaria Pascoli, scuola primaria XXV Aprile, scuola primaria Marchesane). Obiettivi: potenziare lo sviluppo motorio degli alunni, potenziarne l'autonomia, migliorare il rapporto del bambino con l'acqua, offrire occasioni ed esperienze per realizzare modelli di attività motorie specifiche, concorrere alla formazione ed allo sviluppo di tutte le aree della personalità, affinare la respirazione, essere autonomi nell'organizzazione personale
- Sport in allegria (presentato da scuola primaria A. Gabelli - S. Eusebio). Obiettivi: comprende progetti di atletica, minivolley, pattinaggio, minibasket e calcio, con i seguenti obiettivi: presentare attività finalizzate agli apprendimenti del camminare, correre, saltare, lanciare ed orientarsi in stretto rapporto con lo sviluppo psicofisico del bambino nella scuola primaria, sviluppo delle capacità motorie, acquisizione di una vasta gamma di abilità, con particolare riferimento agli schemi motori più significativi per il gioco sport della pallavolo, sviluppare e consolidare le capacità coordinative e la percezione spazio – temporale attraverso il pattino, sviluppare le capacità motorie di base tramite la palla in funzione al gioco – sport, consolidare gli schemi posturali di base ed acquisire una migliore percezione di sé eseguendo movimenti armonici ed economici attraverso giochi ed esercizi che stimolano le capacità motorie utilizzando le varie parti del corpo con intensità diverse
- Corso di minivolley (presentato da scuola primaria di Valrovina, scuola primaria XXV Aprile). Obiettivi: padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse, sviluppare la coordinazione dinamica generale, utilizzare gli schemi motori tipici del gioco della pallavolo, partecipare ad attività di gioco sport rispettandone le regole, comprendere e rispettare il proprio ruolo nel gioco di gruppo
- Più sport @ scuola – progetto di circolo (presentato da scuola primaria Pascoli). Obiettivi: progettare attività motorie sportive, mantenere contatti con le società sportive, organizzare eventi sportivi, mantenere contatti con le società sportive.
- Corso di sci (presentato da scuola primaria Pascoli, scuola primaria XXV Aprile). Obiettivi: prendere confidenza con l'ambiente montagna, orientarsi in uno spazio differentemente organizzato, consolidare la coordinazione motoria, sperimentare schemi motori e posturali inconsueti, rispettare regole nuove in situazioni diverse, socializzare con bambini di età diverse, essere autonomi nell'organizzazione personale
- Corso di pattinaggio (presentato da scuola infanzia XXV Aprile). Obiettivi: sviluppare l'autonomia personale, sviluppare la coordinazione motoria, incentivare l'autostima
- Gioco a scuola (presentato da scuola primaria Pascoli). Obiettivi: sviluppo livello motorio, coordinativo ed educativo nel rispetto delle regole, divulgare il gioco del calcio
- Karate ludico (presentato da scuola primaria XXV Aprile e scuola primaria IV Novembre – Campese, scuola primaria S. Francesco d'Assisi - Rondò). Obiettivi: favorire la concentrazione, il coordinamento motorio e la gestione dell'aggressività
- Hockey pista (presentato da scuola primaria di Marchesane e scuola primaria S. Francesco d'Assisi – Rondò). Obiettivi: sviluppare le capacità ed abilità motorie coordinative, sensibilizzare agli attrezzi, alle caratteristiche ed alle regole specifiche del gioco
- La scuola in piscina – attività motoria in acqua (presentato da scuola infanzia S. Eusebio). Obiettivi: avvicinare i bambini all'acquaticità in modo giocoso e consapevole, stimolare la

voglia di esplorare l'elemento acqua, appassionare all'acquaticità in funzione di un processo costante e completo di apprendimento delle attività natatorie (anche sicurezza e prevenzione)

- Il corpo in movimento “la scherma” (presentato da scuola primaria Marchesane). Obiettivi: avviare le pratiche sportive con riferimento agli obiettivi espressi nelle indicazioni nazionali; sviluppare l'armonia, l'autostima, la socializzazione.
- Il corpo in movimento “hip hop” (presentato da scuola primaria Marchesane). Obiettivi: avviare ed approfondire pratiche motorie e musicali con riferimento agli obiettivi espressi nelle indicazioni nazionali; sviluppare l'autonomia, l'autostima, la socializzazione.
- Movimento creativo (presentato da scuola primaria Marchesane). Obiettivi: autoascolto delle proprie emozioni e vissuti. Confronti e verbalizzazione degli stessi all'interno del gruppo.
- Il corpo in movimento (presentato da scuola primaria Marchesane). Obiettivi: avviare le pratiche sportive con riferimento agli obiettivi espressi nelle Indicazioni Nazionali; sviluppare l'autostima, l'autonomia, la socializzazione.
- Gioco atletica (presentato da scuola primaria Pascoli). Obiettivi: educare al movimento ed attraverso il movimento, acquisire abilità motorie di base (camminare, correre, saltare, lanciare...)

