

# Materiale di proprietà del 3° circolo non diffondibile, non duplicabile

## QUESTIONARIO DI CLIMA ORGANIZZATIVO

Il “cuore” del nostro lavoro è la didattica. Tutti noi che lavoriamo al 3° crediamo che la “mission” specifica che unisce tutti noi sia legata “all’ aver cura” delle nostre alunne e dei nostri alunni, ognuno con il proprio ruolo e compito. Necessariamente per arrivare al “cuore e alla mission” dobbiamo interagire tra noi adulti creando delle dinamiche che continuamente si modificano. Nessuno ci ha insegnato a lavorare in gruppo, relazionare, negoziare, collocare in una giusta dimensione i conflitti, condividere speranze. Anche se nessuno ci ha insegnato come sviluppare belle relazioni , ognuno di noi ha sviluppato, grazie all’ esperienza, dei modi di fare, delle reazioni, delle risposte. Con il presente strumento offerto a tutti i lavoratori del Circolo s’intende conoscere lo “stato delle relazioni” per poterle migliorare. Tale strumento sarà somministrato a tutti i lavoratori del Circolo tra settembre e ottobre.

Il questionario è anonimo, utilizziamo internet per due motivi:

- Risparmiare carta
- Rendere più familiare l’ uso dello strumento.

Modalità di compilazione:

- Ogni lavoratore, quando vuole si scarica da internet il questionario
- Dopo averlo salvato sul proprio computer o quello di plesso lo compila
- Quando è completato lo inviate al seguente indirizzo di posta : [dstognon@libero.it](mailto:dstognon@libero.it)
- In caso di difficoltà con lo strumento elettronico si può anche stamparlo e segnare le risposte a penna in tal caso sarà cura del DSGA allestire una scatola chiusa dove accogliere i questionari.
- Il questionario va compilato singolarmente
- Non si deve saltare nessun item
- I capigruppo sono a vostra disposizione per suggerimenti o aiuto nell’ inviare il questionario
- Deve essere assicurata in tutti i modi l’anonimato
- Occorrono per la compilazione non più di 15 minuti
- Quando, nel testo, si stenderanno dei suggerimenti per la compilazione, questi saranno evidenziati in giallo
- I capitoli saranno segnati in rosso
- Le domande o item in verde

## PREMESSA

Il questionario di rilevazione del clima organizzativo ha come supporto e base alcuni lavori realizzati dal gruppo di ricerca del prof. Enzo Spaltro, padre della psicologia del lavoro in Italia. Siamo gli unici in Italia che hanno creato questo strumento di rilevazione sul clima tarato sull’Organizzazione scolastica. Spero che ciò sia un motivo per impegnarsi seriamente nel compilare il presente lavoro

Per analizzare il clima organizzativo occorre tener presente le seguenti variabili:

- 1) Gli stili di comando
- 2) La comunicazione interna
- 3) La speranza dei lavoratori di poter “stare bene” se non oggi ma sicuramente “domani” nella propria organizzazione
- 4) La credibilità dei vari “attori dell’ organizzazione”
- 5) Il “sentimento di potere”, o meglio “quanto sentiamo di contare” all’ interno dell’organizzazione
- 6) Lo stress organizzativo
- 7) La scala di motivazioni verso l’ organizzazione
- 8) La giustizia valutativa
- 9) La concretezza

Sono in pratica i capitoli di questo questionario e saranno evidenziati in rosso

Il presente questionario è stato elaborato da (scegliere tra docente, operatore amministrativo, operatore scolastico):

docente

# Materiale di proprietà del 3° circolo non diffondibile, non duplicabile

## SCALA DEGLI STILI DI COMANDO

Vi invito a dare risposte immediate, non "incartatevi" pensandoci troppo, esprimete la vostra prima sensazione.

