

Alla cortese attenzione di tutto il personale  
del 3° Circolo Didattico di Bassano del Grappa  
delle Scuole paritarie San Giuseppe di Bassano del Grappa  
della Scuola dell'Infanzia paritaria "Beato Lorenzino" di Valrovina  
della Scuola dell'Infanzia paritaria "Maria Ausiliatrice" di Campese  
della Scuola dell'Infanzia paritaria "Pio Baggio" di Marchesane

## **Oggetto: PROGETTO PER L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA COSTITUZIONE**

Gentilissimi colleghi,

come già sapete abbiamo vinto il concorso indetto dal Ministero dal titolo "Cittadinanza e Costituzione".

Il progetto prevede la partecipazione di tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia, di tutte le classi della Scuola Primaria e di tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado appartenenti alla Rete.

Come noto, la nuova normativa prevede che la materia "Cittadinanza e Costituzione" sia obbligatoria (materia di studio introdotta nei programmi di tutte le scuole di ogni ordine e grado dalla legge 169 del 30/10/2008); il progetto da noi presentato rientra nella sperimentazione e si propone di offrire agli insegnanti coinvolti un percorso operativo unitario per introdurre l'insegnamento della nuova materia.

L'arco di tempo previsto per lo svolgimento del progetto è l'intero anno scolastico.

Entro giugno verrà realizzato un ipertesto formato da tutti i lavori prodotti da tutte le sezioni e le classi delle Scuole della Rete.

Per il monitoraggio in itinere ed alla conclusione del progetto saranno somministrati questionari di gradimento e valutazione del percorso svolto nelle sezioni e nelle classi.

Come Scuole della Rete parteciperemo anche all'apertura dell'Expò Scuola a Padova il 12 Novembre p.v.

### **UNA RACCOMANDAZIONE**

Nel lavoro che svolgeremo, seppur utilizzando storie, racconti, meditatori di vario genere, cerchiamo di restare il più possibile fedeli al testo costituzionale o di ricondurre il più possibile le tematiche trattate allo stesso.

### **PRATICAMENTE COSA DOBBIAMO FARE?**

- 1) Insegnare normalmente la materia come avremmo fatto senza il progetto.
- 2) Seguire la proposta relativa ad ogni classe/sezione (vedi più avanti).
- 3) Documentare il lavoro degli alunni.
- 4) Consegnare all'insegnante referente di plesso il materiale entro il 30 Aprile 2010.

### **COSA DEVE FARE IL REFERENTE DI PLESSO? (In alcuni plessi i referenti sono più di uno – vedi tabella)**

- 1) Entro il 20 Novembre p.v. comunicare che tipo di lavoro verrà prodotto dalle sezioni/classi. Questo servirà per rendere più omogenea la distribuzione dei lavori, in modo da non trovarci alla fine con solo poesie o solo disegni (gli alunni che partecipano al progetto sono 1323 e le classi coinvolte 72!)
- 2) Entro il 30 Aprile 2010: raccogliere tutti i lavori e trasformarli in formato multimediale.
- 3) Entro il 15 Maggio 2010: consegnare al referente del progetto i lavori in file.

### **FINANZIAMENTI**

In allegato troverete la tabella nella quale sono stati divisi in modo analitico i 15.000 euro ricevuti per finanziare il nostro progetto. A tutte le Scuole dell'Infanzia vengono assegnati € 200 per l'acquisto di libri o giochi didattici che possano appoggiare il lavoro e l'insegnamento della materia. Cerchiamo di lavorare in collaborazione e in rete: se individuiamo libri, racconti o materiali che possano andar bene, comunichiamolo, in modo che possano servire a tutti gli insegnanti. Ogni suggerimento verrà pubblicato nella pagina dedicata al progetto nel sito internet del 3° Circolo ([www.terzocircolobassano.it](http://www.terzocircolobassano.it))

Gli alunni di classe 5<sup>a</sup> primaria + 1<sup>a</sup> media e 2<sup>a</sup> + 3<sup>a</sup> media parteciperanno ad un incontro formativo con un esperto sul tema della Costituzione. Tutti i particolari saranno comunicati agli insegnanti al più presto.

Tutti gli insegnanti e tutto il personale della scuola parteciperà ad un incontro formativo con un esperto.

Gli insegnanti referenti di plesso saranno incentivati per un totale di 6 ore ciascuno (Vedi tabella. Rientra nella libertà di ogni plesso decidere se dividere invece le 6 ore assegnandone 3 o 2 a due o tre insegnanti).

Ogni Scuola della Rete avrà un contributo per le spese organizzative (si veda la tabella).

