

## PROGETTO PER L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA COSTITUZIONE

Titolo: **IO CITTADINO OGGI**

### FINALITÀ DEL PROGETTO

---

La finalità consiste nello sviluppare nell'alunno cittadino il senso di appartenenza ad una comunità residente in un determinato territorio, alla cui vita sociale egli deve contribuire in modo attivo e competente, secondo le regole proprie della democrazia.

Formare cittadini italiani che siano allo stesso tempo cittadini dell'Europa e del mondo.

### LIVELLO DI PARTECIPAZIONE E COINVOLGIMENTO

---

La realizzazione del progetto prevede la partecipazione delle seguenti Istituzioni in accordo di rete:

- Direzione Didattica 3° Circolo Bassano (Scuola Infanzia, Scuola Primaria) – SCUOLA CAPOFILA.
- Scuole paritarie San Giuseppe di Bassano del Grappa (Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado).
- Scuola dell'Infanzia paritaria "Beato Lorenzino" di Valrovina (VI).
- Scuola dell'Infanzia paritaria "Maria Ausiliatrice" di Campese (VI).
- Scuola dell'Infanzia paritaria "Pio Baggio" di Marchesane (VI).
- Associazione di promozione sociale "Una scuola di arcobaleni" di Bassano del Grappa.

Numero totale di partecipanti (alunni + insegnanti + personale ata + volontari) = 1526

La realizzazione del progetto prevede la partecipazione:

- Di tutti i docenti delle Scuole della rete ognuno all'interno della propria area disciplinare, perché l'insegnamento di Cittadinanza e costituzione è trasversale a tutti gli ambiti.
- Gli alunni di tutte le sezioni – classi e le loro famiglie.
- I soggetti istituzionali che partecipano alla rete operanti nel territorio: soci, collaboratori e volontari delle Associazioni.

### NUCLEO TEMATICO E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

---

**Diritti e doveri del cittadino:**

- Stimolare la consapevolezza dell'esistenza di diritti e doveri della persona.
- Conoscere e/o approfondire il concetto di cittadinanza attiva e i principi fondanti della Costituzione.

- Riflettere e diventare consapevoli di come possiamo oggi essere cittadini e di come possiamo migliorare il mondo in cui viviamo con atteggiamenti responsabili e positivi, per evitare che emergano comportamenti devianti.

#### **La Costituzione: i principi fondamentali**

- Conoscere la Costituzione italiana: i principi fondamentali, i diritti e i doveri di ogni cittadino italiano.

#### **Dichiarazioni internazionali**

- Conoscere alcuni importanti dichiarazioni internazionali sui diritti umani, i diritti del fanciullo, la Dichiarazione universale dei diritti umani, ambiente e sviluppo, la Costituzione europea.

#### **Scenario storico**

- Conoscere la Costituzione italiana: il contesto storico, sociale, culturale e letterario.
- Conoscere i simboli e la relativa storia dell'identità nazionale (la bandiera, l'Inno nazionale, le istituzioni), locale, provinciale, regionale e europea.
- Conoscere le radici storiche delle problematiche attuali relative alla violazione dei diritti umani.

#### **Ordinamento della Repubblica**

- Conoscere gli organismi e le funzioni dell'amministrazione dello Stato italiano (legislative, esecutive e giudiziarie).

#### **Rapporti etico-sociali**

- Instaurare relazioni collaborative con i soggetti istituzionali che operano nel territorio: amministrazione comunale, assessorati di competenza (assessorato alla pubblica istruzione, assessorato alla cultura, assessorato ai servizi sociali, assessorato ai lavori pubblici, assessorato allo sport), parrocchie del territorio, pubblica sicurezza, associazioni di volontariato (Pro-loco, Protezione civile, Caritas, Casa colori, Babele, Quarto ponte, SpazioAlisei, associazione ANA Montegrappa), associazione di promozione sociale (Una scuola di arcobaleni), associazione genitori Scuole San Giuseppe.