Vi invito a rispondere tenendo presenti i due livelli :

- ⊕ Come percepite il problema "ieri" ( significa qualche anno fa)
- ⊕ Come lo percepite oggi o meglio : pensando al prossimo anno scolastico

L'obiettivo è di vedere se c'è miglioramento nell'organizzazione. Alcuni di voi sono più di 20 anni che lavorano con me: si tratta di vedere se lo scrivente, l'ambiente, l'organizzazione sono cambiati o no; se siamo andati in meglio o in peggio. Qualcuno è arrivato da poco al 3° allora deve chiedersi com'era nel precedente posto dove aveva lavorato e come percepisce oggi il 3°

### 1° come il Dirigente utilizza l'opinione del personale per prendere le decisioni:

( ricordarsi di scegliere e scrivere una X per **UNA SOLA VOCE DEL PASSATO E PER UNA SOLA DEL PRESENTE** )

in passato	-----	al presente
21	non gli interessa conoscerle	5
16	la conosce ma non ne tiene conto	10
29	ne tiene conto quando fa comodo	14
17	ne tiene conto e la considera utile	54

### 1°B come il D:S:G:A utilizza l'opinione del personale per prendere le decisioni:

( ricordarsi di scegliere e scrivere una X per **UNA SOLA VOCE DEL PASSATO E PER UNA SOLA DEL PRESENTE** )

in passato	-----	al presente
12	non gli interessa conoscerle	27
18	la conosce ma non ne tiene conto	14
9	ne tiene conto quando fa comodo	5
41	ne tiene conto e la considera utile	36

### 1°C Come il Capogruppo utilizza l'opinione del personale per prendere le decisioni:

( ricordarsi di scegliere e scrivere una X per **UNA SOLA VOCE DEL PASSATO E PER UNA SOLA DEL PRESENTE** )

in passato	-----	al presente
0	non gli interessa conoscerle	0
10	la conosce ma non ne tiene conto	5

## Materiale di proprietà del 3° circolo non diffondibile, non duplicabile

12	ne tiene conto quando fa comodo	13
20	ne tiene conto e la considera utile	63

### 2° chi si sente responsabile affinché il Circolo funzioni bene e cioè in modo efficace ed efficiente:

in passato	-----	al presente
21	solo il Dirigente scolastico	15
0	solo il DSGA	0
0	solo i capigruppo	0
5	solo coloro che sono amici del Dirigente o del DSGA	0
12	solo i collaboratori del DS e i capigruppo	7
45	gran parte del personale	75

### 3° la "voglia di emergere" (date un senso positivo al termine: significa "tenerci", "amare", essere fieri del proprio lavoro) e di migliorare se stessi, come è sentita?

in passato	-----	al presente
0	Molto poco perché non si sa come agire	12
17	Come qualcosa che hanno i più "obbedienti"	0
15	Come qualcosa che gli altri percepiscono come strano	7
13	Come risultato di bravura e d' impegno personale	8
12	Come mezzo per migliorare se stessi e l' organizzazione	24
1	È valorizzata	29

### 4 le comunicazioni e le informazioni riguardanti il nostro lavoro hanno questa situazione:

in passato	-----	al presente
21	non esiste circolazione di notizie e informazione	0
20	le comunicazioni vanno dall' alto verso il basso	10
26	le comunicazioni circolano ma informalmente attraverso chiacchiere di corridoio	7

## Materiale di proprietà del 3° circolo non diffondibile, non duplicabile

16	esiste un sistema conosciuto e formalizzato di comunicazione	66
----	--	----

### 5° il personale parla del proprio lavoro con il dirigente:

in passato	-----	al presente
24	molto poco e con una certa paura	10
31	abbastanza	24
22	regolarmente, secondo una procedura definita (es: su appuntamento)	25
17	spesso, e quando ce ne è bisogno, senza complimenti	22

### 6° il personale partecipa alle decisioni che riguardano il proprio lavoro:

in passato	-----	al presente
15	molto poco e subiscono le decisioni altrui	8
21	solo occasionalmente e su problemi specifici	10
21	frequentemente	27
25	spesso e regolarmente su tutti i problemi	31