## **p56 – Continuità educativa e portfolio**

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- Continuità scuola primaria – secondaria di 1° grado (presentato da scuola primaria S. Francesco d'Assisi – Rondò, scuola primaria A. Gabelli - S. Eusebio, scuola primaria Marchesane). Obiettivi: favorire la continuità educativa, familiarizzare con le persone e gli spazi della scuola secondaria di 1° grado, creare un clima sereno nel passaggio al nuovo ordine di scuola
- Continuità scuola dell'infanzia – scuola primaria (presentato da scuola primaria A. Gabelli - S. Eusebio, scuola primaria G. Merlo - Valrovina, scuola infanzia XXV Aprile, scuola primaria IV Novembre – Campese, scuola infanzia S. Eusebio, scuola primaria Marchesane). Obiettivi: favorire la continuità educativa tra i due ordini di scuola, familiarizzare con le persone e gli spazi della scuola primaria, creare un clima sereno nel passaggio al nuovo ordine di scuola, promuovere abilità e competenze creative attraverso attività varie
- La scoperta del codice scritto – progetto di circolo. Obiettivi: favorire negli alunni della scuola dell'infanzia lo sviluppo della consapevolezza metalinguistica e fonologica, potenziare ed affinare le competenze fonologiche e metafonologiche negli alunni del primo anno della scuola primaria per facilitare l'apprendimento della letto – scrittura, fornire agli insegnanti competenze e strumenti utili allo sviluppo della competenza fonologica ed alla prevenzione di disturbi specifici di apprendimento

- Inserimento anno scolastico 2006-2007 (presentato da scuola infanzia XXV Aprile e scuola infanzia S. Eusebio). Obiettivi: maggiore conoscenza e fiducia tra bambini nuovi iscritti ed insegnanti, conoscenza graduale dell'ambiente scuola, distacco graduale dal genitore con entrambe le insegnanti presenti, benessere e clima positivo nella sezione
- Lo sviluppo dell'intelligenza numerica – progetto di circolo. Obiettivi: sviluppare ed acquisire abilità cognitive e metacognitive nella costruzione della conoscenza numerica, favorire l'apprendimento del sistema di calcolo, individuare eventuali difficoltà specifiche di apprendimento, potenziare i processi specifici alla base della costruzione della conoscenza numerica

### **p57 – integrazione alunni diversamente abili**

Il progetto è suddiviso in sotto progetti, elaborati da singoli plessi ma utilizzati da tutti gli alunni diversamente abili del circolo che ne abbiano fatto richiesta:

- Percorso di formazione di educazione integrata – progetto di circolo. Obiettivi: conoscere l'I.C.F., comprendere come e con chi stilare la documentazione relativa ai bambini diversamente abili, rapportarsi in maniera più positiva con il bambino diversamente abile, collaborare in un'ottica di didattica integrata tra insegnanti di sostegno e di classe, dialogare sulle idee di integrazione
- Metodo Rapizza – progetto di circolo. Obiettivi: costruire percorsi didattici che favoriscono l'apprendimento della letto scrittura e del linguaggio matematico attraverso il corpo ed il materiale strutturato e non, prevenire eventuali forme di disgrazia e dislessia, sviluppare la capacità organizzativa del lavoro, potenziare le capacità individuali, sviluppare l'autocontrollo e l'autostima
- Musicoterapica – progetto di circolo. Obiettivi: sviluppare relazioni interpersonali, stabilire e stimolare la comunicazione attraverso il musicale, avviare o ampliare l'uso del linguaggio, attenuare modelli di comportamento patologico, promuovere l'integrazione psicologica emozionale e relazione dei bambini attraverso il processo creativo, rafforzare la fiducia in se stessi, stimolare il movimento espressivo ed il coordinamento sensomotorio, stimolare l'autoespressività creativa e l'autorealizzazione
- Verso la scuola secondaria di primo grado – progetto di circolo. Obiettivi: favorire il passaggio alla scuola secondaria di primo grado, conoscere il personale docente e non, familiarizzare con l'organizzazione degli spazi e dei tempi
- Danceability. Obiettivi: stimolare le persone a scoprire e risvegliare tutte le parti del corpo e ad utilizzarle ristabilendo un più profondo contatto con se stessi e con gli altri, risvegliare l'armonia innata di cui ognuno è dotato, riscoprire la possibilità di poter toccare, avvicinarsi all'altro con rispetto e fiducia, senza timore di rifiuti, aumentare e rafforzare la fiducia negli altri ed in se stessi
- Gli altri siamo noi – progetto di continuità orizzontale scuola Ceod – progetto di circolo. Obiettivi: socializzare e cooperare ulteriormente con gli operatori Ceod, rafforzare i legami affettivi, condividere all'interno ed all'esterno della sezione progettando insieme, ampliare le relazioni con alunni disabili

- Psicopedagoga – progetto di circolo - (progetto presentato da scuola primaria Marchesane). Obiettivi: una figura per prevenire il disagio scolastico e promuovere le relazioni all'interno del gruppo classe: fornire un servizio di consulenza agli insegnanti per intervenire in modo adeguato con alunni in difficoltà, fornire un servizio di consulenza agli insegnanti per individuare difficoltà di relazione all'interno delle classi e intervenire in modo opportuno, migliorare il clima educativo ed emotivo all'interno della classe, potenziare abilità di negoziazione e mediazione dei conflitti, favorire la relazione docente, genitore ed alunno
- Intervento psicoeducativo secondo il metodo TEACH – progetto di circolo. Obiettivi: favorire lo sviluppo dei bambini sul piano dell'autonomia personale, della relazione e della capacità di comunicazione, attraverso interventi educativi e didattici specifici con il supporto dello specialista esterno
- Star bene a scuola (presentato da scuola primaria IV Novembre – Campese). Obiettivi: comprendere la funzione della regola in diversi ambienti di vita quotidiana, elaborare un regolamento di plesso, mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia di sé, interagire utilizzando buone maniere con persone sconosciute e non per scopi diversi, accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i “diversi da sé”, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti, suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune

## **p58 – biblioteca**

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- Città dei Ragazzi (presentato da scuola primaria S. Francesco d'Assisi – Rondò).
- Amico libro (presentato da scuola primaria S. Francesco d'Assisi – Rondò, scuola infanzia XXV Aprile, scuola infanzia S. Eusebio). Obiettivi: avvicinare i bambini alla lettura, utilizzandola come strumento per conoscere e per sapere, ascoltare e comprendere la lettura di semplici storie, comprendere lo sviluppo di una narrazione e saperla ripetere, stimolare la discussione ed il confronto tra alunni (gradimento del libro), favorire il piacere alla lettura ed all'uso corretto dei libri, sapere valutare il contenuto dei libri proposti dall'insegnante, esprimere preferenze
- Biblioteca (presentato da scuola primaria A. Gabelli - S. Eusebio, scuola infanzia S. Eusebio). Obiettivi: creare un centro di interesse nei confronti del mondo letterario, creare occasioni per ascoltare raccontare inventare drammatizzare le storie utilizzando in modo piacevole lo strumento lettura, utilizzare la lettura in modo creativo, creare occasioni di incontro tra la scuola e le famiglie (organizzazione del prestito, catalogazione e sistemazione dei libri della biblioteca), motivare i bambini all'interesse ed all'uso corretto del libro, stimolare la curiosità, l'interesse ed il piacere all'ascolto, favorire lo sviluppo di un linguaggio sempre più corretto e ricco, promuovere e sensibilizzare, attraverso il prestito, anche nelle famiglie l'interesse per i libri
- Biblioteca scolastica multimediale Il Giralibro. Obiettivi: promuovere il piacere della lettura e l'interesse per il libro, promuovere ed organizzare la festa della Biblioteca, proporre, organizzare e curare attività varie nell'ambito del progetto (città dei ragazzi, cineforum, amico libro, commissione biblioteca, lettura espressiva, laboratori espressivo artistici, catalogazione libri, bancarella del libro, ...)

- MOMO – per una lettura motivata e motivante con l’uso delle nuove tecnologie (presentato da scuola primaria G. Merlo – Valrovina). Obiettivi: lettura e comprensione di recensioni, giochi ed altre attività inerenti la lettura, condividere le informazioni tramite il web, familiarizzare con i mezzi multimediali per elaborare testi ed immagini, avvio all’acquisizione della consapevolezza dell’uso del pc quale medium di comunicazione e condivisione della conoscenza, comunicazione e scambio fra persone distanti fra loro ed appartenenti a realtà diverse tramite internet, avvio alla riflessione sui differenti linguaggi comunicativi
- Bancarella del libro (presentato da scuola primaria IV Novembre – Campese, scuola infanzia S. Eusebio, scuola primaria Marchesane). Obiettivi: promuovere la lettura, sviluppare la motivazione ed il piacere di leggere, partecipare con i genitori ad esperienze scolastiche significative, aumentare la dotazione di libri nella biblioteca di plesso, ampliare l’offerta dei libri da visionare, promuovere l’approccio al libro nei bambini e nelle famiglie
- Giochiamo con le lettere (presentato da scuola infanzia XXV Aprile). Obiettivi: stimolare nei bambini l’interesse e l’avvio spontaneo alla letto-scrittura, sviluppare le competenze linguistiche, stimolare nei bambini l’interesse verso il linguaggio scritto
- Un libro un tesoro (presentato da scuola infanzia XXV Aprile). Obiettivi: avvicinare i bambini alla lettura, utilizzandola come strumento per conoscere e per sapere, ascoltare e comprendere la lettura di semplici storie, comprendere lo sviluppo di una narrazione e saperla ripetere, stimolare la discussione ed il confronto tra alunni (gradimento del libro)
- Un libro per conoscere, scoprire, parlare, emozionarsi (presentato da scuola infanzia XXV Aprile). Obiettivi: avvicinare i bambini al mondo fantastico raccontando e leggendo storie e libri, sviluppare nei bambini la capacità di ascolto attento ed attivo, comprensione delle parole e del contenuto delle storie, saper riordinare in modo logico le sequenze di una storia, portare progressivamente il bambino ad essere consapevole delle proprie emozioni, conoscere la biblioteca e le sue regole
- Librobus (presentato da scuola infanzia S. Eusebio). Obiettivi: avviare i bambini al piacere della lettura animata, avviare i bambini all’uso corretto ed alla cura del libro
- Motivazione alla lettoscrittura (presentato da scuola infanzia S. Eusebio). Obiettivi: predisporre un contesto ludico per le attività di letto scrittura, favorire lo sviluppo di atteggiamenti attivi di ricerca spontanea e di rielaborazione delle conoscenze, avvicinare i bambini alla lingua scritta come modalità per esprimersi, verificare abilità e competenze in ambito logico matematico
- Biblioteca estiva (presentato da scuola primaria Marchesane). Obiettivi: suscitare curiosità per i generi letterari, motivare alla lettura, stimolare i processi cognitivi

## **p59 – formazione ed aggiornamento**

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- Mosaico laboratorio di ceramica (presentato da scuola primaria XXV Aprile). Obiettivi: riconoscere la diversità, cogliendone gli aspetti positivi attraverso il rispetto e la collaborazione, accettare persone con problemi, comprendere che tutti hanno delle risorse, abbattere le barriere culturali, educarsi a rispettare i tempi di lavoro, manipolare materiale;

