

# **PROGETTI INSERITI NEL PROGRAMMA ANNUALE ANNO 2006:**

## **p54 – Costruire un arcobaleno tra Bassano e Bahia**

Trattasi di un progetto di circolo, i cui obiettivi sono:

- realizzazione delle indicazioni nazionali rispetto al confronto interpersonale, all'accettazione come ricchezza delle diversità di persone e culture, a praticare l'impegno sociale e la solidarietà sociale;
- adozione a distanza di una comunità scolastica di San Salvador di Bahia per scambio di lavori scolastici tra alunni, progetti educativi integrati tra le due realtà, scambio di materiale didattico;
- sostegno finanziario alla scuola brasiliana attraverso raccolte di fondi e sensibilizzazione delle realtà culturali ed economiche presenti nel territorio bassanese;
- invio di insegnanti volontari del terzo circolo in Brasile per i mesi estivi per garantire un corretto uso dei finanziamenti raccolti, per migliorare la qualità dell'intervento educativo, per documentare la realtà sociale culturale ed educativa, per rilanciare il progetto per i prossimi anni.

## **P55 – Attività Sportive**

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- corso di sci scuola primaria XXV Aprile, scuola primaria Pascoli e scuola primaria Campese  
obiettivi: prendere confidenza con l'ambiente montagna, orientarsi nello spazio, prendere coscienza del proprio corpo, consolidare la coordinazione motoria, sperimentare schemi motori e posturali, sperimentare l'equilibrio, apprendere le abilità motorie, prendere coscienza e rispettare le regole di tale sport, socializzare con bambini di età diverse, essere autonomi nell'organizzazione;
- corso di pattinaggio scuola primaria S. Eusebio, scuola primaria Marchesane, scuola infanzia S. Eusebio, scuola infanzia XXV Aprile  
obiettivi: sviluppare l'autonomia personale, sviluppare la coordinazione motoria, incentivare l'autostima;
- corso di minivolley scuola primaria S. Eusebio, scuola primaria Valrovina, scuola primaria XXV Aprile  
obiettivi: sviluppare le capacità motorie ed acquisire una vasta gamma di abilità; utilizzare gli schemi motori tipici della pallavolo, comprendere e rispettare il proprio ruolo nel gioco di gruppo;
- corso di pallavolo scuola primaria Campese, scuola primaria Pascoli  
obiettivi: sviluppo delle abilità motorie, acquisizione e/o miglioramento delle tecniche, partecipazione attiva al gioco di squadra, rispetto delle regole del gioco;
- corso di atletica scuola primaria S. Eusebio, scuola primaria Rondò Brenta, scuola primaria Valrovina, scuola primaria Marchesane, scuola primaria XXV Aprile, scuola primaria Pascoli, scuola primaria Campese  
obiettivi: presentare attività finalizzate agli apprendimenti del camminare, correre, saltare, lanciare ed orientarsi in stretto rapporto con lo sviluppo psicofisico del bambino nella scuola primaria, migliorare la destrezza, partecipare ad attività di gioco e sport rispettandone le regole;

- corso di nuoto scuola primaria Rondò Brenta, scuola primaria Marchesane, scuola primaria XXV Aprile, scuola infanzia XXV Aprile, scuola infanzia S. Eusebio, scuola primaria Campese, scuola primaria Pascoli  
obiettivi: potenziare lo sviluppo motorio e l'autonomia, favorire lo sviluppo dei requisiti strutturali, stimolare l'evolversi delle funzioni senso percettive, sviluppare autonomia, autostima, socializzazione, prendere confidenza con l'elemento acqua, affinare la respirazione, essere autonomi nell'organizzazione personale;
- corso di minibasket scuola primaria Valrovina, scuola primaria S. Eusebio, scuola primaria Pascoli  
obiettivi: padroneggiare abilità motorie di base, sviluppare la coordinazione dinamica generale, migliorare la destrezza, sviluppando capacità d'iniziativa e risoluzione di problemi motori, partecipare ad attività di gioco e sport rispettandone le regole, avvicinarsi e conoscere un nuovo sport;
- giochi della gioventù scuola primaria Marchesane, scuola primaria Pascoli  
obiettivi: favorire la socializzazione, sviluppare l'autonomia e l'autostima;
- più sport @ scuola (progetto che coinvolge le scuole del circolo)  
obiettivi: mantenere i contatti con le società sportive, progettare le attività, organizzare eventi sportivi;
- corri Bassano corri (progetto che coinvolge le classi V)  
obiettivi: sviluppare comportamenti relazionali positivi, rispetto e valorizzazione degli altri;
- corso di badminton scuola primaria XXV Aprile  
obiettivi: favorire l'uso di schemi motori e posturali, saper eseguire movimenti precisi ed adattarli a situazioni complesse, imparare a controllare respirazione, frequenza cardiaca, tono muscolare, apprendere a modulare i carichi di lavoro, utilizzare tecniche di sperimentazione e miglioramento delle proprie capacità, apprendere le regole del gioco, cooperare nel gruppo, rispettare le regole;
- corso di ciclismo, sport ed educazione scuola primaria XXV Aprile  
obiettivi: favorire lo sviluppo della motricità, incrementare l'apprendimento delle abilità in bicicletta, rinforzare l'apprendimento delle nozioni di base dell'educazione stradale, conoscere le tematiche dell'educazione ambientale, alimentare e sanitaria, stimolare la socializzazione;

