

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

TITOLO Tante mani per Bahia

DATI IDENTIFICATIVI

ANNO SCOLASTICO 2005-2006

DESTINATARI Alunni Scuola Primaria di Campese – Tutte le classi

DOCENTI IMPEGNATI NELL’UA Cecchin Cristina, Donazzan Ilenia, Pigato Patrizia, Rosafio Maria Lucia e le docenti tutte del plesso.

ARTICOLAZIONE DELL’UNITÀ DI APPRENDIMENTO

RIFERIMENTO AI DOCUMENTI

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

- Essere consapevole dei propri diritti e dei propri doveri per sviluppare una sana convivenza civile.
- Essere consapevole di una necessità d’impegno al fine di consolidare le basi per una effettiva integrazione e per la valorizzazione della dignità tra persone di uguale e/o diversa cultura nella salvaguardia dell’individualità, della specificità, della diversità in un continuo rapporto-confronto con gli altri.
- Avvertire interiormente, sulla base della coscienza personale, la differenza tra il bene e il male ed essere in grado perciò di orientarsi di conseguenza nelle scelte di vita e nei comportamenti sociali.
- Conoscere gli elementi essenziali degli ordinamenti comunitari ed internazionali e le loro funzioni (Carta dei diritti del bambino).

POF:

Progetto di Plesso: “Tante mani per Bahia”

Il plesso sviluppa questo progetto aderendo a quello più articolato del Circolo “Un ponte di arcobaleni per Bahia”. nelle intenzioni di fare ricercare ai bambini elementi utili e concreti di confronto tra gruppi sociali diversamente abbienti. La scuola intende stimolare i bambini ad un confronto di natura morale e valoriale che arricchisca la crescita personale con consapevolezze critiche su situazioni di vantaggio e disagio e favorisca la capacità di analisi per affrontare le une e le altre con equilibrato spirito di giudizio e di impegno.

BISOGNI FORMATIVI

- Comprendere gli stati di bisogno di persone socialmente svantaggiate (vicine e/o lontane) per elaborare consapevolezza sui concetti di ricchezza e povertà finalizzate alla pratica della solidarietà responsabile.
- Comprendere, a partire dall'esperienza personale, come si possono attuare iniziative di aiuto solidale a favore di persone che non godono dei beni primari e/o dei fondamentali diritti umani.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscere le differenze fra gli stili di vita condizionati da differenti situazioni socio-economiche.
- Conoscere la differenza tra bisogni fondamentali, bisogni secondari e "beni" superflui e svilupparne la coscienza di un corretto utilizzo.
- Sviluppare atteggiamenti di interesse, rispetto, dialogo e condivisione all'interno del gruppo sociale di appartenenza e nei confronti dei bambini di altre nazionalità e culture.
- Conoscere i fondamentali diritti dei bambini nel mondo.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (OSA) DI LINGUA ITALIANA

OBIETTIVI OPERATIVI DI CONOSCENZA	OBIETTIVI OPERATIVI DI ABILITÀ	ATTIVITÀ
Strategie e strumenti di controllo dell'ascolto. Strategie e pianificazione di scrittura per varie forme testuali. Strategie di lettura, di critica, di analisi e di sintesi. Forme di narrazione orale.	Prestare attenzione alle narrazioni anche a quelle video documentate. Produrre testi scritti sull'esperienza di Bahia. Leggere testi ad alta voce in maniera espressiva e individuare elementi inerenti al tema affrontato. Esporre le proprie opinioni ed emozioni.	Lettura e commento di testi informativi sui principi di uguaglianza e rispetto della persona. Narrazione delle condizioni di vita dei bambini e degli abitanti tutti di Bahia. Narrazione e presentazione di diapositive sulla vita quotidiana dei bambini brasiliani da parte di un'insegnante volontaria a Bahia. Composizione di testi descrittivi e narrativi. Esposizione orale di analisi e commenti critici sull'argomento trattato.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (OSA) DI GEOGRAFIA

OBIETTIVI OPERATIVI DI CONOSCENZA	OBIETTIVI OPERATIVI DI ABILITÀ	ATTIVITÀ
Strategie e strumenti di decodificazione di una carta geografica. Tecniche e strumenti di decodificazione di immagini paesaggistiche.	Individuare sul planisfero la collocazione geografica dell'Italia, del Veneto e di Bassano. Individuare sul planisfero la collocazione geografica del Brasile e della città di Bahia. Riconoscere il Continente Europeo e il Continente Americano (in particolare l'America Latina). Riconoscere, dalle immagini, gli aspetti paesaggistici di un territorio.	Lettura del planisfero e di altre carte geografiche riconoscendo il territorio del Brasile e la città di Bahia in rapporto a quello dell'Italia e alla città di Bassano. Realizzazione di tracciati su superficie cartografica che mettono in relazione i luoghi indicati. Descrizione della geografia dei luoghi e degli aspetti socio-economici.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (OSA) DI ARTE IMMAGINE