- Laboratorio Larsa (presentato da scuola primaria IV Novembre – Campese). Obiettivi: recupero e potenziamento abilità logiche, implemento dell'eccellenza;
- Nucleo di valutazione – progetto di circolo. Obiettivi: imparare a valutare gli apprendimenti in modo sempre più scientifico ed oggettivo, favorire la crescita professionale di tutti i docenti del 3° Circolo, convenire un linguaggio ed alcune competenze relative alle modalità di valutazione comuni a tutto il collegio docenti e definire criteri univoci di valutazione in rapporto agli obiettivi, sistemare i test di italiano e matematica per le classi quarte e relativa somministrazione, elaborare un test di italiano ed uno di matematica per le classi seconde da somministrare a fine anno, migliorare abilità e competenze
- Progetto Iper testo (presentato da scuola primaria IV Novembre – Campese). Obiettivi: conoscere ed utilizzare nuove tecnologie multimediali, sviluppare relazioni positive, sviluppare capacità di esprimere emozioni attraverso il corpo e la voce, favorire espressioni artistiche
- Comenius (presentato da scuola primaria IV Novembre – Campese). Obiettivi: promuovere il senso di cittadinanza europea, creare rapporti di amicizia tramite corrispondenza, promuovere lo scambio culturale su usi, costumi e tradizioni dei popoli coinvolti
- Kinesiologia educativa – il diritto di essere intelligente (presentato da scuola primaria XXV Aprile). Obiettivi: applicare in alcune classi il metodo della kinesiologia educativa, imparare a considerare l'apprendimento in un'ottica solistica ed evitare i blocchi e le conseguenti compensazioni durante situazioni di stress dell'apprendimento, aumentare l'autostima ed acquisire un atteggiamento positivo ed equilibrato verso l'apprendimento, imparare ad applicare tecniche per stimolare il profitto, potenziare le capacità, coordinare in modo armonioso le varie parti del corpo, acquisire equilibrio tra ragione, emozione ed istinti, migliorare l'apprendimento
- Progetto di avvicinamento alla lingua inglese per la scuola dell'infanzia (presentato da scuola infanzia XXV Aprile). Obiettivi: conoscere l'esistenza di lingue diverse dalla propria, primo contatto con i suoni della lingua inglese e con il lessico dei temi trattati, memorizzazione di canzoni in lingua inglese
- Storie di Peggy in inglese (presentato da scuola infanzia XXV Aprile). Obiettivi: primo approccio alla lingua inglese, ascolto di semplici storie in lingua inglese, ripetizione di semplici frasi delle storie, memorizzazione di canzoni in lingua inglese
- Tecniche ed esperienze di radio comunicazione (presentato da scuola primaria XXV Aprile). Obiettivi: stimolare l'interesse verso la fisica e l'elettronica, stimolare lo spirito di critica osservazione verso le proposte tecnologiche, conoscere le tecniche di radiocomunicazione ed elementi di radiotecnica, comprendere l'evoluzione della radiocomunicazione, conoscere il mondo dei radioamatori, stimolare l'interesse dei bambini ed avviarli verso la cultura dello sviluppo sostenibile
- Conosciamo il Vescovo della Diocesi di Vicenza – visita e testimonianza di un esponente della Chiesa Cattolica – progetto di circolo. Obiettivi: conoscere testimoni dell'umanesimo cristiano

- Laboratorio musicale – gruppo studio per le insegnanti del circolo e laboratori musicali attivati nei plessi in relazione all'attività del gruppo di studio musica – progetto di circolo. Obiettivi: aggiornare e autoaggiornare i docenti al fine di fornire agli insegnanti strumenti e competenze per gestire le attività e le proposte musicali autonomamente nelle classi, avvicinare i bambini, in modo ludico e creativo, alla musica ed al suo linguaggio specifico, avviare i bambini al concetto della multiculturalità attraverso la musica ed il linguaggio corporeo

## **p60 – Sicurezza**

Si tratta di un progetto di circolo, per formare secondo la normativa vigente il personale docente ed ata.

## **P61 – Uscite didattiche**

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- Gite ed uscite sul territorio (presentato da scuola primaria S. Francesco d'Assisi – Rondò). Obiettivi: conoscere il proprio ambiente ed ambienti lontani, favorire la socializzazione
- Uscite didattiche di un giorno (presentato da scuola primaria XXV Aprile). Obiettivi: rafforzare il clima relazionale del gruppo classe, studiare il territorio e gli ambienti circostanti, approfondire i percorsi scientifici, naturalistici, ambientali e religiosi, sviluppare la socialità e l'autonomia personale
- Visita a Bassano Tv o ad un quotidiano locale (presentato da scuola primaria A. Gabelli - S. Eusebio). Obiettivi: capire come viene costruito e messo in onda un programma televisivo, capire come viene costruito e pubblicato un giornale
- Viaggio nella preistoria (presentato da scuola primaria A. Gabelli - S. Eusebio). Obiettivi: imparare a leggere le trasformazioni dell'ambiente dovute all'azione della natura o dell'intento dell'uomo: la vita dell'uomo preistorico, conoscere i luoghi abitativi e le attività dell'uomo preistorico
- Uscita didattica di due giorni (presentato da scuola primaria G. Merlo - Valrovina, scuola primaria XXV Aprile). Obiettivi: rafforzare il clima relazione del gruppo classe, studiare il territorio e gli ambienti circostanti, approfondire dei percorsi scientifici, naturalistici, ambientali, astronomici e storici, sviluppare la socialità e l'autonomia personale, conoscere luoghi di culto e tradizioni religiose
- Uscite nel territorio e partecipazione ad attività proposte dagli enti locali, visite al Museo Civico ed al centro storico, partecipazione a mostre, laboratori ed altre iniziative (presentato da scuola primaria G. Merlo - Valrovina, scuola primaria Pascoli, scuola primaria IV Novembre – Campese, scuola primaria Pascoli). Obiettivi: permettere agli alunni di visitare alcuni luoghi e sedi varie presenti nel territorio e di partecipare ad attività proposte dagli enti locali, apprendere un comportamento corretto durante le uscite, conoscere il Museo quale luogo di raccolta documenti ed opere d'arte, conoscere la città e l'ambiente cittadino, ampliamento degli orizzonti culturali, promozione del senso di appartenenza alla comunità