## **p56 – Continuità educativa e portfolio**

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- progetto continuità scuola primaria / scuola infanzia (scuola primaria S. Eusebio, scuola primaria Valrovina, scuola primaria XXV Aprile, scuola primaria Marchesane, scuola primaria Campese, scuola primaria Rondò Brenta, scuola infanzia S. Eusebio, scuola infanzia XXV Aprile)  
obiettivi: favorire la continuità educativa, familiarizzare con le persone e gli spazi della scuola primaria, creare un clima sereno nel passaggio al nuovo ordine di scuola, promuovere abilità e competenze creative attraverso attività varie, stimolare nei bambini l'entusiasmo per la scuola primaria, rafforzare l'identità personale e

l'autonomia di ciascun bambino, ampliare le relazioni con alunni ed insegnanti, sviluppare competenze linguistiche e produzione di messaggi;

- continuità scuola primaria / scuola secondaria di primo grado bellavitis (scuola primaria XXV Aprile)  
finalità: promuovere la collaborazione, gli scambi ed il confronto fra scuole di diverso rado, partecipare al progetto di ricerca intervento per il potenziamento delle competenze linguistiche nel ciclo primario della Direzione Scolastica Regionale del Veneto e dell'Università degli Studi di Padova;
- continuità scuola primaria / scuola secondaria di primo grado vittorelli (scuola primaria XXV Aprile)  
finalità: promuovere la collaborazione, gli scambi ed il confronto fra scuole di diverso rado, partecipare al progetto di ricerca intervento per il potenziamento delle competenze linguistiche nel ciclo primario della Direzione Scolastica Regionale del Veneto e dell'Università degli Studi di Padova;
- continuità scuola primaria / scuola secondaria di primo grado (scuola primaria Marchesane, scuola primaria Rondò Brenta, scuola primaria S. Eusebio)  
obiettivi: favorire la continuità educativa, familiarizzare con le persone e gli spazi della scuola secondaria di primo grado, creare un clima sereno nel passaggio al nuovo ordine di scuola;
- continuità asilo nido / scuola infanzia (scuola infanzia XXV Aprile)  
obiettivi: conoscere i nuovi ambienti educativi, promuovere esperienze di socializzazione tra alunni, instaurare rapporti di collaborazione tra alunni ed insegnanti, promuovere momenti di attività in comune;
- portfolio delle competenze individuali (progetto di circolo)  
obiettivi: applicazione e revisione del portfolio delle competenze individuali per gli alunni di tutte le classi del circolo;

## **p57 – integrazione alunni diversamente abili**

Il progetto è suddiviso in sotto progetti, elaborati da singoli plessi ma utilizzati da tutti gli alunni diversamente abili del circolo che ne abbiano fatto richiesta:

- intervento psicoeducativo secondo il metodo TEACCH (scuola primaria Campese)  
obiettivi: favorire lo sviluppo del bambino sul piano dell'autonomia personale, della relazione e della capacità di comunicazione, attraverso interventi educativi e didattici specifici (metodologia TEACCH) e con il supporto di uno specialista esterno, favorire l'integrazione scolastica e sociale dell'alunno;
- tutti i bambini vanno bene a scuola (scuola primaria S. Eusebio)  
obiettivi: promuovere l'attenzione e la sensibilità della scuola in ordine alla complessità dei processi di lettura e scrittura, contribuire all'evoluzione delle tecniche didattiche concernenti l'apprendimento della lettura e scrittura, individualizzare l'insegnamento della lettura e scrittura nel riconoscimento delle specificità di ogni bambino
- metodo Rapizza (scuola primaria S. Eusebio)

obiettivi: costruire percorsi didattici che favoriscano l'apprendimento della letto scrittura e del linguaggio matematico, prevenire eventuali forme di disgrazia e dislessia, sviluppare la capacità organizzativa del lavoro, potenziare le capacità individuali, sviluppare l'autocontrollo e l'autostima;