### 7° le vostre conoscenze tecniche e le qualità personali sono utilizzate dallo staff di Direzione?

in passato	-----	al presente
25	Quasi niente	8
15	Solo quelle possedute dal personale laureato o anziano	0
11	Solo quelle tecniche molto specifiche	18
32	Spesso o assai spesso per tutti e senza pregiudizio	56

### SCALA DI SPERANZA PER LA SOLUZIONE DEI PROBLEMI

Non possiamo star bene in un'organizzazione dove non ci sia la speranza che le persone possono modificare, cambiare, annullare ciò che non va o che va male.

Se si fa un po' d'attenzione non ci sono grosse difficoltà nel compilare la presente sezione del questionario.

Dovete farvi sempre due domande e SCRIVERE UN NUMERO: a sinistra (riferito ad oggi, alla situazione presente) con una numerazione che ha un preciso significato riportato più sotto; a destra (riferito a domani, al futuro – entro comunque un breve periodo- che ha una sua numerazione con un suo preciso significato)

## Materiale di proprietà del 3° circolo non diffondibile, non duplicabile

### Significato dei numeri, da SCRIVERE NELLA COLONNA A SINISTRA ( OGGI)

- 1 = SONO PROBLEMI MOLTO PRESENTI E SENTITI  
 2 = ABBASTANZA PRESENTI E SENTITI  
 3 = NON LO SO  
 4 = POCO SENTITI E PRESENTI  
 5 = NON CI SONO

### Significato dei numeri, da segnare SCRIVERE NELLA COLONNA A DESTRA ( DOMANI)

- 1 = DECISAMENTE NO  
 2 = PROBABILMENTE NO  
 3 = NON SO COSA DIRE  
 4 = PENSO DI SÌ  
 5 = SÌ, AL PIÙ PRESTO

OGGI		DOMANI
	Le capacità personali e professionali non sono tenute in considerazione	
	Tra il personale non c'è solidarietà e fiducia reciproca, ma sospetto e rivalità	
	Il lavoro provoca fatica fisica e mentale tale da danneggiare la vita personale fuori dalla scuola	
	Non esiste attaccamento al Circolo e ai suoi obiettivi che cerca di realizzare	
	I ruoli del personale che lavorano al 3° non sono ben definiti e questo provoca confusione e incoerenza	
	Si ha sempre paura di sbagliare e di essere capiti male	
	Il dirigente scolastico non informa	

OGGI

1	2	3	4	5
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
<b>10</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
<b>10</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>30</b>
<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>35</b>
<b>11</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>41</b>

## Materiale di proprietà del 3° circolo non diffondibile, non duplicabile

6	10	5	45	17
4	4	10	17	49

DOMANI

1	2	3	4	5
56	5	5	7	3
38	8	13	21	2
20	7	6	29	12
36	17	8	13	8
61	6	6	3	5
45	10	2	10	3
53	9	8	9	1

### SCALA DI CREDIBILITÀ DEI PROTAGONISTI

Si tratta di definire attraverso le coppie di aggettivi i protagonisti della scuola.

Istruzioni: **SCRIVERE UNA X** nella posizione scelta per ogni coppia di aggettivi.

Seguite l'esempio proposto.

Applico le coppie di aggettivi ad un medico. In conformità a dove metto la crocetta ho una valutazione del medico. Esempio:

Il mio medico è:

scrupoloso        0    0    0    0    non scrupoloso

Se io metto la X nel primo pallino vicino alla voce scrupoloso chi tabula il vostro questionario riterrà che la vostra opinione è quella di avere un medico molto scrupoloso

scrupoloso    0        0    0    0    non scrupoloso

In questo caso consideriamo il medico abbastanza scrupoloso

scrupoloso    0    0        0    0    non scrupoloso

## Materiale di proprietà del 3 circolo non diffondibile, non duplicabile

In questo caso siete incerti non volete esprimere una scelta o perché non avete elementi o perché non siete convinti nel dare un giudizio

scrupoloso    0    0    0    x    0    non scrupoloso

In questo caso considero il medico poco scrupoloso

scrupoloso            0    0    0    x    non scrupoloso

In questo caso non ho una buona opinione del medico e lo considero per niente scrupoloso.