- Viaggi d'istruzione (presentato da scuola primaria IV Novembre – Campese). Obiettivi: conoscere il territorio dal punto di vista storico e geografico in collegamento con le programmazioni di ambito delle varie classi
- Uscita didattica a Venezia (presentato da scuola primaria Marchesane, scuola primaria XXV Aprile). Obiettivi: conoscere la città da un punto di vista geografico, storico, artistico e religioso, analizzare luoghi di culto e tradizioni della religione ebraica e musulmana, confrontando arredi, riti, preghiere..., apprezzare il patrimonio storico, culturale e religioso del territorio
- Itinerari del Museo Civico (presentato da scuola primaria A. Gabelli – S. Eusebio). Obiettivi: imparare ad osservare un dipinto, a scomporlo mentalmente e fisicamente nelle diverse componenti, imparare il lessico dell'opera d'arte, far conoscere ai bambini alcuni usi della ceramica del passato, le forme, i decori, conoscere la struttura e le funzioni della città medievale
- Il mondo sottosopra – attività, esperienze e giochi con la natura al Museo (presentato da scuola primaria A. Gabelli – S. Eusebio). Obiettivi: approfondire alcune conoscenze nell'ambito scientifico legate alle attività scelte, scoprire, ricercare, costruire, conoscere, classificare, osservare
- Conosciamo la città – uscite nel territorio per tutte le classi (presentato da scuola primaria A. Gabelli – S. Eusebio). Obiettivi: avvicinare i bambini del quartiere S. Eusebio alla città di Bassano, attraverso le varie proposte culturali che la città offre
- Uscite nel territorio (presentato da scuola infanzia S. Eusebio). Obiettivi: realizzazione di alcuni progetti che prevedono la visita di ambienti specialistici attrezzati (dentista, libreria Palazzo Roberti, Biblioteca del Circolo), altre uscite cittadine e nei dintorni circostanti alla scuola per la visita a mostre od iniziative del territorio per un totale di almeno 5 uscite, visita guidata extraterritoriale per osservare la natura
- Gita di plesso (meta da destinarsi) (presentato da scuola primaria Marchesane). Obiettivi: favorire la socializzazione, conoscere ambienti diversi, l'aspetto culturale, storico sociale del luogo visitato.
- Conoscere il nostro territorio (presentato da scuola primaria Marchesane). Obiettivi: conoscere il museo (ogni insegnante privilegerà un itinerario od una sezione del museo o la biblioteca civica); avvicinare i bambini alle opere d'arte ed al museo, conoscere la propria città con particolare riferimento alla storia.
- Gita scolastica a Venezia (presentato da scuola primaria Marchesane e scuola primaria Pascoli). Obiettivi: conoscere la città da un punto di vista geografico, storico, artistico e religioso, condividere esperienze affettivamente significative
- Gita scolastica a Montebelluna (presentato da scuola primaria Pascoli). Obiettivi: conoscenza di città medioevali

## **p62 – crescere insieme a scuola**

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- Il mondo nella scuola, la scuola nel mondo – progetto di circolo. Obiettivi: definire e condividere buone pratiche di accoglienza, sostenere alunni neo arrivati coinvolgendo le famiglie, promuovere comunicazione e collaborazione tra scuola, famiglie e territorio, consentire l’acquisizione di una competenza linguistica autonoma da parte degli alunni migranti, rispondere al fabbisogno linguistico formativo degli alunni migranti
- Crescere insieme 2 – progetto di circolo. Obiettivi: sviluppare bagaglio lessicale utile per la socializzazione, favorire le potenziali capacità di apprendimento e l’apprendimento della lingua italiana, individualizzare l’insegnamento della letto scrittura, aumentare il livello di conoscenze, consolidare obiettivi e contenuti già presentati, valorizzare lingua e cultura di origine
- Settembre insieme – ripassando la lingua italiana (presentato da scuola primaria S. Francesco d’Assisi – Rondò). Obiettivi: arricchire il lessico, comunicare negli scambi interpersonali, presentarsi e presentare familiari, parenti ed amici, ascoltare, comprendere e riferire, avviare le tecniche di base della lettoscrittura, leggere, comprendere e produrre parole, frasi minime o semplici
- S.A.P.E.R.E. (presentato da scuola primaria S. Francesco d’Assisi – Rondò). Obiettivi: saper organizzare ed eseguire i compiti assegnati, utilizzando ed organizzando il materiale scolastico e didattico, elaborando ed interiorizzando gli apprendimenti, studiando individualmente

### **p63 – animazione teatrale**

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- Progetto Teatro (presentato da scuola primaria IV Novembre – Campese). Obiettivi: sviluppare relazioni positive, sviluppare capacità di esprimere emozioni attraverso corpo e mente, favorire espressioni artistiche
- Progetto teatrale 2006/2007 (presentato da scuola primaria XXV Aprile). Obiettivi: comunicare utilizzando molteplici linguaggi, usare molteplici linguaggi, scegliere il linguaggio o i linguaggi in funzione dello scopo comunicativo, partecipare alla convivenza civile, autonomia personale
- Andare a teatro per amare il teatro (presentato da scuola primaria XXV Aprile). Obiettivi: fruire dell’ambiente teatro e rispettarne le regole, saper leggere in modo critico una rappresentazione teatrale, conoscere l’ambiente teatro
- Facciamo teatro (presentato da scuola primaria Marchesane). Obiettivi: favorire la socializzazione e la cooperazione, rispettare i tempi di intervento.

