

IO CITTADINO OGGI

Sezione 1A - 1B. (gruppo piccoli)

46 bambini coinvolti

Anno Scolastico 2009 - 2010

LETTURA DI UN LIBRO "UNA BATTAGLIA DI NEVE":

Questa storia mette in evidenza la capacità di saper accettare se stesso e l'altro nella diversità; quindi il rispetto reciproco;

DESCRIZIONE ATTIVITA':

I bambini hanno ascoltato e poi letto, osservando le immagini di un libro, la storia "una battaglia di neve".

DRAMMATIZZAZIONE DELLA STORIA



GIOCO ALLO SPECCHIO a coppie i bambini si sono osservati allo specchio dicendo che anche se siamo diversi per il colore dei capelli o per come ci vestiamo siamo tutti belli e importanti;



Costruzione con la pasta di sale di Meo e Meo (i due protagonisti).



LA MARGHERITA DELLA GENTILEZZA:

I bambini rispondono ad alcune domande stimolo dell'insegnante;

Conversazione dei bambini:

- **cosa sono le regole?:**
- le regole sono di non dare i pugni;
- che non si dà gli sberloni, le sberle e i calci;
- non si grida,
- non si danno i pugni;
- non si danno i pizzicotti;
- e non si fa uscire il sangue;
- non si fanno i dinosauri se no i bambini si spaventano;
- non si può correre se no ci viene il sangue dal naso;
- solo se ti scontri ti viene sangue da naso;
- non è giusto farsi male;
- **Perché è importante essere ubbidienti?**
- Perché se no si va in castigo;
- perché se no non si è bravi;
- è bello volersi bene;
- è meglio spiegarsi con le parole.

Cos'è la gentilezza?

- Per Ambra grazie significa dare un bacino;
- Per Giorgia vuol dire abbraccio
- Per Nicole, Awet e Davide gentilezza significa grazie
- Per Ambra gentilezza vuol dire fare una carezza
- Per Anastasia la gentilezza è di chi fa il bravo e capisce le regole delle maestre, delle mamme o dei papà o delle nonne cioè dei grandi.

I bambini osservano e descrivono le foto che rappresentano buone azioni, scattate durante la giornata scolastica e alcune immagini che rappresentano azioni negative, incollano sulla margherita le foto delle buone azioni mentre sul nuvolone le immagini delle cattive azioni



INSIEME PER ... "IL GIOCO DELLE COSE INCREDIBILI".

Per introdurre una riflessione sul valore della collaborazione e l'aiuto reciproco i bambini hanno sperimentato lo spostamento di un tavolo, di un cesto di giochi,... prima singolarmente, poi in coppia, infine in gruppo.

Alcune riflessioni dei bambini durante il gioco:

- Il tavolo è pesante;
- Da solo è difficile portarlo;
- Insieme siamo veloci è più bello;



Il gioco del semaforo:

Ogni bambino ha un semaforo rosso e uno verde, l'insegnante o un compagno mostra al gruppo un'immagine e la descrive, ogni uno risponde alzando il semaforo verde se viene presentata una buona azione, rosso se l'azione è cattiva.



Ancora qualche regola: durante i momenti di conversazione utilizziamo una palla in modo tale da rispettare il proprio turno e di prestare attenzione a ciò che dice il compagno "racconta solo chi ha la palla in mano."



UN'ESPERIENZA DI CONDIVISIONE



Condivido un foglio insieme ad un compagno e racconto

Ho dipinto insieme a ...
...Insieme abbiamo disegnato ...



RACCONTO: ARCOBALENO IL PESCIOLINO PIÙ BELLO DI TUTTI I MARI

ARCOBALENO è UN PESCIOLINO VANITOSO gli altri pesci vorrebbero tanto una delle sue scaglie ma lui non vuole e si ritrova senza amici. Chiede consiglio a Ottopiedi che abita in una grotta oscura. Arcobaleno regala ad ogni pesce una scaglia d'argento e diventa amico di tutti.



I bambini
giocano e
drammatizzano
la storia



I bambini realizzano un cartellone di gruppo condividendo uno spazio comune



I BAMBINI RACCONTANO

Arcobaleno ha le pinne che scintillano;
i pesci guardano Arcobaleno perché è bello
gli chiedono una pinna che brilla e lui dice no;
i pesci vanno via e non lo guardano;
Arcobaleno è triste non ha amici;
Arcobaleno va da Ottopiedi che gli dice di
regalare le pinne ai pesci;
Ottopiedi vive in una grotta buia e fa paura;
Arcobaleno dà le pinne che brillano ai pesci e
diventano tutti amici.



CONVERSAZIONE DEI BAMBINI:

COSA TI È PIACIUTO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA?

- "È bello andare a scuola" Vittoria;
- "Mi piace cantare insieme" Laura;
- "È bello giocare insieme" Sara;
- "È importante non fare nulla" Vittoria



IL BRUCO DELL'AMICIZIA



Ogni bambino ha disegnato il suo o i suoi amici preferiti e insieme hanno costruito il bruco dell'amicizia