

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1 B

“DIVERSI MA UGUALI. GIROTONDO DEGLI AMICI DI TUTTO IL MONDO”

DATI IDENTIFICATIVI

TITOLO: “DIVERSI MA UGUALI. GIROTONDO DEGLI AMICI DI TUTTO IL MONDO”.

ANNO SCOLASTICO: 2005/2006

DESTINATARI: alunni classe 1[^] Scuola primaria “Papa Giovanni XXIII” - 3° Circolo Didattico Bassano del Grappa

DOCENTI IMPEGNATI NELL’UA: Cecchin Cristina (religione), Sartore Debora (italiano, matematica), Donaggio Chiara (storia, ed. alla convivenza civile e dem., geografia, scienze, tecnologie ed informatica, musica, motoria).

ARTICOLAZIONE DELL’UNITA’ DI APPRENDIMENTO

RIFERIMENTO AI DOCUMENTI

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

- Scoprire la necessità dell’ascolto delle ragioni altrui, del rispetto, della tolleranza, della cooperazione e della solidarietà, anche quando richiedono sforzo e disciplina interiori.
- Saper porsi problemi esistenziali, morali, politici e sociali ai quali avverte la necessità di dare risposte personali non semplicemente ricavate dall’opinione comune.
- Impegnarsi a comportarsi in modo tale da promuovere per sé e per gli altri un benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Essere consapevole di essere titolare di diritti, ma anche di essere soggetto a doveri per lo sviluppo qualitativo della convivenza civile.

OBIETTIVI FORMATIVI (OF) E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (OSA)

RELIGIONE

OBIETTIVI DI CONOSCENZA:
 . Prendere consapevolezza dell'importanza dell'amicizia e della solidarietà

nella diversità di razza, lingua e tradizioni.
 . Conoscere quali sono alcuni diritti fondamentali dei bambini.

OBIETTIVI DI ABILITA':
 I bambini dei diversi popoli del mondo vogliono conoscersi ed essere amici.
 Il diritto al nome, alla famiglia, al gioco, all'istruzione, all'amicizia, alla salute . alla protezione e sicurezza personale.

ITALIANO

OBIETTIVI DI CONOSCENZA:
 Comunicazione orale: concordanze (genere, numero), tratti prosodici (pausa, durata, accento, intonazione), la frase e le sue funzioni in contesti comunicativi (affermativa, negativa,interrogativa, esclamativa).

OBIETTIVI DI ABILITA':
 Mantenere l'attenzione sul messaggio orale, avvalendosi del contesto e dei diversi linguaggi verbali e non verbali (gestualità, mimica, tratti prosodici, immagine, grafica).

Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati.

- Intervenire nel dialogo e nella conversazione, in modo ordinato e pertinente.

DIVERSI MA UGUALI...
OBIETTIVI FORMATIVI

-Comprendere l'esistenza della diversità individuale (fisica, caratteriale e culturale) e l'esperienza arricchente dello stare insieme come amici.
 -Comprendere cosa e quali sono i principali diritti dei bambini di tutto il mondo.

CONVIVENZA CIVILE

OBIETTIVI DI CONOSCENZA:
 -Il concetto di cittadinanza e vari tipi di cittadinanza.
 -Alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia.
 -I concetti di diritto/dovere, libertà responsabile, identità, pace, sviluppo umano,...

OBIETTIVI DI ABILITA':
 -Indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico.
 -Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate.
 -Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé", comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.

STORIA

OBIETTIVI DI CONOSCENZA:
 Successione e contemporaneità delle azioni e delle situazioni.

OBIETTIVI DI ABILITA':
 Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari e la successione delle azioni in una storia, in leggende, in aneddoti e semplici racconti storici.

MUSICA

OBIETTIVI DI CONOSCENZA:
 Filastrocche, non-sense, proverbi, favole, racconti, ecc.
 Materiali sonori e musiche semplici per attività espressive e motorie.

OBIETTIVI DI ABILITA':
 Attribuire significati a segnali sonori e musicali, a semplici sonorità quotidiane ed eventi naturali.

COMPETENZA IN USCITA (APPRENDIMENTO UNITARIO)

Gli alunni liberamente portano a scuola una parte dei loro risparmi che verranno raccolti nella “Scatola della solidarietà” e successivamente portati ai bambini della scuola di Bahia.