### **p64 – educazione alla salute**

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- Educazione stradale (presentato da scuola primaria A. Gabelli - S. Eusebio, scuola primaria IV Novembre - Campese, scuola infanzia XXV Aprile, scuola infanzia S. Eusebio). Obiettivi: far conoscere ai bambini le regole ed i comportamenti da attuare sulla strada e le modalità per viaggiare a piedi od in bicicletta in sicurezza, introduzione al codice della

strada, rispettare l'uso delle cinture di sicurezza, promuovere nei bambini la formazione di un corretto comportamento stradale

- Educazione affettivo sessuale – progetto di circolo scuole primarie – (presentato progetto da scuola primaria S. Francesco d'Assisi – Rondò, scuola primaria A. Gabelli - S. Eusebio, scuola primaria XXV Aprile, scuola primaria Marchesane, scuola primaria Pascoli). Obiettivi: conoscenza di base dell'apparato riproduttivo e dei cambiamenti del corpo nella crescita, consapevolezza dei ruoli sessuali e processi educativi e culturali, comprensione dei diritti e delle regole da rispettare nelle interazioni con i pari e con gli adulti
- Disturbi alimentari (presentato da scuola primaria G. Merlo – Valrovina). Obiettivi: rendere alunni e genitori consapevoli dei disturbi alimentari e della corretta cultura alimentare, prevenire il disagio psicologico espresso attraverso il cibo
- Denti sani oggi e domani (presentato da scuola primaria IV Novembre – Campese, scuola infanzia S. Eusebio). Obiettivi: acquisire regole corrette di igiene orale e prevenzione dentale, riflettere su abitudini relative alla salute dei denti (igiene orale alimentare), riconoscere le parti del corpo relative all'alimentazione, riflettere su comportamenti alimentari, prendere coscienza di norme igieniche relative ai denti
- C'era una volta... e poi vissero sani e contenti (presentato da scuola primaria XXV Aprile). Obiettivi: favorire la costruzione di opinioni e stili di vita sani
- Educazione stradale, alla salute, alimentare ed ambientale (presentato da scuola primaria Marchesane). Obiettivi: conoscere le norme di circolazione stradale, conoscere i segnali stradali, conoscere la struttura della bicicletta, rispettare le norme come pedone e ciclista; conoscere le norme di igiene orale; conoscere le norme per una corretta alimentazione; conoscere e rispettare l'ambiente.

## **p65 – rapporti scuola - famiglia**

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- Mani in pasta, progetto di manipolazione con materiali vari (presentato da scuola infanzia XXV Aprile). Obiettivi: scoprire tutte le possibilità costruttive e manipolative delle mani, affinare la motricità fine (appallottolare, schiacciare, stendere...), percepire sensazioni tattili piacevoli toccando, pasticciando, manipolando, sperimentare le trasformazioni dell'argilla, superare la paura di sporcarsi giocando spontaneamente
- Mani in pasta – i cuchi (presentato da scuola infanzia XXV Aprile). Obiettivi: scoprire tutte le possibilità costruttive e manipolative delle mani, affinare la motricità fine (schiacciare, appallottolare, stendere...), sperimentare le trasformazioni attraverso la cottura dell'argilla (da malleabile a solida, da grigia...), sperimentare nuove tecniche, realizzare manufatti con l'aiuto dell'esperto
- Ambiente: osserviamo la natura del nostro territorio (presentato da scuola infanzia XXV Aprile). Obiettivi: avvicinare i bambini al mondo della natura, sviluppare la curiosità verso l'ambiente circostante che muta con il passare del tempo, sviluppare la capacità di osservazione, sviluppare la consapevolezza dell'importanza del rispetto per la natura, conoscere i colori e sperimentarli

- Progetto Ambiente (presentato da scuola infanzia XXV Aprile). Obiettivi: sviluppare la curiosità verso l'ambiente circostante, osservare gli alberi, le loro caratteristiche, le loro diversità in habitat diversi, acquisire l'idea del tempo nei suoi aspetti, acquisire l'abitudine di osservare e raccogliere informazioni
- Impariamo dagli alberi (presentato da scuola infanzia XXV Aprile). Obiettivi: conoscere l'importanza del rapporto tra il bambino e l'ambiente, saper riconoscere gli alberi in base alle caratteristiche date, riconoscere le forme, le diversità e le somiglianze degli alberi, arricchire il proprio codice linguistico
- Progetto collina (presentato da scuola infanzia XXV Aprile). Obiettivi: sviluppare la curiosità verso l'ambiente circostante, acquisire l'abitudine ad osservare e raccogliere informazioni
- Vivere il fiume – le grotte di Oliero ed il fiume Brenta (presentato da scuola primaria A. Gabelli - S. Eusebio). Obiettivi: suscitare curiosità ed interesse per favorire un'esperienza piacevole con la natura, apprendere in modo attivo i fenomeni naturali, riconoscere le interazioni fra gli organismi viventi e l'ambiente fiume, capire il nostro rapporto con l'ambiente e le conseguenze dei vari comportamenti, conoscere il fenomeno del carsismo, conoscere la morfologia dell'ambiente – grotta e le forme di vita di vegetali e animali
- Rosso giallo blu (presentato da scuola primaria A. Gabelli - S. Eusebio). Obiettivi: esplorare il mondo dei colori attraverso l'esperienza in laboratorio, utilizzare il potenziale espressivo del colore per esprimere emozioni, vissuti, pensieri,..., creare l'occasione per un approccio all'arte contemporanea
- Diario scolastico (presentato da scuola primaria G. Merlo – Valrovina). Obiettivi: orientarsi nel tempo (usando indicatori temporali, consolidando i concetti di successione temporale, conoscendo la nomenclatura dei giorni della settimana, dei mesi e della loro successione, usando il calendario, imparando ad usare correttamente il diario scolastico), porsi in modo critico e consapevole di fronte alle proposte commerciali ed alla pubblicità
- Open day (presentato da scuola primaria S. Francesco d'Assisi – Rondò). Obiettivi: conoscenza della scuola, stimolazione della curiosità e dell'interesse verso le attività della scuola
- Open day – mani in pasta (presentato da scuola primaria XXV Aprile). Obiettivi: conoscenza reciproca e rafforzamento del clima positivo tra le varie componenti della scuola (alumni, insegnanti, genitori), conoscenza delle tecniche legate all'attività del laboratorio scelto, apprendimento attraverso il fare ed il creare
- Progetto recupero (presentato da scuola primaria S. Francesco d'Assisi – Rondò). Obiettivi: recuperare le difficoltà didattiche degli alunni
- Il territorio come laboratorio (presentato da scuola primaria S. Francesco d'Assisi – Rondò). Obiettivi: esplorare e comprendere gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico, imparare vivendo e costruendo attivamente un'esperienza, conoscere l'ambiente del quartiere per rispettarlo, capacità di operare in modo autonomo individualmente ed in gruppo