Chi ha delle difficoltà chieda aiuto al capogruppo.

I miei colleghi di lavoro(plesso) sono							il mio dirigente scolastico è						
Sicuri	37	25	2	6	3	pericolosi	sicuro	36	24	8	1	4	pericoloso
Amici	35	25	5	5	3	nemici	amico	39	24	15	1	4	nemico
Giusti	37	22	4	7	3	ingiusti	giusto	40	26	13	0	2	ingiusto
Onesti	40	24	7	5	6	disonesti	onesto	45	26	7	1	1	disonesto
Esperti	54	14	6	5	5	inesperti	esperto	49	27	8	1	0	inesperto
Competenti	39	28	6	5	6	incompetenti	competente	49	25	9			incompetente

L'ufficio di segreteria( nel suo insieme) è							il D.S.G.A. è						
sicuro	26	18	6	9	12	pericoloso	sicuro	33	21	3	12	10	pericoloso
amico	27	13	21	10		nemico	amico	18	17	18	13	15	nemico
giusto	36	17	15	0	5	ingiusto	giusto	39	25	9	4	3	ingiusto
onesto	45	20	13	2	3	disonesto	onesto	39	25	12	8	4	disonesto
esperto	15	22	17	5	15	inesperto	esperto	49	8	21	3	0	inesperto

## Materiale di proprietà del 3 circolo non diffondibile, non duplicabile

competente	31	20	16	2	13	incompetente		competente	48	23	31	0	0	incompetente
------------	----	----	----	---	----	--------------	--	------------	----	----	----	---	---	--------------

I genitori del circolo sono:							il Circolo ( in generale) è:						
Sicuri	29	26	12	8	10	pericolosi	sicuro	36	41	3	3	1	pericoloso
Amici	21	20	19	6	17	nemici	amico	24	35	20	3	1	nemico
Giusti	19	19	24	13	20	ingiusti	giusto	36	24	23	2	1	ingiusto
Onesti	35	25	19	2	3	disonesti	onesto	42	26	13	2	3	disonesto
Esperti	34	20	35	2	3	inesperti	esperto	42	25	10	3	3	inesperto
Competenti	24	25	15	1	9	incompetenti	competente	22	23	8	3	7	incompetente

### SCALA DEL SENTIMENTO DEL POTERE

A volte in psicologia, come per altre discipline, si usano dei termini con un “senso” diverso dal modo d’intendere comune. In psicologia del lavoro si parte dal presupposto che il potere non sia una cosa negativa (come lo è nell’immaginario collettivo. Il potere è dei ricchi e dei politici). Ogni mattina, quando ci alziamo facciamo un’operazione di “potere”: decidiamo di vivere la giornata e in un certo senso, con un buon “sentimento del potere” decidiamo come interpretarla. Il potere è negativo quando toglie potere agli altri è positivo quando sviluppa , incentiva, fa emergere le potenzialità e il potere degli altri.

**Alla domanda che seguirà mettete una crocetta o verso il molto o verso il poco per ogni singola voce.**

Quanto potere ho nel mio lavoro?						
---	1	2	3	4	5	---
Molto	33	27	13	6	5	poco

Quanto potere potrei avere?						
---	1	2	3	4	5	---
Molto	43	22	13	4	2	poco

<div style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">Quanto potere ho nella mia organizzazione</div> ( Plesso, Circolo, segreteria)?
---

## Materiale di proprietà del 3° circolo non diffondibile, non duplicabile

---	1	2	3	4	5	---
Molto	24	17	30	7	5	poco

Quanto potere vorrei avere nella mia organizzazione?