**IMPORTANTE: Tutte le spese eventualmente sostenute dovranno essere documentate con scontrini che dovranno essere consegnati presso la Segreteria della Direzione Didattica 3° Circolo, viale Diaz 57.**



## CONCRETAMENTE...

### SEZIONI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA E CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA

Per gli obiettivi si veda il progetto

#### Su quale tematica lavorare?

I DIRITTI DEI BAMBINI: le sezioni della Scuola dell'Infanzia e le classi prime della Scuola Primaria lavoreranno sui diritti dei bambini visti dai bambini. ("Ho il diritto a ..., ho il dovere di ...")

È possibile lavorare in continuità tra Scuola dell'Infanzia e Primaria.

Cosa si può produrre:

- |              |                |                                      |
|--------------|----------------|--------------------------------------|
| ☆ Disegni    | ☆ Filastrocche | ☆ Lavoretti con materiale di riciclo |
| ☆ Scenette   | ☆ Giochi       | ☆ Canzoni                            |
| ☆ Cartelloni | ☆ Collage      | ☆ Qualsiasi altra idea va benissimo! |

#### IMPORTANTE

**Qualsiasi lavoro decidiate di fare, dovrà poi essere trasformato in formato digitale, quindi fotografato, videoripreso o registrato (in caso di registrazione di voci).**

**CHI FARÀ IL LAVORO DI COMPOSIZIONE "INFORMATICA"?** Il referente di plesso (incentivato per 6 ore).

**ENTRO QUANDO DOVRÀ ESSERE FINITO IL LAVORO?** Entro il 30 Aprile 2010 il materiale dovrà essere consegnato al referente di plesso.

#### SCADENZE

Entro il 31 Ottobre p.v. è necessario comunicare il nome del referente di plesso che avrete scelto all'indirizzo mail [elisaspiga@hotmail.com](mailto:elisaspiga@hotmail.com)

Entro il 20 Novembre p.v. il referente di plesso dovrà comunicare allo stesso indirizzo quale tipo di lavoro avrete deciso di fare (esempio: la sezione dei piccoli della scuola x produrrà una filastrocca sui diritti dei bambini, mentre la sezione dei medi produrrà un cartellone sui doveri...). I plessi possono anche decidere di svolgere un lavoro unitario cui parteciperanno tutte le sezioni.

#### PROPOSTA

Da parte di alcune insegnanti della Scuola dell'Infanzia è già emersa la proposta di creare un momento di incontro tra tutte le insegnanti per realizzare un lavoro unitario o per scambiare idee o iniziative per lo svolgimento del progetto. Chiedo a tutte le colleghe di Scuola dell'Infanzia di mandarmi un'opinione relativa all'opportunità o meno di creare questo incontro.

## CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Per gli obiettivi si veda il progetto

### Su quale tematica lavorare?

I BISOGNI DEI BAMBINI – DIRITTI E DOVERI: le classi seconde lavoreranno sui bisogni dei bambini e sui loro diritti e doveri.

Proposte:

- inventare “nuovi articoli” della Costituzione a partire dai bisogni, dai diritti e dai doveri dei bambini.
- Realizzare la “costituzione della classe”.

È possibile lavorare a classi parallele.

Cosa si può produrre:

- |              |                |                                      |
|--------------|----------------|--------------------------------------|
| ☆ Disegni    | ☆ Filastrocche | ☆ Lavoretti con materiale di riciclo |
| ☆ Scenette   | ☆ Giochi       | ☆ Qualsiasi altra idea va benissimo! |
| ☆ Cartelloni | ☆ Collage      |                                      |
| ☆ Canzoni    | ☆ Brevi testi  |                                      |

### IMPORTANTE

**Qualsiasi lavoro decidiate di fare, dovrà poi essere trasformato in formato digitale, quindi fotografato, videoripreso o registrato (in caso di registrazione di voci).**

**CHI FARÀ IL LAVORO DI COMPOSIZIONE “INFORMATICA”?** Il referente di plesso (incentivato per 6 ore).

**ENTRO QUANDO DOVRÀ ESSERE FINITO IL LAVORO?** Entro il 30 Aprile 2010 il materiale dovrà essere consegnato al referente di plesso.

### SCADENZE

Entro il 31 Ottobre p.v. è necessario comunicare il nome del referente di plesso che avrete scelto all'indirizzo mail [elisaspiga@hotmail.com](mailto:elisaspiga@hotmail.com)

Entro il 20 Novembre p.v. il referente di plesso dovrà comunicare allo stesso indirizzo quale tipo di lavoro avrete deciso di fare (esempio: la classe seconda del plesso x produrrà scenetta sulla “Costituzione della classe”).