- musicoterapica (scuola primaria S. Eusebio)  
obiettivi: sviluppare relazioni interpersonali, stabilire, stimolare la comunicazione attraverso il musicale, avviare o ampliare l'uso del linguaggio, attenuare modelli di comportamento patologico, promuovere l'integrazione psicologica, emozionale e relazionale, rafforzare la fiducia in se stessi, stimolare il movimento espressivo ed il coordinamento, stimolare l'autoespressività e l'autorealizzazione;

## **p58 – biblioteca**

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- Amico libro (progetto di circolo)  
Obiettivi: favorire il piacere alla lettura ed all'uso corretto dei libri, sapere valutare il contenuto dei libri proposti dall'insegnante, esprimere preferenze;
- informatizzazione biblioteca (scuola primaria Rondò Brenta)  
obiettivi: potenziare il gusto della lettura attraverso supporti informatici, sviluppare l'autonomia di scelta e di gestione con l'uso del computer;
- biblioteca (scuola primaria S. Eusebio, scuola infanzia S. Eusebio, scuola primaria Campese, scuola primaria Pascoli)  
obiettivi: creare un centro di interesse nei confronti del mondo letterario, creare occasioni per ascoltare, raccontare, inventare, drammatizzare storie utilizzando la lettura, utilizzare la lettura in modo creativo, creare occasioni di incontro tra scuola e famiglie;
- bancarella del libro (scuola primaria Rondò brenta, scuola primaria Campese, scuola primaria Pascoli, scuola primaria XXV Aprile, scuola infanzia S. Eusebio, scuola primaria Marchesane)  
obiettivi: suscitare curiosità per i generi letterari, motivare alla lettura, stimolare processi cognitivi;
- biblioteca estiva (scuola primaria Marchesane)  
obiettivi: suscitare curiosità per i generi letterari, motivare alla lettura, stimolare processi cognitivi;
- progetto di animazione alla lettura (scuola infanzia XXV Aprile)  
obiettivi: avvicinare i bambini al mondo del fantastico, portare progressivamente i bambini ad essere consapevoli delle proprie emozioni, mostrare interesse per il codice scritto;
- motivazione alla lettura ed alla scrittura (scuola infanzia S. Eusebio)  
obiettivi: predisporre un contesto ludico per le attività di letto scrittura, favorire lo sviluppo di atteggiamenti attivi di ricerca spontanea e di rielaborazione delle conoscenze, avvicinare i bambini alla lingua scritta;
- animazione alla lettura e librobus (scuola infanzia S. Eusebio, scuola infanzia XXV Aprile)

obiettivi: avviare i bambini al piacere della lettura animata, all'uso corretto ed alla cura del libro;

## **p59 – formazione ed aggiornamento**

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- Mosaico laboratorio di ceramica (scuola primaria XXV Aprile)  
Obiettivi: riconoscere la diversità, cogliendone gli aspetti positivi attraverso il rispetto e la collaborazione, accettare persone con problemi, comprendere che tutti hanno delle risorse, abbattere le barriere culturali, educarsi a rispettare i tempi di lavoro, manipolare materiale;
- Progetto Comenius (scuola primaria Campese)  
Obiettivi: promuovere il senso di cittadinanza europea, creare rapporti di amicizia tramite la corrispondenza, promuovere lo scambio culturale su usi, costumi, tradizioni dei popoli coinvolti;
- Metodo Artigal Are you ready for a story (scuola infanzia XXV Aprile)  
Obiettivi: ascolto di storie mimate, ripetizione di frasi semplici, memorizzazione di filastrocche e canzoni;
- Progetto informatica classi prime della scuola Pascoli (scuola primaria Pascoli)  
Obiettivi: fornire agli alunni una prima alfabetizzazione informatica e le prime competenze sull'uso dei sussidi multimediali;
- primi passi nell'informatica (scuola infanzia S. Eusebio)  
obiettivi: stimolare la curiosità dei bambini relativamente al mezzo informatico, favorire un approccio gradevole e divertente alle nuove tecnologie;
- approccio alla prima lingua comunitaria (scuola infanzia S. Eusebio)  
obiettivi: riconoscere i principali suoni della lingua inglese, riconoscere l'intonazione di semplici frasi;
- ABC laboratorio di informatica (scuola primaria Rondò Brenta)  
Obiettivi: acquisire la capacità di osservare, descrivere, rappresentare la realtà utilizzando specifici linguaggi disciplinari, comunicare ricorrendo a diverse forme di linguaggi;
- kinesiologia educativa – il diritto di essere intelligente (scuola primaria XXV Aprile)  
obiettivi\_ applicazione, in alcune classi della scuola, del metodo della kinesiologia educativa, imparare a considerare l'apprendimento in un'ottica solistica ed evitare i blocchi e le conseguenti compensazioni durante le situazioni di stress dell'apprendimento, aumentare l'autostima ed acquisire un atteggiamento positivo ed equilibrato nei confronti dell'apprendimento, stimolare l'integrazione di entrambi gli emisferi cerebrali, potenziare le capacità di disporre pienamente delle facoltà sensitive ed intellettuali, coordinare in modo armonioso le varie parti del corpo, acquisire equilibrio tra ragione, emozioni, istinti, aumentare l'autostima e la sicurezza nelle proprie capacità e possibilità, migliorare l'apprendimento;
- progetto COMENIUS (scuola primaria Campese)

## **p60 – Sicurezza**

Si tratta di un progetto di circolo, per formare secondo la normativa vigente il personale docente ed ata.