---	1	2	3	4	5	---
Molto	27	33	14	7	3	poco

Quanto potere il mio lavoro esercita su di me?

---	1	2	3	4	5	---
Molto	32	30	11	4	7	poco

Quanto potere la dirigenza del Circolo ( dirigente, DSGA, collaboratori, capogruppo) esercita su di me?

---	1	2	3	4	5	---
Molto	33	35	10	4	2	poco

Quanto io sono soddisfatto di questa situazione?

---	1	2	3	4	5	---
Molto	28	26	19	5	6	poco

Sento di avere potenzialità e nessuno mi offre la possibilità di esprimerle?

---	1	2	3	4	5	---
Molto	21	8	12	10	21	poco

### **SCALA DI STRESS ORGANIZZATIVO**

Si tratta, con questa parte del questionario di capire come vengono percepite le richieste derivanti da lavoro rispetto alle proprie capacità ed aspirazioni. La letteratura di settore e soprattutto le ricerche del mio maestro ed amico Enzo Spaltro evidenziano che nei lavoratori di un'organizzazione si possono manifestare due tipi di stress:

- Di super lavoro dove le richieste di lavoro sono esagerate sia rispetto alle nostre forze fisiche, sia a quelle mentali o di capacità
- Di sotto stress che produce, scusate il bisticcio di parole, stress, causato dal fatto che il lavoro che ci è richiesto non ci coinvolge, ci richiede minori capacità di quelle che potremmo dare, oppure è al di sotto delle nostre potenzialità.

Ora si tratta di farvi un'ulteriore domanda:

Le operazioni lavorative che più sotto vi saranno chieste mi sono chieste in modo insufficiente, adeguato o eccessivo dal mio ambiente di lavoro.

I valori delle frequenze numeriche sono riportati qui sotto, voi **PER OGNI DOMANDA DOVETE METTERE UNA CROCETTA SUL NUMERO CHE PIÙ SI AVVICINA ALLA PERCEZIONE CHE VOI AVETE.**

1. (significa) molto superiori le richieste che mi sono fatte dal mio ambiente di lavoro rispetto alle mie capacità ed aspirazioni
2. Abbastanza superiori
3. Richieste adeguate
4. Abbastanza inferiori sono le richieste rispetto alle mie capacità ed aspirazioni
5. Molto inferiori

**ECCO LE DOMANDE:**

-----	1	2	3	4	5
-------	---	---	---	---	---

## Materiale di proprietà del 3° circolo non diffondibile, non duplicabile

a) Le tecniche e le conoscenze professionali che mi sono richieste sono	3	2	57	13	5
b) Le buone maniere e le capacità relazionali che mi sono richieste sono	3	3	57	16	5
c) I ruoli attribuiti e gli incarichi svolti che mi sono richiesti sono	3	7	48	15	10
d) La formazione e l'aggiornamento che mi è richiesto è	9	24	37	10	4
e) Le decisioni che prendo e l'autorità che esercito e che mi sono richieste sono	2	8	70	2	2
f) La qualità del lavoro che svolgo e che mi è richiesta è	2	7	69	3	2
g) Il mio mansionario è	2	11	63	3	2
h) Le relazioni con i genitori ( o con il pubblico)è che mi sono richieste	2	4	65	5	4

### SCALA DI MOTIVAZIONE VERSO L' ORGANIZZAZIONE

Si tratta di una misura dell' atteggiamento che voi avete verso il 3° circolo. **Vi si chiede di METTERE UNA SOLA CROCETTA PER OGNI DOMANDA (nello spazio in prima colonna)**

<b>1) Se qualcuno intendesse cambiare posto di lavoro e mi chiedesse se il 3° Circolo è un buon ambiente di lavoro, risponderci:</b>	
<b>48</b>	raccomandandolo fortemente
<b>22</b>	raccomandandolo con qualche riserva. In tal caso vorrebbe specificare la riserva o le riserve? .....è un circolo che ti da molto ma ciede altrettanto. Chi viene qui deve scegliere di lavorare con professionalità, efficienza, costanza e passione. ..... .....
<b>9</b>	con qualche indecisione
<b>2</b>	sconsigliandolo un po'
<b>4</b>	sconsigliandolo fortemente

