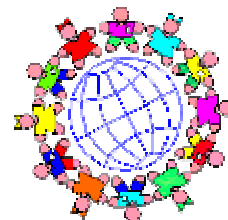


PORTFOLIO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI STRANIERI

Bassano 3° Circolo



Bibliografia

- Arici (2000) M. Arici (a cura di), *Alunni venuti da lontano. Materiale informativo e proposte per l'accoglienza e l'integrazione scolastica degli alunni stranieri*, Centro Interculturale Millevoci, Trento, 2000.
- AA.VV. (2000) AA.VV., *Atti del convegno. Il mondo in classe: accoglienza e alfabetizzazione dei bambini stranieri. Convegno sull'accoglienza e sull'alfabetizzazione dei bambini stranieri a scuola*, Scuola Media di Nervesa della Battaglia (TV), 2000.
- AA.VV. (2003) AA.VV., *Attiva Mente. Proposte per l'attivazione di percorsi di accoglienza nella scuola dell'obbligo*, Fondazione ISMU, 2003.
- AA.VV. AA.VV., *"Quale" progetto interculturale per "quale" scuola. L'accoglienza, proposte e interventi didattici per "iniziare" insieme il percorso dell'integrazione*. Sovrintendenza Scolastica Provinciale di Trento, Provincia Autonoma di Trento.
- AA.VV. AA.VV., *"Quale" progetto interculturale per "quale" scuola. Tutti a scuola, vademecum per l'accoglienza e l'inserimento scolastico degli alunni stranieri nella scuola dell'obbligo*, Centro Interculturale Millevoci, Trento.
- Benevoli (2003) D. Benevoli, *Il Tesoro Invisibile, Favole, fiabe e racconti di 15 Paesi*, Bologna, EMI, 2003.
- Bettinelli (2002) E. G. Bettinelli, *Accogliere chi, come, perché* in Micciarelli E. (a cura di), *Nuovi compagni di banco*, Milano, Franco Angeli, 2002.

- Bettinelli, Favaro E. G. Bettinelli, G. Favaro, *A... come accogliere*, Milano, Centro COME, 2001.
- Calzi (1999) A. Calzi, *L'interculturalità nella scuola elementare*, Bologna, EMI, 1999.
- Caon, Celentin (2002) F. Caon, P. Celentin, *I Giochi dei bambini Italiani*, Giochi ed attività linguistiche per l'insegnamento dell'italiano, Perugia, Guerra Edizioni, 2002.
- Caon, Rutka (2004) F. Caon, S. Rutka, *La Lingua in Gioco*, Attività ludiche per l'insegnamento dell'italiano L2, Perugia, Guerra Edizioni, 2004.
- Cappelletti, Mezzadri, Pederzani (2003) A. Cappelletti, M. Mezzadri, L. Pederzani, *Girotondo*, L'italiano nel mondo (primo approccio), Perugia, Guerra Edizioni, 2003.
- Celi, Meini, Quaresmini (1991) F. Celi, N. Meini, D. Quaresmini, *Leggere in stampatello*, Primi esercizi di comprensione del testo, Trento, Erickson, 1991.
- Chiuchiù, Minciarelli, Novembri, Silvestrini (2003) A. Chiuchiù. F. Minciarelli, G. Novembri, M. Silvestrini, *Viva l'italiano* (vol. 1-2-3-4), Libro operativo di lingua italiana per bambini, Perugia, Guerra Edizioni, 2003.
- Claris (2002) S. Claris, *A scuola di intercultura. Proposte educative e didattiche*, Brescia, La Scuola, 2002.

- Debetto (2000) Debetto G., *Progetto "P.A.A.S." Progetto Accoglienza Alunni Stranieri*, Settore Servizi Scolastici del Comune di Padova, 2000.
- Debetto G., *Progetto di inserimento dei minori stranieri nella Scuola*, 2000.
- De Marco (2000) A. De Marco, *Manuale di Glottodidattica*, Insegnare una lingua straniera, Roma, Carocci, 2000.
- Demetrio (1997) D. Demetrio, *Agenda interculturale*, Roma, Meltemi, 1997.
- Demetrio, Favaro (1997) D. Demetrio, G. Favaro, *Bambini stranieri a scuola. Accoglienza e didattica interculturale nella scuola dell'infanzia e nella scuola elementare*, Scandicci (Firenze), La Nuova Italia, 1997.
- Ellero, Favaro, P. Ellero, G. Favaro, A. Mastromarco, G. Pallotti, P. Russomando, Mastromarco, Pallotti, Russomando (1999) *Imparare l'italiano imparare in italiano. Alunni stranieri e apprendimento della seconda lingua*, Milano, Angelo Guerini e Associati, 1999.
- Favaro (2000) G. Favaro, *Il mondo in classe. Dall'accoglienza all'integrazione dei bambini stranieri a scuola*, Bologna, Nicola Milano Editore, 2000.
- Favaro, Ferrario, Gamelli, Lessana (2000) G. Favaro, A. Ferrario, I. Gamelli, G. Lessana, *Alfabeti Interculturali*, Milano, Angelo Guerini e Associati, 2000.
- Favaro (2002) G. Favaro, *Insegnare l'italiano agli alunni stranieri*, Milano, La Nuova Italia, 2002.

- Formosa, Omodeo S. Formosa, M. Omodeo, *Questionario bilingue per gli studenti*, Brescia, Vannini.
- Giacalone Ramat (2003) A. Giacalone Ramat, *Verso l'italiano*, Percorsi e strategie di acquisizione, Roma, Carocci, 2003.
- Lopriore (1998) L. Lopriore, *L'uso del Portfolio a Scuola*, in *La Ricerca* 15/12/1998, Torino, Loescher, 1998.
- Mariani (2000) M. Mariani, *Portfolio. Strumenti per documentare e valutare cosa si impara e come si impara*, Libro per lo studente e Guida per l'insegnante, Bologna, Zanichelli, 2000.
- Mastromarco (1999) A. Mastromarco (a cura di), *"Accogliere" chi accoglie. Programmazione di italiano L2*, Milano, 1999.
- Omodeo (2002) M. Omodeo, *La scuola multiculturale*, Roma, Carocci editore, 2002.
- Tonello (2003) P. Tonello, *Pronti...Via! Primi Passi nella Lingua Italiana* (progetto di Lorenzo Taffarel), Oderzo, Tredieci, 2003.
- Tarozzi (1998) M. Tarozzi, *La mediazione educativa. "Mediatori culturali" tra uguaglianza e differenza*. Bologna, CLUEB, 1998.

Risorse WEB

<http://www.abele.it>

<http://www.centrocome.it>

<http://www.coe.int/portfolio>

<http://www.culture.coe.fr/lang>

<http://www.cospe.it>

<http://www.educational.rai.it/corsiformazione/intercultura>

<http://helios.unive.it/progettoalias>

<http://www.istruzione.it>

<http://www.ismu.org>

<http://www.saveriani.bs.it/cem>

<http://www.iteachilearn.com/cummins/index.htm>

(in lingua inglese)

<http://www.2000milia.it>

<http://www.vivoscuola.it/intercultura>