### ► SCUOLA DELL'INFANZIA

#### per tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia

##### Obiettivi:

- Saper stabilire con gli altri rapporti basati sul reciproco rispetto.
- Attraverso la lettura di alcuni racconti che spiegano gli articoli della Costituzione italiana, conoscere i concetti di diritto e dovere, di libertà personale, di pace, di uguaglianza, di diritto all'istruzione, di diritto alla vita e alla salute e di cooperazione.

##### Metodologia:

- Organizzazione di lavori collettivi atti a favorire l'autocontrollo, l'aiuto reciproco e la responsabilità personale.
- Utilizzo delle routine come educazione alla consapevolezza della propria identità personale e di gruppo.
- Utilizzo del gioco come strumento di apprendimento di valori civili e sociali: gioco libero, giochi di ruolo e giochi popolari.
- Laboratori espressivi a piccoli gruppi per favorire la creatività, la collaborazione nel gruppo e la socialità.
- Laboratori manipolativi, artistici e musicali.

##### Strumenti didattici:

- Giochi didattici e giocattoli, libri di storie e racconti, cartelloni, colori, fogli colorati, attrezzi da giardinaggio, materiali adatti ad essere riciclati, computer, videoproiettore, radioregistratore, lavagna interattiva, registratore digitale.

##### Strumenti di valutazione e monitoraggio:

- Osservazione sistematica dei comportamenti e del rispetto delle regole della vita in sezione, nei momenti di gioco e nelle attività strutturate e non strutturate.
- Produzione di materiali in versione cartacea e multimediale; partecipazione all'ipertesto prodotto dalle Scuole della rete.

## ► SCUOLA PRIMARIA

### per tutte le classi della Scuola Primaria

#### Obiettivi:

- Saper stabilire con gli altri rapporti basati sul reciproco rispetto.
- Conoscere il meccanismo della rappresentanza democratica.
- Conoscere i valori che permettono la partecipazione democratica alla vita sociale.
- Avviare alla distinzione tra il concetto di democrazia formale e sostanziale.
- Elaborare e realizzare contenuti didattici digitali.

#### Metodologia:

- Organizzazione di lavori collettivi atti a favorire l'autocontrollo, l'aiuto reciproco e la responsabilità personale.
- Attività individuali o in piccoli gruppi basata sulla conversazione (circle time), riflessione e/o attività ludica.
- Brainstorming.
- Attività di biblioteca e di animazione alla lettura su testi inerenti l'educazione alla cittadinanza.
- Attività laboratoriali con esercitazioni e lavori individuali in piccoli gruppi.
- Laboratori manipolativi, artistici e musicali.
- Laboratori teatrali.
- Interventi personalizzati, tutoring e peer education.
- Cooperative learning.
- Uscite didattiche nel territorio, visita al consiglio comunale, regionale...
- Utilizzo del laboratorio multimediale.

#### Strumenti didattici:

- Libri di testo e pubblicazioni specifiche sul tema della Cittadinanza e della Costituzione.
- Cartelloni, colori, fogli colorati, attrezzi da giardinaggio, materiali adatti ad essere riciclati, computer, videoproiettore, radioregistratore, lavagna interattiva, registratore digitale, giochi didattici multimediali, schede strutturate e non, partecipazione attiva al Blog del 3° Circolo di Bassano del Grappa.

#### Strumenti di valutazione e monitoraggio:

- Osservazione dei comportamenti e del rispetto delle regole della vita in classe, nei momenti di gioco e nelle attività strutturate e non strutturate.
- Produzione di materiali in versione cartacea e multimediale; partecipazione all'ipertesto prodotto dalle Scuole della rete; produzione di contenuti didattici digitali.

## ► SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**per tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado**

Obiettivi:

- Saper stabilire con gli altri rapporti basati sul reciproco rispetto.
- Conoscere il meccanismo della rappresentanza democratica.
- Conoscere i valori che permettono la partecipazione democratica alla vita sociale.
- Avviare alla distinzione tra il concetto di democrazia formale e sostanziale.
- Elaborare e realizzare contenuti didattici digitali.