OBIETTIVI OPERATIVI DI CONOSCENZA	OBIETTIVI OPERATIVI DI ABILITÀ	ATTIVITÀ
Varietà di elaborati grafici. Tecniche di rappresentazione grafica.	Leggere e decodificare immagini di vario genere. Produrre elaborati grafico-pittorici nei quali esprimere le emozioni personali e documentare eventi.	Visione di diapositive su Bahia e sui bambini di una scuola del luogo. Rappresentazioni grafiche e pittoriche per commentare le immagini ed esprimere emozioni. Messa in posa per fotografie documentarie.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (OSA) DI MUSICA

OBIETTIVI OPERATIVI DI CONOSCENZA	OBIETTIVI OPERATIVI DI ABILITÀ	ATTIVITÀ
Brani musicali latino-americani. Canti a ritmo di samba. Filastrocche con ritmi sincopati.	Fare silenzio. Alternare rumore al silenzio. Produrre ritmi di due quarti e sei ottavi con l'uso di mani, gambe e piedi. Eseguire per imitazione semplici canti in gruppo accompagnandosi con oggetti a percussione e con diversi suoni del corpo.	Ascolto attivo di brani musicali. Riproduzione di ritmi su testi recitati. Ascolto di canti latino-americani e di cori locali. Costruzione di oggetti a percussione.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (OSA) DI CONVIVENZA CIVILE

OBIETTIVI OPERATIVI DI CONOSCENZA	OBIETTIVI OPERATIVI DI ABILITÀ	ATTIVITÀ
Concetti di compresenza, reciprocità, rispetto, dialogo e scambio, impegno, solidarietà.	Avere consapevolezza delle varie forme di diversità e di emarginazione allo scopo di prevenire e contrastare la formazione di stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e culture. Interpretare antropologicamente le diverse entità etniche. Sviluppare atteggiamenti di solidarietà.	Conversazioni guidate. Espressioni libere di emozioni. Comunicazioni di esperienze. Partecipazione solidale a persone vicine e lontane. Partecipazione all'adozione a distanza di una scuola in Brasile.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (OSA) DI RELIGIONE

OBIETTIVI OPERATIVI DI CONOSCENZA	OBIETTIVI OPERATIVI DI ABILITÀ	ATTIVITÀ
<p>La Chiesa, comunità di cristiani aperta a tutti i popoli.</p> <p>La Chiesa popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture.</p> <p>Conoscere il messaggio evangelico di amore e solidarietà fraterna.</p>	<p>Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.</p> <p>Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.</p> <p>Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del vangelo, la Chiesa ha dato e dà alla società e alla vita di ogni persona.</p> <p>Individuare nei Vangeli alcune frasi che esprimono l'invito ad amare il prossimo.</p>	<p>Schede operative sul messaggio evangelico.</p> <p>Risposte scritte a testi con domande aperte.</p>

METODOLOGIA

Spiegazione del progetto Bahia con partecipazione delle insegnanti che hanno vissuto l'esperienza in luogo.
Partecipazione alla festa di Circolo per Bahia presso la *Conca d'oro*.
Partecipazione alla festa di Circolo per Bahia presso il palazzetto dello sport.
Adesione alla sottoscrizione a premi e iniziative varie, organizzate dal Circolo in favore di Bahia.
Lavori di gruppo e individuali, analisi dei testi, conversazioni a tema, drammatizzazione dell'esperienza, produzioni scritte e orali, produzioni grafico-pittoriche, canti corali.

STRUMENTI DIDATTICI

Libri, carte geografiche, computer, diapositive, videoproiettore, fotocamera digitale, cartelloni, materiale didattico di vario genere.

COMPITO UNITARIO REALE

Circle Time di riflessione critica, individuale e di gruppo, sul cartellone costruito per Bahia e sulle attività mirate alla conoscenza di questa realtà.

COMPITO UNITARIO ATTESO

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti di solidarietà tra gruppi di uguale e differente etnia.
Sviluppare atteggiamenti corretti nel considerare l'uso dei beni di consumo.

CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI

TEMPI tutto l'anno scolastico 2005-2006

VERIFICA E VALUTAZIONE

Testi scritti.

Riassunto e comprensione orale.

Domande aperte.