## CLASSI TERZE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Per gli obiettivi si veda il progetto

### Su quale tematica lavorare?

ASPETTO ECOSOSTENIBILE: le classi terze esamineranno gli articoli della Costituzione in cui ci sono riferimenti al miglioramento e al rispetto del mondo in cui viviamo. Riflessione sulle attività umane che rispettano obiettivi ecologisti nel quadro dello sviluppo sostenibile.

È possibile lavorare a classi parallele.

Cosa si può produrre:

- |              |                |                                      |
|--------------|----------------|--------------------------------------|
| ☆ Disegni    | ☆ Filastrocche | ☆ Lavoretti con materiale di riciclo |
| ☆ Scenette   | ☆ Giochi       | ☆ Qualsiasi altra idea va benissimo! |
| ☆ Cartelloni | ☆ Collage      |                                      |
| ☆ Canzoni    | ☆ Testi        |                                      |

### IMPORTANTE

**Qualsiasi lavoro decidiate di fare, dovrà poi essere trasformato in formato digitale, quindi fotografato, videoripreso o registrato (in caso di registrazione di voci).**

**CHI FARÀ IL LAVORO DI COMPOSIZIONE "INFORMATICA"?** Il referente di plesso (incentivato per 6 ore).

**ENTRO QUANDO DOVRÀ ESSERE FINITO IL LAVORO?** Entro il 30 Aprile 2010 il materiale dovrà essere consegnato al referente di plesso.

### SCADENZE

Entro il 31 Ottobre p.v. è necessario comunicare il nome del referente di plesso che avrete scelto all'indirizzo mail [elisaspiga@hotmail.com](mailto:elisaspiga@hotmail.com)

Entro il 20 Novembre p.v. il referente di plesso dovrà comunicare allo stesso indirizzo quale tipo di lavoro avrete deciso di fare (esempio: la classe terza del plesso x produrrà un lavoretto con materiale di riciclo).

## CLASSI QUARTE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Per gli obiettivi si veda il progetto

### Su quale tematica lavorare?

TESTI E POESIE SU ARTICOLI A SCELTA DELLA COSTITUZIONE: le classi quarte lavoreranno sulla produzione di testi di vario genere su articoli a scelta della Costituzione.

STUDIO DELL'INNO NAZIONALE: storia dell'Inno, memorizzazione e comprensione del testo e del contesto storico.

CONOSCENZA DELLA BANDIERA: studio degli aspetti storici che hanno determinato la nascita del Tricolore.

STUDIO DELLE ISTITUZIONI: conoscenza degli organi istituzionali presenti nel territorio italiano ed europeo; studio delle loro funzioni.

È possibile lavorare a classi parallele.

Cosa si può produrre:

- |              |                        |                                      |
|--------------|------------------------|--------------------------------------|
| ☆ Disegni    | ☆ Filastrocche, poesie | ☆ Lavoretti con materiale di riciclo |
| ☆ Scenette   | ☆ Giochi               | ☆ Qualsiasi altra idea va benissimo! |
| ☆ Cartelloni | ☆ Collage              |                                      |
| ☆ Canzoni    | ☆ Testi                |                                      |

### IMPORTANTE

**Qualsiasi lavoro decidiate di fare, dovrà poi essere trasformato in formato digitale, quindi fotografato, videoripreso o registrato (in caso di registrazione di voci).**

**CHI FARÀ IL LAVORO DI COMPOSIZIONE "INFORMATICA"?** Il referente di plesso (incentivato per 6 ore).

**ENTRO QUANDO DOVRÀ ESSERE FINITO IL LAVORO?** Entro il 30 Aprile 2010 il materiale dovrà essere consegnato al referente di plesso.

### SCADENZE

Entro il 31 Ottobre p.v. è necessario comunicare il nome del referente di plesso che avrete scelto all'indirizzo mail [elisaspiga@hotmail.com](mailto:elisaspiga@hotmail.com)

Entro il 20 Novembre p.v. il referente di plesso dovrà comunicare allo stesso indirizzo quale tipo di lavoro avrete deciso di fare (esempio: la classe quarta del plesso x produrrà un cartellone sullo studio della bandiera).

## CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA E CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA

Per gli obiettivi si veda il progetto

### Su quale tematica lavorare?

**CONOSCENZA DELLA COSTITUZIONE:** le classi coinvolte lavoreranno sulla comprensione e sulla produzione di testi di vario genere su articoli a scelta della Costituzione.

**ASPETTO STORICO DELLA COSTITUZIONE:** studio degli aspetti storici che hanno permesso la nascita della Costituzione italiana.

**CONOSCERE L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA, GLI ORGANI COSTITUZIONALI, GLI ORGANISMI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE:** approfondimento dello studio della struttura della Repubblica e delle funzioni degli organi istituzionali. Visita alle amministrazioni locali e regionali.