Metodologia:

- Organizzazione di lavori collettivi atti a favorire l'autocontrollo, l'aiuto reciproco e la responsabilità personale.
- Attività individuali o in piccoli gruppi basata sulla conversazione (circle time), riflessione e/o attività ludica.
- Brainstorming.
- Attività di biblioteca e di animazione alla lettura su testi inerenti l'educazione alla cittadinanza.
- Attività laboratoriali con esercitazioni e lavori individuali in piccoli gruppi.
- Laboratori teatrali.
- Interventi personalizzati, tutoring e peer education.
- Cooperative learning.

Strumenti didattici:

- Racconti, cartelloni, colori, fogli colorati, attrezzi da giardinaggio, materiali adatti ad essere riciclati, computer, videoproiettore, radioregistratore, lavagna interattiva, registratore digitale, partecipazione attiva al Blog del 3° Circolo di Bassano del Grappa.

Strumenti di valutazione e monitoraggio:

- Osservazione dei comportamenti e del rispetto delle regole della vita in classe, nei momenti di gioco e nelle attività non strutturate.
- Produzione di materiali in versione cartacea e multimediale; partecipazione all'ipertesto prodotto dal 3° Circolo di Bassano del Grappa; produzione di contenuti didattici digitali.

### ➤ SCUOLE DELL'INFANZIA E CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA:

#### Obiettivi

- Saper stabilire con compagni e adulti rapporti basati sul reciproco rispetto.
- Attraverso la lettura di alcuni racconti che spiegano gli articoli della Costituzione italiana, conoscere i concetti di diritto e dovere, di libertà personale, di pace, di uguaglianza, di diritto all'istruzione, di diritto alla vita e alla salute, di cooperazione.
- Stabilire rapporti di continuità tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria rispetto all'educazione alla cittadinanza.

#### Contenuti

I DIRITTI DEI BAMBINI: le sezioni della Scuola dell'Infanzia e le classi prime della Scuola Primaria lavoreranno sui diritti dei bambini visti dai bambini. ("Ho il diritto a ..., ho il dovere di ...")

### ➤ CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA:

#### Obiettivi

- Saper stabilire con compagni e adulti rapporti basati sul reciproco rispetto.
- Attraverso la lettura di alcuni articoli della Costituzione italiana, conoscere i concetti di diritto e dovere, di libertà personale, di pace, di uguaglianza, di diritto all'istruzione, di diritto alla vita e alla salute, di cooperazione.

#### Contenuti

I BISOGNI DEI BAMBINI – DIRITTI E DOVERI: le classi seconde lavoreranno sui bisogni dei bambini e sui loro diritti e doveri.

Proposte:

- inventare "nuovi articoli" della Costituzione a partire dai bisogni, dai diritti e dai doveri dei bambini.
- Realizzare la "costituzione della classe".

### ➤ CLASSI TERZE DELLA SCUOLA PRIMARIA:

#### Obiettivi

- Rispettare l'ambiente in cui viviamo.
- Comprendere che è eco-sostenibile ciò che porta ad agire l'uomo in modo che il consumo di risorse sia tale che la generazione successiva riceva la stessa quantità di risorse che ha ricevuto la generazione precedente.
- Comprendere che esistono risorse esauribili ed altre rinnovabili.

- Attraverso la lettura di alcuni articoli della Costituzione italiana, conoscere i concetti di diritto e dovere.

### **Contenuti**

ASPETTO ECOSOSTENIBILE: le classi terze esamineranno gli articoli della Costituzione in cui ci sono riferimenti al miglioramento e al rispetto del mondo in cui viviamo. Riflessione sulle attività umane che rispettano obiettivi ecologisti nel quadro dello sviluppo sostenibile.