<b>2) Quanto penso, in generale, che il personale del 3° circolo (o del plesso) sia soddisfatto del mio lavoro</b>	
<b>6</b>	molto soddisfatto
<b>55</b>	abbastanza soddisfatto
<b>6</b>	non so proprio
<b>15</b>	abbastanza soddisfatto

<b>5</b>	molto insoddisfatto
----------	---------------------

3) Quanto penso che i genitori della mia classe, o del mio Plesso, o del Circolo (a seconda della vostra funzione) siano soddisfatti del mio lavoro:

<b>15</b>	molto soddisfatti
<b>37</b>	abbastanza soddisfatti
<b>17</b>	non so proprio
<b>3</b>	un po' insoddisfatti
<b>2</b>	molto insoddisfatti

4) Quale delle seguenti espressioni descrive meglio i rapporti che esistono tra le varie componenti scolastiche (insegnanti, personale ausiliario, personale segreteria): **SCRIVERE UNA CROCETTA**

Ecco la legenda delle sigle che trovate:

dir = dirigente scolastico

ins. = insegnante

segr = segreteria

coll.sc. = collaboratore scolastico

dsga = la segretaria

	Dir./Ins.	Dir./Segr.	Ins./Segr.	Coll. Sc./Dir.	Coll. Sc./Dsga	Coll. Sc./Ins.
Eccellenti e leali	31	5	31	10	20	36
Buoni e soddisfacenti	33	70	28	48	35	18
Alternanti e Instabili	29	4	17	10	14	28
Difficili e burrascosi	0	0	8	0	0	0
Scadenti e insufficienti	0	0	0	0	0	0

### SCALA DI GIUSTIZIA VALUTATIVA

Vi chiedo ora delle cose che potrebbero sembrare strane. Non lo sono. Per esempio vi chiedo di descrivere una domenica passata con il dirigente scolastico, magari non la passerete mai insieme ma vi chiedo di immedesimarvi nella situazione e di rispondere "di pancia" cioè secondo la vostra sensazione. **Avete fiducia e lanciatevi, tutto il presente lavoro è realizzato per capire meglio come migliorare le relazioni tra di noi.**

## Materiale di proprietà del 3° circolo non diffondibile, non duplicabile

I numeri sotto riportati hanno un preciso significato: servono per descrivere con quale atteggiamento voi giudicate delle precise operazioni o situazioni che potrebbero capitare nel nostro vivere quotidiano.

**(METTERE UNA CROCETTA SU UN NUMERO PER OGNI VOCE)**

- 1 = sento un po' paura e di timore: non mi sento libera/o di dire quello che voglio
- 2 = provo un po' d'imbarazzo: devo stare attento a ciò che dico senza però aver paura
- 3 = sono abbastanza indifferente alla cosa: nel senso che mi sento molto distaccata
- 4 = ci metto attenzione e provo un certo interesse a farlo
- 5 = trovo la cosa gradevole e, in senso professionale, di soddisfazione

-----	1	2	3	4	5
Discutere con il Direttore di argomenti generali	21	5	0	40	50
Descrivere al direttore come ho passato la domenica	14	7	14	28	21
Riferire al Direttore come sta andando il lavoro	3	7	4	24	43
Discutere con il DSGA di argomenti generali	11	14	15	19	10
Discutere con il capogruppo di argomenti generali	3	1	1	5	60
Descrivere al DSGA come ho passato la domenica	14	12	18	23	18
Descrivere al capogruppo come ho passato la domenica	3	2	5	40	10
Riferire al DSGA come sta andando il lavoro	4	2	2	47	18
Riferire al capogruppo come sta andando il lavoro	1	2	2	16	62
Ricevere una visita personale sul luogo di lavoro	23	29	7	10	10
Partecipare ad una riunione con colleghi di altre scuole	2	7	6	20	49
Discutere del mio Circolo, plesso o segreteria di come vorrei migliorarlo	4	4	7	19	40
Discutere con i miei colleghi del mio futuro professionale e di come vorrei migliorarlo	3	5	7	20	50