## **P61 – Uscite didattiche**

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- uscite didattiche di uno o più giorni (scuola primaria XXV Aprile, scuola primaria Valrovina, scuola primaria Pascoli)  
obiettivi: rafforzare il clima relazionale del gruppo classe, studiare il territorio e gli ambienti circostanti, approfondire dei percorsi scientifici, ambientali, naturalistici, astronomici, storici, sviluppo della socialità e dell'autonomia, conoscere luoghi di culto e tradizioni religiose;
- itinerari del Museo Civico di Bassano (scuola primaria S. Eusebio, scuola primaria Marchesane, scuola primaria Pascoli)  
obiettivi: imparare ad osservare un dipinto, a scomporlo mentalmente e fisicamente nelle diverse componenti, imparare il lessico dell'opera d'arte, far conoscere ai bambini alcuni usi della ceramica del passato, conoscerla struttura e le funzioni della città medievale;
- il mondo sottosopra (scuola primaria S. Eusebio)  
obiettivi: scoprire, ricercare, costruire, conoscere, classificare, osservare;
- Archeoland viaggi nella preistoria (scuola primaria S. Eusebio)  
Obiettivi: imparare a leggere le trasformazioni dell'ambiente dovute all'azione della natura od all'intento dell'uomo, conoscere luoghi abitativi ed attività dell'uomo preistorico;
- uscite nel territorio e partecipazione ad attività proposte dagli enti locali (scuola primaria Valrovina, scuola primaria Rondò Brenta, scuola primaria Pascoli)  
obiettivi: permettere agli alunni di visitare luoghi e sedi varie presenti nel territorio ed aderire ad attività proposte da enti locali;
- gita di plesso (scuola primaria Marchesane)  
obiettivi: favorire la socializzazione, conoscere ambienti diversi ed aspetti storici, sociali e culturali del luogo;
- gita scolastica a Venezia (alumni classi V)  
obiettivi: conoscere la città da un punto di vista geografico, storico ed artistico;
- uscite nel territorio (scuola infanzia S. Eusebio)  
obiettivi: realizzazione di alcuni progetti che prevedono la visita di ambienti specialistici attrezzati, visita guidata in montagna;
- visita a Bassano TV od a un quotidiano locale (scuola primaria S. Eusebio)  
obiettivi: capire come viene costruito e messo in onda un programma televisivo, capire come viene costruito un quotidiano;
- Zoosafari, percorso natura viva, gita scolastica bussolengo verona (scuola primaria Pascoli)

Obiettivi: sapersi orientare nella scoperta del mondo animale;

- Gita scolastica visita alla fattoria “Ballando coi Mussi” (scuola primaria Pascoli)  
Obiettivi: socializzare, conoscere la fattoria e gli animali, fare esperienze legate alla terra ed ai suoi prodotti;
- viaggio d’istruzione al centro di educazione ambientale di Angolo Terme (scuola primaria Pascoli)  
obiettivi: conoscenza delle culture, incontro con ambienti diversi, relazione con gli altri;
- gita scolastica a Bolzano classe terza (scuola primaria Pascoli)  
obiettivi: visita al museo di Bolzano e alla città;
- viaggio di istruzione Verona – Soave classe quarta (scuola primaria Pascoli)  
obiettivi: conoscenza di una città medioevale;
- viaggio d’istruzione classe quarta al Parco Faunistico Valcorba (scuola primaria Pascoli)  
obiettivi: socializzare, conoscere la flora e la fauna;
- l’Italia nei suoi percorsi dell’arte, delle tradizioni e della fede (scuola primaria Pascoli)  
obiettivi: scoprire nell’ambiente i segni che richiamano ai cristiani ed a tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre; evidenziare l’apporto che con la diffusione del Vangelo la Chiesa ha dato alla società ed alla vita di ogni persona; individuare significative espressioni d’arte cristiana e rilevare come la Fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli;
- gita scolastica Sile e Laguna Veneta (scuola primaria Pascoli)  
obiettivi: conoscenza dell’ambiente lagunare;
- visita al planetario (scuola primaria Pascoli)  
obiettivi: conoscenza degli strumenti scientifici che permettono l’esplorazione dello spazio;
- visita al giornale Gazzettino di Bassano e/ o Mestre (scuola primaria Pascoli)  
obiettivi: conoscere come si scrive e si stampa un articolo giornalistico ed il quotidiano;