- Natale insieme (presentato da scuola primari S. Francesco d'Assisi – Rondò). Obiettivi: favorire la socializzazione tra alunni e famiglie, usare la lingua non solo dal punto di vista cognitivo, ma anche estetico ed affettivo, riconoscere la funzione dei suoni e delle musiche in eventi particolari, sperimentare la propria creatività usando materiali vari, favorire il raccordo tra le discipline
- Progetto accoglienza alunni e famiglie (presentato da scuola primaria S. Francesco d'Assisi – Rondò). Obiettivi: valorizzare le risorse del gruppo, favorire la socializzazione tra gli alunni e le loro famiglie, rispetto delle regole e dei codici
- Festa di fine anno scuola primaria S. Francesco d'Assisi – Rondò: favorire la collaborazione tra scuola e quartiere, favorire la socializzazione tra alunni e famiglie, far conoscere la scuola al territorio
- Festa del volo (presentato da scuola primaria S. Francesco d'Assisi – Rondò). Obiettivi: esercitare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale, favorire la socializzazione, sviluppare la manualità, valorizzare la propria abilità e quella dei compagni
- Per mano insieme – percorsi di educazione alla convivenza civile (presentato da scuola primaria A. Gabelli – S. Eusebio). Obiettivi: costruire un modulo di apprendimento trasversale ed integrato a tutte le discipline, esplorare l'ambiente circostante, imparare a lavorare in gruppi aperti e misti, rispettare la propria cultura, attenuare la tensione del bambino verso la scuola, far sentire il bambino parte di una comunità, costruire un momento di riconoscimento collettivo, favorire la socializzazione interclasse, instaurare dei rapporti scuola – famiglia
- Adotta un fiume (presentato da scuola primaria A. Gabelli – S. Eusebio). Obiettivi: educare all'importanza della conservazione degli ambienti attraverso la riscoperta di un'attività produttiva tradizionale locale (l'allevamento delle trote), l'allevamento delle trote a scuola quale punto di partenza per un percorso di conoscenza multidisciplinare che spazia dalle scienze naturali alla storia locale
- Feste di inizio e fine anno (presentato da scuola primaria G. Merlo – Valrovina). Obiettivi: sviluppare nei genitori e nella comunità un senso di appartenenza rispetto alla scuola, coinvolgere i genitori e renderli partecipi delle attività scolastiche dei propri figli, rendere pubblico e visibile il lavoro della scuola, potenziare la conoscenza e l'immagine della scuola e delle attività che in essa si svolgono, potenziare la produzione iconica e promuovere attività espressivo – comunicative con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi, rafforzare la creatività con l'uso di tecniche pittoriche e manipolative
- Festa di Natale (presentato da scuola primaria G. Merlo – Valrovina). Obiettivi: sviluppare nei genitori e nella comunità un senso di appartenenza rispetto alla scuola, coinvolgere i genitori e renderli partecipi delle attività scolastiche dei propri figli, rendere pubblico e visibile il lavoro della scuola, potenziare la conoscenza e l'immagine della scuola e delle attività che in essa si svolgono, potenziare la produzione iconica e promuovere attività espressivo comunicative con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi, rafforzare la creatività con l'uso di tecniche pittoriche e manipolative
- Creando il natale con le scuole di Valrovina – apertura, presentazione della scuola e realizzazione di laboratori per i bambini del territorio in prossimità del Natale (presentato da scuola primaria G. Merlo – Valrovina). Obiettivi: sviluppare nei genitori e nella comunità un

senso di appartenenza rispetto alla scuola, coinvolgere i genitori e renderli partecipi delle attività scolastiche dei propri figli, rendere pubblico e visibile il lavoro della scuola: potenziare la conoscenza e l'immagine della scuola e delle attività che in essa si svolgono, potenziare la produzione iconica e promuovere attività espressivo – comunicative con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi, rafforzare la creatività con l'uso di tecniche pittoriche e manipolative