MEDIAZIONE DIDATTICA E SCHEDE DI ESPANSIONE DISCIPLINARE

Religione		
OBIETTIVI OPERATIVI DI CONOSCENZA	OBIETTIVI OPERATIVI DI ABILITÀ	ATTIVITÀ
<p>. Prendere consapevolezza dell'importanza dell'amicizia e della solidarietà nella diversità di razza, lingua e tradizioni.</p> <p>. Conoscere quali sono alcuni diritti fondamentali dei bambini.</p>	<p>I bambini dei diversi popoli del mondo vogliono conoscersi ed essere amici.</p> <p>Il diritto al nome, alla famiglia, al gioco, all'istruzione, all'amicizia, alla salute, alla protezione e sicurezza personale.</p>	<p>1. Poesia “L'arcobaleno dell'amicizia” e scheda operativa. Racconto “I sette cavalieri dei colori”, successiva elaborazione grafica. Racconto: “Il cerchio dell'amicizia”, scheda operativa. Realizzazione di un cartellone con le figure colorate e ritagliate dei diversi bambini del mondo. Scheda operativa inerente il messaggio cristiano di fratellanza, intitolata “Gesù è nato per insegnare a vivere come fratelli”.</p> <p>2. Introduzione al concetto di diritto e schede operative illustranti i fondamentali diritti dei bambini. Insieme all'insegnante D. Rameni, visione e commento delle foto su CD dei bambini della scuola di Bahia fatte la scorsa estate da lei ed altre insegnanti del terzo Circolo.</p> <p>Prima lettura di testi narrativi, fantastici e poetici sull'amicizia e sulla solidarietà.</p> <p>Realizzazione di disegni a tema.</p> <p>Ascolto e drammatizzazione di brani musicali della cultura brasiliana e italiana.</p> <p>Ascolto delle canzoni sull'amicizia “Le danze dell'accoglienza”</p>
METODOLOGIA		
<ul style="list-style-type: none">• Lavoro individuale e di gruppo		
STRUMENTI		
<ul style="list-style-type: none">• Quaderno di religione, cartelloni, cd rom,		

Italiano

OBIETTIVI OPERATIVI DI CONOSCENZA	OBIETTIVI OPERATIVI DI ABILITÀ	ATTIVITÀ
Comunicazione orale: concordanze (genere, numero), tratti prosodici (pausa, durata, accento, intonazione), la frase e le sue funzioni in contesti comunicativi (affermativa, negativa, interrogativa, esclamativa).	Mantenere l'attenzione sul messaggio orale, avvalendosi del contesto e dei diversi linguaggi verbali e non verbali (gestualità, mimica, tratti prosodici, immagine, grafica). Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati. - Intervenire nel dialogo e nella conversazione, in modo ordinato e pertinente.	Prima lettura di testi narrativi, fantastici e poetici sull'amicizia e sulla solidarietà. Realizzazione di disegni a tema.

METODOLOGIA

- Lavoro individuale e di gruppo

STRUMENTI

- Quaderno di italiano
- cartelloni

Storia + Ed. Conv. Civ.

OBIETTIVI OPERATIVI DI CONOSCENZA	OBIETTIVI OPERATIVI DI ABILITÀ	ATTIVITÀ
Successione e contemporaneità delle azioni e delle situazioni.	Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari e la successione delle azioni in una storia, in leggende, in aneddoti e semplici racconti storici.	Lettura e riordino in successione e commento di immagini da “una leggenda giapponese”
METODOLOGIA		
<ul style="list-style-type: none">• lavoro di gruppo ed individuale		
STRUMENTI		
<ul style="list-style-type: none">• cartellone, vignette, quaderno di storia		

Musica		
OBIETTIVI OPERATIVI DI CONOSCENZA	OBIETTIVI OPERATIVI DI ABILITÀ	ATTIVITÀ
<p>OBIETTIVI DI CONOSCENZA: Filastrocche, non-sense, proverbi, favole, racconti, ecc. Materiali sonori e musiche semplici per attività espressive e motorie.</p> <p>OBIETTIVI DI ABILITÀ: Attribuire significati a segnali sonori e musicali, a semplici sonorità quotidiane ed eventi naturali.</p>	<p>OBIETTIVI DI ABILITÀ: Attribuire significati a segnali sonori e musicali, a semplici sonorità quotidiane ed eventi naturali.</p>	<p>Ascolto e drammatizzazione di brani musicali della cultura brasiliana e italiana. Ascolto delle canzoni sull'amicizia "Le danze dell'accoglienza"</p>
METODOLOGIA		
<ul style="list-style-type: none"> • lavoro di gruppo 		
STRUMENTI		
<ul style="list-style-type: none"> • registratore e cd musicali 		

METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> • lavoro individuale e cooperative learning

TEMPI
Anno scolastico 2005/2006

CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI

TEMPI

Anno scolastico 2005/2006

PRESTAZIONE PER L'ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (COMPITO UNITARIO IN SITUAZIONE)

Gli alunni liberamente portano a scuola una parte dei loro risparmi che verranno raccolti nella "Scatola della solidarietà" e successivamente portati ai bambini della scuola di Bahia.

PRESTAZIONI PER L'ACCERTAMENTO DI CONOSCENZE E ABILITA'

Religione:

Scheda operativa "Amare il prossimo oggi". L'alunno osserva le scenette, poi scrive brevemente quali atti d'amore verso il prossimo sono raffigurati, nell'ultimo riquadro disegna un personale gesto d'amore verso il prossimo bisognoso, poi lo descrive con poche parole, infine colora.

Scheda "I diritti dei bambini". L'alunno osserva le scenette, poi mette una crocetta solo sulle situazioni che negano alcuni diritti dei bambini, infine colora le scenette che rappresentano il rispetto di tali diritti.

Italiano:

lettura di testi tematici

Storia :

Elaborazione scritta ed iconica, di una "Leggenda giapponese"

MODALITA' DI VERIFICA

- per il **Compito Unitario in Situazione**: gli alunni portano a scuola materiale per la scuola di Bahia.
- Per l'accertamento di **abilità e conoscenze**: scheda operative , cartelloni elaborati in gruppo ed attività orale

DOCUMENTAZIONE PER IL PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Eventuali elaborati prodotti dall'alunno.

La presente unità fa parte della macro U.A. **UN PONTE DI SOLIDARIETA'. INSIEME PER BAHIA**