## **p62 – crescere insieme a scuola**

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- alfabetizzazione alla lingua italiana (scuola primaria Rondò Brenta)
- alunni stranieri: giochiamo insieme con la lingua italiana (scuola infanzia XXV Aprile)
- impariamo insieme l’italiano (scuola primaria Pascoli)
- crescere insieme a scuola (progetto di circolo)

## **p63 – animazione teatrale**

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- facciamo teatro (scuola primaria Marchesane)  
obiettivi: favorire la socializzazione e la cooperazione, rispettare i tempi di intervento, sviluppare la creatività, interpretare ruoli con espressività;
- progetto teatrale 2005/2006 (scuola primaria XXV Aprile)  
obiettivi: comunicare utilizzando molteplici linguaggi, usare molteplici linguaggi, scegliere il linguaggio od i linguaggi in funzione del proprio scopo comunicativo, partecipare alla convivenza civile, autonomia personale;
- andare a teatro per amare il teatro (scuola primaria XXV Aprile)  
obiettivi: fruire dell'ambiente teatro e rispettarne le regole, saper leggere in modo critico una rappresentazione teatrale, conoscere l'ambiente teatro;
- laboratorio espressivo (scuola primaria Rondò Brenta)  
obiettivi: favorire l'integrazione e la socializzazione attraverso il lavoro di gruppo, migliorare abilità tattili, visive e cinestetiche, fare esperienze con diversi tipi di materiale facilmente reperibile;

## **p64 – educazione alla salute**

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- educazione stradale (scuola primaria S. Eusebio, scuola infanzia S. Eusebio, scuola primaria Marchesane, scuola primaria Campese, scuola infanzia XXV Aprile, scuola primaria Pascoli)  
obiettivi: far conoscere ai bambini le regole ed i comportamenti da attuare sulla strada, far conoscere ai bambini le modalità per viaggiare a piedi od in bicicletta in sicurezza;
- educazione all'affettività classi quinte (scuola primaria S. Eusebio, scuola primaria Rondò Brenta, scuola primaria Marchesane, scuola primaria XXV Aprile, scuola primaria Campese, scuola primaria Pascoli)  
obiettivi: conoscenza di base dell'apparato riproduttivo e dei cambiamenti del corpo nella crescita, consapevolezza dei ruoli sessuali e processi educativi e culturali, comprensione dei diritti e delle regole da rispettare nelle interazioni con i pari e con gli adulti;
- i disturbi alimentari (scuola primaria Valrovina)  
obiettivi: rendere gli alunni ed i genitori consapevoli dei disturbi alimentari e della necessità di una corretta cultura alimentare, prevenire il disagio psicologico espresso attraverso il cibo;
- denti sani oggi e domani (scuola infanzia S. Eusebio, scuola primaria Campese, scuola infanzia XXV Aprile, scuola primaria Pascoli)  
obiettivi: riflettere su abitudini relative alla salute dei denti, riconoscere le parti del corpo relative all'alimentazione, riflettere su comportamenti alimentari corretti o scorretti, prendere coscienza di norme igieniche relative alla dentatura;
- life skills education (scuola primaria S. Eusebio, scuola primaria XXV Aprile)  
obiettivi: clima di classe, tranquillità, concentrazione, agio, rispetto dei tempi diversi dei singoli, relazioni amicali significative nel gioco e nel lavoro di classe per ridurre esclusioni, fiducia in se stessi, corretta percezione delle proprie risorse e dei propri

limiti, autonomia del bambino, sviluppo di risorse della classe e del singolo per superare la situazione in cui l'unico riferimento o risorsa è l'insegnante;

- corso di zooantropologia (scuola primaria XXV Aprile)  
obiettivi: conoscere i mammiferi, riconoscere e descrivere fenomeni, progettare e realizzare esperienze concrete ed operative, socializzare, realizzare una comunicazione educativa fra animali ed alunni, instaurare un rapporto basato su spontaneità e naturalezza, giocare per ridurre l'ansia, responsabilizzare gli alunni;
- c'era una volta... e poi vissero sani e contenti (scuola primaria XXV Aprile)  
obiettivi: favorire la costruzione di opinioni e stili di vita sani;