#### ➤ **CLASSI QUARTE DELLA SCUOLA PRIMARIA:**

### **Obiettivi**

- Conoscere la Costituzione italiana nei suoi molteplici aspetti.
- Conoscere i simboli e la relativa storia dell'identità nazionale (la bandiera, l'Inno Nazionale, le Istituzioni), locale, provinciale, regionale ed europea.

### **Contenuti**

TESTI E POESIE SU ARTICOLI A SCELTA DELLA COSTITUZIONE: le classi quarte lavoreranno sulla produzione di testi di vario genere su articoli a scelta della Costituzione.

STUDIO DELL'INNO NAZIONALE: storia dell'Inno, memorizzazione e comprensione del testo e del contesto storico.

CONOSCENZA DELLA BANDIERA: studio degli aspetti storici che hanno determinato la nascita del Tricolore.

STUDIO DELLE ISTITUZIONI: conoscenza degli organi istituzionali presenti nel territorio italiano ed europeo; studio delle loro funzioni.

#### ➤ **CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA E CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:**

### **Obiettivi**

- Conoscere gli aspetti storici che hanno permesso la nascita della Costituzione italiana.
- Conoscere la struttura della Costituzione.
- Conoscere l'ordinamento della Repubblica.
- Conoscere gli organismi e le funzioni dell'amministrazione dello Stato italiano (legislative, esecutive e giudiziarie).
- Conoscere gli organismi della Pubblica Amministrazione.
- Conoscere gli organismi di democrazia scolastica e confrontarli con quelli dello Stato.
- Stabilire rapporti di continuità tra Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado rispetto all'educazione alla cittadinanza.

## **Contenuti**

CONOSCENZA DELLA COSTITUZIONE: le classi coinvolte lavoreranno sulla comprensione e sulla produzione di testi di vario genere su articoli a scelta della Costituzione.

ASPETTO STORICO DELLA COSTITUZIONE: studio degli aspetti storici che hanno permesso la nascita della Costituzione italiana.

CONOSCERE L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA, GLI ORGANI COSTITUZIONALI, GLI ORGANISMI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE: approfondimento dello studio della struttura della Repubblica e delle funzioni degli organi istituzionali. Visita alle amministrazioni locali e regionali.

### ➤ **CLASSI SECONDA E TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:**

#### **Obiettivi**

- Conoscere il meccanismo della rappresentanza democratica.
- Conoscere la distinzione tra il concetto di democrazia formale e sostanziale.
- Conoscere il contesto storico e letterario che sottende la nascita della Costituzione.

#### **Contenuti**

CONOSCENZA DELLA COSTITUZIONE: le classi coinvolte lavoreranno sulla comprensione e sulla produzione di testi di vario genere su articoli a scelta della Costituzione.

ASPETTO STORICO DELLA COSTITUZIONE: studio degli aspetti storici che hanno permesso la nascita della Costituzione italiana.

CONOSCERE L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA, GLI ORGANI COSTITUZIONALI: approfondimento dello studio della struttura della Repubblica e delle funzioni degli organi istituzionali. Visita alle amministrazioni locali, regionali e/o europee.

LAVORO INTERDISCIPLINARE tra gli aspetti storici e letterari che hanno determinato la nascita e lo sviluppo della Costituzione italiana.

INCONTRO con un personaggio esperto in materia, da farsi anche a livello cittadino.

## STRATEGIE ORGANIZZATIVE E METODOLOGIE DIDATTICHE

---

Il progetto prevede la partecipazione di tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia, di tutte le classi della Scuola Primaria e di tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado.

## STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ DI ATTUAZIONE

---

- Sezioni coinvolte n° 19 della Scuola dell'Infanzia.
- Classi coinvolte n° 50 della Scuola Primaria.
- Classi coinvolte n° 3 della Scuola Secondaria di primo grado.
- Numero totale di studenti: 1323
- Scuole del 3° Circolo Didattico:
  - Infanzia: 202
  - Primaria: 792
- Scuola paritaria San Giuseppe:
  - Infanzia: 45
  - Primaria: 82
  - Secondaria di primo grado: 71
- Scuola dell'Infanzia paritaria "Beato Lorenzino" di Valrovina (VI).
  - Infanzia: 31
- Scuola dell'Infanzia paritaria "Maria Ausiliatrice" di Campese (VI).
  - Infanzia: 17
- Scuola dell'Infanzia paritaria "Pio Baggio" di Marchesane (VI).
  - Infanzia: 83
- Associazione di promozione sociale "Una scuola di arcobaleni" di Bassano del Grappa.
  - Numero dei soci: 20
- Numero totale di docenti: 136
  - Scuole del 3° Circolo Didattico: 103
  - Scuola paritaria San Giuseppe: 22
  - Scuola dell'Infanzia paritaria "Beato Lorenzino": 3
  - Scuola dell'Infanzia paritaria "Maria Ausiliatrice": 2
  - Scuola dell'Infanzia paritaria "Pio Baggio": 6
- Risorse umane coinvolte nel progetto: collaboratori scolastici (n°35), personale della Segreteria (n° 11), DSGA (n° 1), esperti e volontari esterni delle associazioni e degli Enti coinvolti: amministrazione comunale, assessorati di competenza (assessorato alla pubblica istruzione, assessorato alla cultura, assessorato ai servizi sociali, assessorato ai lavori pubblici, assessorato allo sport), parrocchie del territorio, pubblica sicurezza, associazioni di volontariato (Pro-loco, Protezione civile, Caritas, Casa

colori, Babele, Quarto ponte, SpazioAlisei, associazione ANA Montegrappa), associazione di promozione sociale (Una scuola di arcobaleni), associazione genitori Scuole San Giuseppe.

- Beni e servizi necessari per la realizzazione del progetto: trasporto, utilizzo di materiali multimediali, materiali di facile consumo.
- Coerenza tra gli obiettivi didattici e l'utilizzo delle nuove tecnologie.
- Creazione di reti di collaborazione nel territorio con Enti e Associazioni e partecipazione alle feste e agli eventi di commemorazione della città (4 Novembre, 27 Gennaio, 25 Aprile, 2 Giugno ...).

## **INDICATORI DI OSSERVAZIONE E MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI**

---

I materiali prodotti saranno reperibili nel sito del Terzo Circolo didattico di Bassano del Grappa (scuola capofila) [www.terzocircolobassano.it](http://www.terzocircolobassano.it), nel blog ad esso collegato e nel sito delle Scuole di San Giuseppe [www.scuolesangiuseppe.it](http://www.scuolesangiuseppe.it).

Il processo di autovalutazione avverrà attraverso:

- l'utilizzo di prove oggettive, strutturate e non strutturate per verificare l'apprendimento delle conoscenze e delle abilità;
- produzione di compiti unitari in situazione per la verifica delle competenze acquisite;
- l'utilizzo di questionari in itinere finalizzati al monitoraggio degli obiettivi;
- l'utilizzo di questionari finali di soddisfazione e di gradimento per gli alunni, gli insegnanti e le famiglie.

La pubblicazione dei materiali nel sito sopracitato permetterà di:

- monitorare costantemente il lavoro svolto nelle sezioni e nelle classi,
- auto valutare il processo,
- apprezzare la validità dei risultati raggiunti.

## **MODALITÀ E TEMPI DI REALIZZAZIONE**

---

Le modalità di realizzazione del progetto sono esplicitate al paragrafo "Pianificazione pedagogico-didattica". L'arco di tempo previsto è l'intero anno scolastico.

## **LA DOCUMENTAZIONE E LA COMUNICAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI**

---

La documentazione consisterà in:

- materiali didattici: test, questionari e schede;
- prodotti degli studenti: produzioni scritte, grafiche e digitali.
- prodotti multimediali: produzione di un unico ipertesto contenente tutti gli elaborati degli alunni dei diversi ordini di scuola.

Per il monitoraggio in itinere ed a conclusione del progetto saranno somministrati questionari di gradimento e valutazione del percorso svolto nelle sezioni e nelle classi.