

CALENDARIO 3° Circolo Bassano del Grappa a.s. 2009/2010

28/09/2009	ore 17,00	presentazione del progetto ai team delle classi 5 [^]
	ore 18,00	presentazione del corso a tutti i genitori delle classi 5 [^]
30/09/2009	ore 08,30 – 10,30	1° incontro con la 5 [^] A +B Plesso Pascoli
30/09/2009	ore 10,30 – 12,30	1° incontro con la 5 [^] plesso Rondò Brenta
01/10/2009	ore 08,30 – 10,30	1° incontro con la 5 [^] A plesso 25 Aprile
01/10/2009	ore 10,30 – 12,30	1° incontro con la 5 [^] B plesso 25 Aprile
02/10/2009	ore 08,30 – 10,30	2° incontro con la 5 [^] A +B Plesso Pascoli
02/10/2009	ore 10,30 – 12,30	2° incontro con la 5 [^] plesso Rondò Brenta
05/10/2009	ore 08,30 – 10,30	2° incontro con la 5 [^] A plesso plesso 25 Aprile
05/10/2009	ore 10,30 – 12,30	2° incontro con la 5 [^] B plesso plesso 25 Aprile
06/10/2009	ore 08,30 – 10,30	3° incontro con la 5 [^] A +B Plesso Pascoli
06/10/2009	ore 10,30 – 12,30	3° incontro con la 5 [^] plesso Rondò Brenta
08/10/2009	ore 08,30 – 10,30	3° incontro con la 5 [^] A plesso 25 Aprile
08/10/2009	ore 10,30 – 12,30	3° incontro con la 5 [^] B plesso 25 Aprile
07/10/2009	ore 16,00 – 18,00	valutazione del lavoro con i team cl. 5 [^] Pascoli Rondò Brenta e 25 Aprile
07/10/2009	ore 08,30 – 10,30	1° incontro con la 5 [^] plesso S. Eusebio
07/10/2009	ore 10,30 – 12,30	1° incontro con la 5 [^] plesso Campese
09/10/2009	ore 08,30 – 10,30	2° incontro con la 5 [^] plesso Marchesane
09/10/2009	ore 10,30 – 12,30	2° incontro con la 5 [^] plesso Valrovina
12/10/2009	ore 08,30 – 10,30	1° incontro con la 5 [^] plesso S. Eusebio
12/10/2009	ore 10,30 – 12,30	1° incontro con la 5 [^] plesso Campese
13/10/2009	ore 08,30 – 10,30	2° incontro con la 5 [^] plesso Marchesane
13/10/2009	ore 10,30 – 12,30	2° incontro con la 5 [^] plesso Valrovina
14/10/2009	ore 08,30 – 10,30	1° incontro con la 5 [^] plesso S. Eusebio
14/10/2009	ore 10,30 – 12,30	1° incontro con la 5 [^] plesso Campese
15/10/2009	ore 08,30 – 10,30	2° incontro con la 5 [^] plesso Marchesane
15/10/2009	ore 10,30 – 12,30	2° incontro con la 5 [^] plesso Valrovina
19/10/2009	ore 14,00 – 18,00	valutazione del lavoro con i team cl. 5 [^] di S.Eusebio , Campese , Marchesane e Valrovina
19/10/2009	ore 20,30 - 22,00	verifica del lavoro svolto con tutti i genitori delle classi 5 [^]

Le classi sono state divise in 2 gruppi per non creare eccessiva distanza tra gli incontri

E' possibile cambiare i plessi e le classi collegate .Non è possibile,invece ,cambiare le date proposte e il sistema di alternanza in 2 gruppi

Gli orari giornalieri di inizio e termine del corso sono indicativi e nella pratica coincideranno con quelli dei singoli plessi.

Dott. ORESTE BENELLA

IL GIOCO DELLA VITA

Percorso di
EDUCAZIONE AFFETTIVA E SESSUALE
per alunni del secondo ciclo elementare

a.s. 2009/2010

PREMESSA

L'**educazione sessuale** non consiste in una semplice trasmissione di informazioni ma va inquadrata nell'ambito più ampio dello sviluppo delle capacità comunicative, relazionali e affettive della persona.

Un progetto in tale campo deve quindi rispondere alla necessità di **dare informazioni** non solo dell'anatomia degli organi sessuali e della fisiologia della riproduzione ma anche della **dimensione relazionale ed affettiva** ad esse correlata. La sessualità si presenta, infatti, sempre come una esperienza interpersonale entro cui si esprimono sentimenti, emozioni ed affetti.

Scopo del presente corso é offrire un contributo in tale ambito, al fine di aiutare gli alunni del secondo ciclo elementare ad affrontare in modo più sereno i fenomeni corporei, affettivi e relazionali legati al loro **sviluppo psico-sessuale**.

OBIETTIVI

Per realizzare l'obiettivo generale espresso in premessa, il corso si articolerà operativamente in modo da offrire agli alunni un'**esperienza formativa** che li aiuti a sviluppare :

- I. una buona conoscenza di base sui fenomeni della crescita fisica e della anatomia e fisiologia degli organi sessuali e una presa di coscienza delle modificazioni psicologiche e relazionali associate alla crescita
- II. una chiara consapevolezza della natura complementare e flessibile dei ruoli sessuali e dei processi educativi e culturali che li determinano
- III. una maggiore capacità di osservare e capire come le persone comunicano il loro affetto e le loro emozioni e i fattori del benessere nelle relazioni
- IV. un sereno approccio al fenomeno della riproduzione umana come elemento della propria storia e fonte dell'originalità individuale

CONTENUTI

Nello svolgimento del lavoro saranno affrontati i seguenti **argomenti** :

- 1 Come sono fatti e come funzionano gli organi per la riproduzione nei maschi e nelle femmine. I fenomeni fisici e psicologici dello sviluppo puberale .
- 2 I ruoli sessuali maschile e femminile : natura e complementarietà
- 3 I modi di esprimere affetto tra le persone
I fattori del benessere nelle relazioni e come evitare i pericoli
- 4 Il concepimento , la gestazione e la nascita come fonti della storia e della individualità di ogni persona

METODOLOGIA

La metodologia scelta per la gestione delle attività prevede un **coinvolgimento costante, attivo e diretto** degli alunni partecipanti attraverso l'uso di:

- attività mirate individuali e di gruppo;
- discussioni guidate;
- presentazione e discussione di materiali audiovisivi

Tali attività saranno sistematicamente introdotte da brevi presentazioni e concluse attraverso momenti di sintesi collettiva.

FASI OPERATIVE

Lo svolgimento del corso é articolato su cinque incontri ,di cui tre effettivi di due ore ciascuno per ogni classe interessata , da svolgersi in orario scolastico.

La successione degli incontri é la seguente:

- I. Presentazione del corso a tutti i genitori e docenti delle classi coinvolte
- II. Lavoro con ogni singola classe sui contenuti programmati
- III. Lavoro con ogni singola classe sui contenuti programmati
- IV. Lavoro con ogni singola classe sui contenuti programmati
- V. Valutazione separata con tutti i genitori e singoli team del lavoro svolto

TEMPI

Lo svolgimento completo del corso è previsto nell'arco di **tre settimane**.

Il calendario degli incontri potrà essere concordato solo dopo l'approvazione del progetto.