## **p65 – rapporti scuola - famiglia**

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- caccia al tesoro multilingue (scuola primaria Rondò Brenta)  
obiettivi: favorire l'integrazione e la conoscenza tra famiglie di alunni;
- progetto accoglienza bambini (scuola primaria Rondò Brenta)  
obiettivi: favorire l'integrazione e la socializzazione tra gli alunni;
- sulle ali del vento – laboratorio costruzione aquiloni (scuola primaria Rondò Brenta)  
obiettivi: saper trovare soluzioni per uno stimolante riutilizzo di materiali, scoprire, individuare ed applicare regole fondamentali per la costruzione di un aquilone, acquisire comportamenti corretti durante il volo dell'aquilone, attuare comportamenti relazionali positivi attraverso l'esperienza del gioco;
- percorsi di formazione per le famiglie (scuola primaria Valrovina)  
obiettivi: conoscenza ed approfondimento di tematiche varie, quale forma di apertura e condivisione di esperienze, come momento d'incontro per la crescita dell'intero nucleo e per una migliore gestione del compito dei genitori;
- costruzione di un diario scolastico (scuola primaria Valrovina)  
obiettivi: saper usare gli indicatori temporali, consolidare i concetti di successione temporale, conoscere la nomenclatura dei giorni della settimana, dei mesi e della loro successione, saper usare il calendario, imparare ad usare correttamente il diario scolastico;
- natura ambiente – nonni così lontani così vicini (scuola infanzia XXV Aprile)  
obiettivi: promuovere esperienze di socializzazione, di collaborazione, di cooperazione tra gli alunni, i nonni della casa di riposo Villa Serena ed i nonni dei bambini di tutte le sezioni, promuovere nei bambini l'attenzione e la cultura verso l'anziano, valorizzare l'esperienza di vita dei nonni;
- scuola aperta laboratori di Natale (scuola infanzia XXV Aprile)  
obiettivi: favorire la partecipazione attiva dei genitori alla vita della scuola, fare la possibilità ai genitori di condividere un tempo scolastico con i propri figli, collaborare nella realizzazione di piccoli oggetti a tema;
- feste di inizio e fine anno scolastico (scuola primaria Valrovina)  
obiettivi: sviluppare nei genitori e nella comunità un senso di appartenenza rispetto alla scuola, rendere pubblico e visibile il lavoro della scuola, potenziare la

produzione iconica e promuovere attività espressivo – comunicative con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi, rafforzare la creatività;

- feste e mercatino di Natale (scuola primaria Valrovina)  
obiettivi: sviluppare nei genitori e nella comunità un senso di appartenenza rispetto alla scuola, rendere pubblico e visibile il lavoro della scuola, potenziare la produzione iconica e promuovere attività espressivo – comunicative con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi, rafforzare la creatività;
- giocare con le scuole di Valrovina (scuola primaria Valrovina)  
obiettivi: sviluppare nei genitori e nella comunità un senso di appartenenza rispetto alla scuola, rendere pubblico e visibile il lavoro della scuola, potenziare la produzione iconica e promuovere attività espressivo – comunicative con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi, rafforzare la creatività;
- guardiamo... e parliamone insieme (scuola infanzia S. Eusebio)  
obiettivi: coinvolgimento dei genitori nelle tematiche educative;
- progetto inserimento “La storia di Pollicino” (scuola infanzia XXV Aprile)  
obiettivi: rispettare la storia personale e l'individualità di ciascuno, permettere la presenza a scuola dei genitori, permettere nel piccolo gruppo di dieci bambini uno scambio relazionale bambino insegnante immediato e positivo, favorire una serena conoscenza dell'ambiente scolastico;
- progetto open days (scuola primaria Campese, scuola primaria Pascoli)  
obiettivi: promuovere la partecipazione alla vita scolastica da parte della comunità, ampliare i propri orizzonti creativi, promuovere la manualità, lavorare per classi aperte;
- per mano insieme (scuola primaria S. Eusebio)  
obiettivi: costruire un modulo di apprendimento trasversale ed integrato a tutte le discipline, esplorare l'ambiente circostante, imparare a lavorare in gruppi, rispettare la propria cultura, attenuare la tensione del bambino verso la scuola, far sentire il bambino parte di una comunità, costruire un momento di riconoscimento collettivo, favorire la socializzazione interclasse, instaurare dei rapporti scuola – famiglia;
- facciamo i compiti insieme durante l'estate (scuola primaria Rondò Brenta)  
obiettivi: sostegno nell'esecuzione dei compiti, consolidare le competenze acquisite durante l'anno scolastico;
- sfondo integratore (scuola infanzia S. Eusebio)  
obiettivi: favorire l'incontro, la conoscenza e l'affiatamento fra i bambini, stimolare la fantasia mediante un personaggio vicino al mondo dei bambini, creare occasioni per uscite e visite didattiche;
- accoglienza e ricorrenze (scuola infanzia S. Eusebio)  
obiettivi: creare condizioni di benessere per favorire un buon inserimento a scuola, condividere i momenti di festa in un clima di allegria;
- open days – mani in pasta (scuola primaria XXV Aprile)

obiettivi: conoscenza reciproca e rafforzamento del clima positivo tra le varie componenti della scuola, conoscenza delle tecniche legate all'attività del laboratorio scelto, apprendimento attraverso il fare ed il creare;