### SCALA DI CONCRETEZZA

SIAMO FINALMENTE GIUNTI VERSO LA FINE DI QUESTO IMPEGNATIVO QUESTIONARIO. Per fortuna che sarà somministrato ogni due anni altrimenti sarebbe una fatica per voi che lo compilate e altrettanto per chi lo dovrà tabulare e commentare.

Tra le cinque possibili risposte, alle sette domande riportate più sotto, scegliete quella che maggiormente esprime le vostre idee (mi raccomando **UNA SOLA CROCETTA PER OGNI DOMANDA** da mettere nella colonna di sinistra)

1) Nel lavoro la cosa che preferisco di più è:

17	Il gusto di aver completato un lavoro
44	La sensazione di aver fatto un buon lavoro
7	Il piacere di aver lavorato con gente simpatica
5	Il riconoscimento dei miei sforzi
11	La prova che sono stimato e apprezzato

<b>2) I migliori colleghi di lavoro sono soprattutto:</b>	
52	Persone che sono professionalmente valide
2	Persone che hanno una cultura superiore alla mia
2	Persone con cui è facile andare d' accordo
16	Persone leali nei miei confronti
12	Persone che mi vogliono bene

<b>3) Mi piacerebbe essere riconosciuto come una persona :</b>	
48	Competente ed efficiente
13	Concreta e pratica
2	Amichevole e cordiale
5	Di successo ed iniziativa
16	Riservata e fidata

<b>4) Il difetto più grande di un'organizzazione scolastica è:</b>	
27	Non riuscire a capire dove si vuol arrivare
25	Non poter far nulla senza "fare" tante carte
14	L'impossibilità di potersi fidare
11	La distruzione dell' individuo
4	L'impossibilità di essere amici

<b>5) Mi sembra di rendere di più quando:</b>	
24	In determinati obiettivi mi lasciano libera/o di fare

<b>36</b>	Mi stimolano a lavorare stuzzicando la mia curiosità
<b>13</b>	Posso discutere liberamente dei vari problemi
<b>3</b>	Mi sento oggetto di particolare attenzione
<b>8</b>	Mi propongono un premio o un vantaggio concreto

<b>6) Preferisco lavorare con un dirigente che sia soprattutto:</b>	
<b>26</b>	Creativo
<b>29</b>	Concreto
<b>13</b>	Comprensivo
<b>0</b>	Amico
<b>16</b>	Sicuro

<b>7) Preferisco lavorare con un DSGA che sia soprattutto:</b>	
<b>0</b>	Creativo
<b>38</b>	Concreto
<b>15</b>	Comprensivo
<b>2</b>	Amico
<b>29</b>	Sicuro

<b>8) Preferisco lavorare con un CAPOGRUPPO che sia soprattutto:</b>	
<b>19</b>	Creativo
<b>28</b>	Concreto
<b>7</b>	Comprensivo
<b>14</b>	Amico
<b>13</b>	Sicuro

<b>9) Nella mia organizzazione scolastica preferirei fare le seguenti attività:</b>	
<b>45</b>	Ciò che faccio ora mi va bene

## Materiale di proprietà del 3° Circolo non diffondibile, non duplicabile

---

<b>7</b>	Organizzare le persone
<b>15</b>	Convincere e stimolare le persone
<b>7</b>	Realizzare concretamente e chiaramente i programmi/ obiettivi
<b>10</b>	Operazioni chiare e facilmente valutabili

Abbiamo finito . Vi ringrazio per l' impegno spero servi a migliorare il vostro benessere futuro al 3° Circolo.

Aladino Tognon

Estate 2008

NON COPIARE