- Giocando con le scuole di Valrovina, apertura, presentazione della scuola e realizzazione di laboratori per bambini in occasione della festa del Maron (presentato da scuola primaria G. Merlo – Valrovina). Obiettivi: sviluppare nei genitori e nella comunità un senso di appartenenza rispetto alla scuola, coinvolgere i genitori e renderli partecipi delle attività scolastiche dei propri figli, rendere pubblico e visibile il lavoro della scuola, potenziare la conoscenza e l'immagine della scuola e delle attività che in essa si svolgono, potenziare la produzione iconica e promuovere attività espressivo comunicative con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi, rafforzare la creatività con l'uso di tecniche pittoriche e manipolative
- Progetto Nonni – così lontani... così vicini (presentato da scuola infanzia XXV Aprile). Obiettivi: promuovere la cultura e l'attenzione verso l'anziano, ampliare le relazioni e le conoscenze sul passato, instaurare forti legami affettivi tra le due generazioni
- Progetto scuola – territorio Tabacchicoltura a Campese (presentato da scuola primaria IV Novembre – Campese). Obiettivi: studio dell'intervento dell'uomo sull'ambiente, studio della modifica dell'ambiente per rispondere ai bisogni dell'uomo (aspetti antropici), studio delle forme di intervento umano: i terrazzamenti, i podoli in legno, conoscere l'aspetto storico geografico economico della coltivazione del tabacco, conoscere le antiche vie di commercio del tabacco nel territorio campesano, la lavorazione del tabacco a Campese
- Accoglienze e ricorrenze (presentato da scuola infanzia XXV Aprile, scuola infanzia S. Eusebio). Obiettivi: favorire attraverso feste e ricorrenze momenti di condivisione e solidarietà tra bambini, insegnanti, genitori e collaboratori, creare condizioni di benessere per favorire un buon inserimento a scuola, condividere momenti di festa in un clima di allegria
- Ceramica terapia (presentato dalla scuola primaria Marchesane). Obiettivi: saper usare materiale quale l'argilla per attività di manipolazione collegate alla propria interiorità; sviluppare l'autonomia, l'autostima, la socializzazione.
- Ceramica amica (presentato dalla scuola primaria Pascoli). Obiettivi: sviluppo della creatività attraverso la produzione di un oggetto di ceramica legato alla tradizione locale
- Crea... attività: laboratorio espressivo pittorico (presentato dalla scuola primaria Pascoli). Obiettivi: sviluppare la creatività e l'espressività pittorica
- Nidi artificiali (presentato da scuola primaria Pascoli). Obiettivi: educazione ambientale, sviluppo di una consapevolezza di protezione dell'ambiente

Trattasi di progetto di circolo tenuto presso la scuola infanzia XXV Aprile, con l'obiettivo di fornire un servizio ai genitori e custodire i bambini impegnandoli in attività ricreative e nello svolgimento dei compiti per casa.

### **p67 – psicomotricità**

Progetto di circolo, che coinvolge le scuole dell'infanzia, con obiettivo mettere in gioco il corpo, sia in attività libere che strutturate, osservare in modo analitico il proprio corpo, valorizzare le diversità in ogni aspetto fisico;

- dalla psicomotricità all'attività motoria (presentato da scuola primaria A. Gabelli – S. Eusebio, scuola primaria G. Merlo – Valrovina). Obiettivi: contribuire, attraverso la corporeità e la motricità, alla crescita ed alla maturazione del bambino nella sua globalità, sperimentare categorie spazio – temporali, sviluppare capacità senso – percettive

### **p68 – educazione musicale**

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- Cantiamo noi (presentato da scuola primaria S. Francesco d'Assisi – Rondò). Obiettivi: favorire l'integrazione e la socializzazione, saper cantare e suonare leggendo semplici spartiti
- Corso di musica per tutte le classi del plesso (presentato da scuola primaria G. Merlo – Valrovina). Obiettivi: riconoscere all'ascolto le caratteristiche di semplici brani musicali, accompagnare con la voce ed i gesti suono semplici brani musicali, riconoscere le caratteristiche del suono (timbro, altezza, durata, intensità), utilizzare lo strumentario ORFF per accompagnare canti e brani musicali, eseguire danze, eseguire canti
- Progetto di educazione alla musica corsi individuali o a piccolo gruppo di strumento musicale (flauto dolce e traverso, pianoforte) (presentato da scuola primaria G. Merlo – Valrovina). Obiettivi: far scoprire la musica ed il suo linguaggio in un approccio attento all'età dell'alunno ed attraverso la conoscenza di uno strumento musicale; in particolare, si avrà cura di trasmettere la lettura delle note e di educare l'orecchio all'intonazione; nella pratica strumentale l'alunno suonerà da solo, ma anche in duo con l'insegnante o con i compagni per stimolare l'attenzione all'ascolto e sviluppare l'abilità del “suonare insieme”
- Laboratorio musicale – strumentale: l'ocarina (presentato da scuola primaria IV Novembre – Campese). Obiettivi: promuovere la conoscenza e l'uso di un piccolo strumento musicale da tasca: l'ocarina
- Musica (presentato da scuola infanzia XXV Aprile). Obiettivi: sviluppare le capacità cognitive, espressive e creative, sviluppare una sensibilità all'ascolto (dei suoni, della musica, ma anche all'ascolto dell'altro, sensibilità e rispetto verso se stessi e verso i propri compagni), favorire il rapporto con l'altro attraverso giochi di conoscenza, danze, canzoni, esplorare le potenzialità della voce parlata e cantata, sviluppare il senso ritmico (con il corpo, gli strumenti a percussione, attraverso danze, canzoni sonorizzate, giochi musicali)
- Musica (presentato da scuola infanzia XXV Aprile). Obiettivi: sviluppare le capacità cognitive, espressive e creative, sviluppare i potenziali di relazione e di comunicazione stimolando la capacità di lavorare sia da soli che in gruppo, scoprire il corpo come strumento, avvicinare i bambini al ritmo, esplorare e conoscere alcuni strumenti musicali a percussione

- Corso di musica per alunni della classe 3 B scuola primaria XXV Aprile (presentato da scuola primaria XXV Aprile). Obiettivi: avviare gli alunni allo studio di uno strumento: il flauto dolce; avvicinare i bambini, in modo ludico e creativo, alla musica ed al suo linguaggio specifico.
- Io e la musica (presentato da scuola primaria Marchesane). Obiettivi: sviluppare le capacità di ascolto, interpretazione motoria, la vocalità e l'esecuzione strumentale, favorire la socializzazione.
- Educazione musicale (presentato da scuola primaria Pascoli). Obiettivi: sviluppare la capacità di ascolto, l'interpretazione motoria, la vocalità, l'esecuzione strumentale, favorire la socializzazione

## **p69 – Crec Valrovina**

Il progetto prevede la realizzazione di un centro estivo da giugno a luglio 2007.