- mani in pasta – progetto di manipolazione con materiali vari 2° parte (scuola infanzia XXV Aprile)  
obiettivi: scoprire tutte le possibilità costruttive e manipolative delle mani, affinamento della motricità fine, sperimentare le trasformazioni dell'argilla;
- città dei ragazzi (scuola primaria Pascoli)  
obiettivi: partecipare all'iniziativa che vede coinvolte scuole, enti ed associazioni di volontariato per rendere protagonisti della propria città i bambini ed i ragazzi;
- creare a scuola (scuola primaria Marchesane)  
obiettivi: sviluppare la creatività e le capacità coordinative e manuali, favorire la cooperazione e la socializzazione, avvicinare i genitori al mondo della scuola;

### **p66 – prolungamento orario**

Trattasi di progetto di circolo tenuto presso la scuola infanzia XXV Aprile, con l'obiettivo di fornire un servizio ai genitori e custodire i bambini impegnandoli in attività ricreative e nello svolgimento dei compiti per casa.

### **p67 – psicomotricità**

Progetto di circolo, che coinvolge le scuole dell'infanzia, con obiettivo mettere in gioco il corpo, sia in attività libere che strutturate, osservare in modo analitico il proprio corpo, valorizzare le diversità in ogni aspetto fisico;

### **p68 – educazione musicale**

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- laboratorio musicale (scuola primaria XXV Aprile)  
obiettivi: aggiornamento ed autoaggiornamento docenti al fine di fornire agli insegnanti strumenti e competenze per gestire le attività e le proposte musicali autonomamente nelle classi, avvicinare i bambini, in modo ludico e creativo, alla musica ed al suo linguaggio specifico;
- cantando insieme appassionatamente (scuola primaria S. Eusebio)  
obiettivi: dare vita ad un coro della scuola che coinvolga bambini – insegnanti – genitori – nonni, coinvolgere attivamente genitori e nonni in attività di tipo corale nella scuola, favorire la conoscenza e la collaborazione tra soggetti della scuola e dell'extra scuola coinvolti in un progetto comune, valorizzare i canti tipici della tradizione popolare veneta ed i canti propri della musica leggera italiana, sostenere un interscambio culturale creativo tra scuola e famiglie, valorizzare competenze ed abilità di tipo espressivo canoro presenti nella scuola e nell'extrascuola;
- corso di musica (scuola primaria Valrovina, scuola primaria Marchesane, scuola infanzia XXV Aprile, scuola infanzia S. Eusebio, scuola primaria Pascoli)  
obiettivi: riconoscere all'ascolto le caratteristiche di semplici brani musicali, accompagnare con la voce e i gesti suono semplici brani musicali, riconoscere le

caratteristiche del suono, utilizzare gli strumentini in sonorizzazioni o semplici accompagnamenti, eseguire canti;

- qui canto e suono io – laboratorio di canto corale (scuola primaria Rondò Brenta)  
obiettivi: favorire l'integrazione e la socializzazione, saper cantare e suonare leggendo semplici spartiti;
- progetto concerto di Natale (scuola primaria Campese)  
obiettivi: promuovere la partecipazione attiva al canto, favorire situazioni di ascolto ed attenzione, acquisire una corretta postura, portare a conoscenza della comunità canti di altri popoli;

## **p695 – Crec Valrovina 2006**

Il progetto prevede la realizzazione di un centro estivo dal 19 giugno al 29 luglio.

## **P70 – rapporti scuola - territorio**

Il progetto è suddiviso in sotto progetti:

- vivere il fiume, le grotte di Oliero ed il fiume Brenta (scuola primaria S. Eusebio)  
obiettivi: suscitare curiosità ed interesse per favorire un'esperienza piacevole con la natura, apprendere in modo attivo i fenomeni naturali, riconoscere le interazioni fra gli organismi viventi e l'ambiente fiume, capire il nostro rapporto con l'ambiente e le conseguenze dei vari comportamenti, conoscere il fenomeno del carsismo, conoscere la morfologia dell'ambiente grotta e le forme di vita di vegetali ed animali;
- molino e pastificio Jolly Sgambaro (scuola primaria S. Eusebio)  
obiettivi: comunicare i valori ambientali del territorio italiano che, insieme a Legambiente, coinvolgono l'agricoltura italiana di qualità, ponendo particolare attenzione per tutto il percorso del chicco di grano dalla terra alla sua trasformazione in molteplici forme di pasta;
- laboratori con il Ceod (scuola primaria S. Eusebio)  
obiettivi: favorire l'integrazione con le persone diversamente abili;
- conosciamo la città (scuola primaria S. Eusebio)  
obiettivi: avvicinare i bambini del quartiere S. Eusebio alla città di Bassano, attraverso le varie proposte culturali, sportive che la città offre;
- riciclaggio (scuola primaria Rondò Brenta, scuola primaria Campese)  
obiettivi: saper apprezzare l'ambiente nel suo equilibrio ecologico, saper distinguere i ruoli dell'amministrazione comunale, delle associazioni private per la conservazione e la trasformazione dell'ambiente, promuovere l'attenzione e la sensibilizzazione nei confronti del problema ecologico dell'ambiente, conoscere le varie fasi del riciclaggio, praticare forme di riciclaggio;
- Valrovina: il paese e la sua storia (scuola primaria Valrovina)  
Obiettivi: approfondire la conoscenza geomorfologia del territorio ed i diversi habitat presenti, conoscere la storia della frazione e l'uso e l'importanza storico naturalistica dei sentieri di comunicazione usati nel passato e tuttora in uso o in disuso, conoscere gli usi ed i costumi del passato, approfondire e conoscere l'intervento dell'uomo nel territorio, educare al rispetto dell'ambiente e divenire consapevoli che è una risorsa per tutta la comunità;

- adotta un fiume (scuola primaria S. Eusebio)  
obiettivi: attraverso al riscoperta di un'attività produttiva tradizione locale (l'allevamento delle trote) educare all'importanza della conservazione degli ambienti, l'allevamento delle trote a scuola diventa il punto di partenza per un percorso di conoscenza multidisciplinare che spazia dalle scienze naturali alla storia locale;
- acqua aria terra fuoco (scuola primaria S. Eusebio)  
obiettivi: dall'essenzialità degli elementi vitali allo sviluppo culturale: rapporto uomo ambiente;
- adotta un bruco – la bachicoltura (scuola primaria Campese)  
obiettivi: promuovere la conoscenza del processo di produzione della seta, dal bruco al bozzolo, sviluppare il senso di appartenenza alla comunità, sviluppare il senso di appartenenza alla comunità con la storia della filanda di Campese;
- corso di fotografia (scuola primaria Campese)  
obiettivi: acquisire le tecniche di base della fotografia;
- pretesti ed ipertesti: documentazione e presentazione finale dei percorsi didattici significativi attivati durante l'anno (scuola primaria Campese)  
obiettivi: documentare il percorso e l'attività scolastica, coinvolgere gli alunni nella progettazione, conoscere ed utilizzare le nuove tecnologie multimediali, lavorare insieme per classi aperte;
- natura ed ambiente (scuola infanzia XXV Aprile)  
obiettivi: conoscere l'importanza del rapporto tra il bambino e l'ambiente, conoscere l'evoluzione dell'ambiente naturale ed atmosferico, arricchire il proprio codice linguistico;
- filò... intorno al mondo tessile (scuola infanzia S. Eusebio)  
obiettivi: sviluppare nei bambini il concetto delle alternanze e del ritmo;
- tabacchicoltura a Campese (scuola primaria Campese)  
obiettivi: studio dell'intervento dell'uomo sull'ambiente, studio della modificazione dell'ambiente per rispondere ai bisogni dell'uomo (aspetti antropici), studio delle forme di intervento umano (terrazzamenti, podoli in legno), conoscere l'aspetto storico geografico economico della coltivazione del tabacco, conoscere le antiche vie di commercio del tabacco nel territorio campesano, la lavorazione del tabacco a Campese;
- attività di laboratorio di ceramica Ceod Nove (scuola primaria Pascoli)  
obiettivi: conoscere come si lavora la ceramica, sapersi relazionare con il diverso;
- panificazione Ceod Nove (scuola primaria Pascoli)  
obiettivi: cooperare con i diversamente abili, conoscere il fenomeno chimico della lievitazione, favorire la presa di coscienza per la pianificazione di un'attività;
- commercianti per Bassano città amica dei bambini (scuola primaria Pascoli)

obiettivi: far conoscere la città di Bassano allo scopo di promuovere nel bambino l'autonomia, far emergere e valorizzare il ruolo attivo del bambino, cittadino da quando nasce, attraverso un percorso anche ludico di sviluppo del senso civico, avviare il bambino alla consapevolezza di dover e poter assumere delle responsabilità;

- nidi artificiali a scuola (scuola primaria Pascoli)

obiettivi: sensibilizzare gli alunni alle tematiche ambientali ed avvicinarli alla natura.