**INCONTRO** con un personaggio esperto in materia.

È possibile lavorare a classi parallele o in continuità tra Scuola Primaria e Secondaria.

Cosa si può produrre:

- |              |                        |                                      |
|--------------|------------------------|--------------------------------------|
| ☆ Disegni    | ☆ Filastrocche, poesie | ☆ Lavoretti con materiale di riciclo |
| ☆ Scenette   | ☆ Giochi               | ☆ Fumetti                            |
| ☆ Cartelloni | ☆ Collage              | ☆ Qualsiasi altra idea va benissimo! |
| ☆ Canzoni    | ☆ Testi                |                                      |

### IMPORTANTE

**Qualsiasi lavoro decidiate di fare, dovrà poi essere trasformato in formato digitale, quindi fotografato, videoripreso o registrato (in caso di registrazione di voci).**

**CHI FARÀ IL LAVORO DI COMPOSIZIONE "INFORMATICA"?** Il referente di plesso (incentivato per 6 ore).

**ENTRO QUANDO DOVRÀ ESSERE FINITO IL LAVORO?** Entro il 30 Aprile 2010 il materiale dovrà essere consegnato al referente di plesso.

### SCADENZE

Entro il 31 Ottobre p.v. è necessario comunicare il nome del referente di plesso che avrete scelto all'indirizzo mail [elisaspiga@hotmail.com](mailto:elisaspiga@hotmail.com)

Entro il 20 Novembre p.v. il referente di plesso dovrà comunicare allo stesso indirizzo quale tipo di lavoro avrete deciso di fare (esempio: la classe quinta del plesso x produrrà un brano al flauto su un articolo della Costituzione).

## CLASSI SECONDA E TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIA

Per gli obiettivi si veda il progetto

### Su quale tematica lavorare?

**CONOSCENZA DELLA COSTITUZIONE:** le classi coinvolte lavoreranno sulla comprensione e sulla produzione di testi di vario genere su articoli a scelta della Costituzione.

**ASPETTO STORICO DELLA COSTITUZIONE:** studio degli aspetti storici che hanno permesso la nascita della Costituzione italiana.

**CONOSCERE L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA, GLI ORGANI COSTITUZIONALI:** approfondimento dello studio della struttura della Repubblica e delle funzioni degli organi istituzionali. Visita alle amministrazioni locali, regionali e/o europee.

**LAVORO INTERDISCIPLINARE** tra gli aspetti storici e letterari che hanno determinato la nascita e lo sviluppo della Costituzione italiana.

**INCONTRO** con un personaggio esperto in materia.

È possibile lavorare a classi parallele o in continuità tra Scuola Primaria e Secondaria.

Cosa si può produrre:

- |              |                        |                                      |
|--------------|------------------------|--------------------------------------|
| ☆ Disegni    | ☆ Filastrocche, poesie | ☆ Lavoretti con materiale di riciclo |
| ☆ Scenette   | ☆ Giochi               | ☆ Fumetti                            |
| ☆ Cartelloni | ☆ Collage              | ☆ Qualsiasi altra idea va benissimo! |
| ☆ Canzoni    | ☆ Testi                |                                      |

### IMPORTANTE

**Qualsiasi lavoro decidiate di fare, dovrà poi essere trasformato in formato digitale, quindi fotografato, videoripreso o registrato (in caso di registrazione di voci).**

**CHI FARÀ IL LAVORO DI COMPOSIZIONE "INFORMATICA"?** Il referente di plesso (incentivato per 6 ore).

**ENTRO QUANDO DOVRÀ ESSERE FINITO IL LAVORO?** Entro il 30 Aprile 2010 il materiale dovrà essere consegnato al referente di plesso.

### SCADENZE

Entro il 31 Ottobre p.v. è necessario comunicare il nome del referente di plesso che avrete scelto all'indirizzo mail [elisaspiga@hotmail.com](mailto:elisaspiga@hotmail.com)

Entro il 20 Novembre p.v. il referente di plesso dovrà comunicare allo stesso indirizzo quale tipo di lavoro avrete deciso di fare (esempio: la classe terza del plesso x produrrà una poesia sulla Costituzione).



Come referente del progetto mi rendo disponibile in qualsiasi momento per rispondere a esigenze o dubbi relativi al progetto.

Il mio indirizzo mail è [elisaspiga@hotmail.com](mailto:elisaspiga@hotmail.com)

**BUON LAVORO A TUTTI!**

Elisa Spigarolo

Insegnante del 3° Circolo Didattico

Referente del progetto Cittadinanza e Costituzione

